

ABSTRAK

Abdullah, 2022, Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Mutu Pendidik di MI Internasional Sabilillah Sampang, Program Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Madura, Pembimbing Dr. Siswanto, M.Pd.I dan Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd, M.Pd.

Katakunci: Kepemimpinan, Visioner, Mutu Pendidik

Penelitian ini difokuskan pada tiga hal, yaitu bagaimana peran kepemimpinan visioner kepala madrasah dalam mengembangkan mutu pendidik di MI Internasional Sabilillah Sampang, Bagaimana urgensi kepemimpinan visioner kepala madrasah dalam mengembangkan mutu pendidik di MI Internasional Sabilillah Sampang, Bagaimana tantangan dan hambatan kepemimpinan visioner kepala madrasah dalam mengembangkan mutu pendidik di MI Internasional Sabilillah Sampang.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, dengan deskriptif sebagai pengambilan sumber data. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan data dokumentasi. Serta menggunakan tiga analisis data yaitu pengecekan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Kemudian menggunakan triangulasi sumber, metode, dan perpanjangan penelitian sebagai pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Peran kepemimpinan visioner kepala madrasah dalam mengembangkan mutu pendidik di MI Internasional Sabilillah Sampang diantaranya; a. merekrut tenaga pendidik sesuai bidangnya dan minimal semuanya harus strata I, merekrut berdasarkan guru mapel, b. MI Inetrnasional Sabilillah Sampang madrasah nasional berasrama yang menerapkan sistem pendidikan berkualitas internasional dimana madrasah ini menerapkan kurikulum nasional plus, yaitu perpaduan kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional dan Kementerian Agama ditambah dengan kurikulum lokal yang merupakan program unggulan madrasah, c. kepala madrasah menjaga kinerja tenaga pendidik dengan cara melakukan pendekatan secara emosional terutama kepada pendidik yang merosot kinerjanya, d. kepala madrasah mengadakan evaluasi baik personal maupun individu setiap seminggu sekali yaitu pada hari sabtu, apa yang menjadi masalah atau kekurangan di selesaikan saat itu juga, atau dicarikan solusinya pada saat itu juga. 2) Urgensi kepemimpinan visioner kepala madrasah dalam mengembangkan mutu pendidik di MI Internasional Sabilillah Sampang yaitu, mengedepankan visi misi madrasah, kemudian kepala madrasah royal mengirim tenaga pendidik untuk mengikuti pelatihan, seperti bimtek, workshop dan lain sebagainya, serta kepemimpinan kepala madrasah sebagai edukator, inovator, supervisor dan juga motivator. 3) Tantangan dan hambatan diantaranya; a. guru dituntut untuk bisa menyelesaikan tugas tepat waktu dan tepat sasaran, selain itu juga harus bisa ikut menulis asesmen kompetensi nasional, b. di era digitalisasi guru harus profesional dan menguasai teknologi pendidikan. Hambatan yang dialami setiap pendidik mempunyai kelemahan tersendiri baik ketika proses belajar mengajar maupun ketika tugas menjadi seorang pendidik.