

ABSTRAK

Achmad Rizqi Suaidi. *Sinergi Pondok Pesantren Dengan Masyarakat Dalam Membangun Sikap Sosial Keagamaan (Studi Pada Pondok Pesantren Raudhatul Qur'an Di Desa Sentol Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan).* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing (I) Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag. (II) Dr. Edi Susanto, S.Ag, M.Fil. I.

Kata Kunci : *Sinergi, Pondok Pesantren, Masyarakat, Sikap Sosial Keagamaan*

Sinergi Pondok Pesantren dengan Masyarakat dalam membangun sikap sosial keagamaan merupakan hubungan yang dibangun oleh Pondok Pesantren dengan masyarakat demi menambah pengetahuan dan menjadikannya sebagai interaksi sosial yang dilandasi dasar agama..

Fokus penelitian ini adalah; *Pertama*, bagaimana strategi sinergi Pondok Pesantren Raudhatul Qur'an dalam membangun sikap sosial keagamaan Masyarakat Desa Sentol Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan. *Kedua*, bagaimana hasil sinergi Pondok Pesantren Raudhatul Qur'an dengan Masyarakat Desa Sentol dalam membangun sikap sosial keagamaan. *Ketiga*, apa saja faktor penghambat dan pendukung sinergi Pondok Pesantren Raudhatul Qur'an dengan Masyarakat Desa Sentol dalam membangun sikap sosial keagamaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Penelitian dilakukan di Pondok Pesantren Raudhatul Qur'an. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Untuk memperoleh keabsahan data digunakan triangulasi sumber, triangulasi metode.

Hasil penelitian ini adalah; *Pertama*, strategi sinergi yang diperlukan adalah adanya perencanaan, menyusun program, dalam setiap prosesnya harus transparan dan berkoordinasi, menciptakan hubungan yang baik dan suasana yang nyaman. *Kedua*, hasil dari sinergi tersebut adalah terlaksananya program yang diagendakan dan berimplikasi kepada terbangunnya sikap sosial agama seperti *ta'awun* dan *fastabiqulkhairat*. *Ketiga*, karena terlaksananya agenda yang menjadi program dari sinergi, maka semua faktor yang mendukung terlaksananya agenda adalah faktor pendukung program. Seperti adanya komitmen yang kuat dan tujuan yang sama dari pihak pesantren dengan masyarakat, apresiasi dan anemo yang kuat dari masyarakat, kepribadian yang baik dan sikap pengasuh yang mengutamakan hasil musyawarah atau menerima gagasan baru atau memandangkan masyarakat sebagai mitra bukan bawahan juga termasuk faktor pendukung dari kesuksesan tersebut. Sedangkan untuk faktor penghambatnya sinergi dalam membangun sikap sosial agama adalah keterbatasan sarana-prasaran dan pendanaan.

ABSTRACT

Achmad Rizqi Suaidi. *Synergy of Islamic Boarding Schools with the Community in Building Social-Religious Attitudes (Study on Raudhatul Qur'an Islamic Boarding School in Sentol Village, Pademawu District, Pamekasan Regency).* Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate of the Madura State Islamic Institute. Supervisor (I) Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag. (II) Dr. Edi Susanto, S.Ag, M.Fil. I.

Keywords: *Synergy, Islamic Boarding School, Society, Religious Social Attitude*

The synergy of Islamic Boarding Schools with the Community in building socio-religious attitudes is a relationship built by Islamic Boarding Schools with the community in order to increase knowledge and make it a social interaction based on religion.

The focus of this research is how is the strategy of the Raudhatul Qur'an Islamic Boarding School in building the socio-religious attitude of the Sentol Village Community, Pademawu District, Pamekasan Regency, how is the synergy between the Raudhatul Qur'an Islamic Boarding School and the Sentol Village Community in building socio-religious attitudes, what are the inhibiting factors and supporters of the synergy between the Raudhatul Qur'an Islamic Boarding School and the Sentol Village Community in building socio-religious attitudes.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type. The research was conducted at the Raudhatul Qur'an Islamic Boarding School. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation. To obtain the validity of the data, source triangulation and method triangulation were used.

The results of this study are; *First*, the strategy needed is planning, compiling a program, in each process it must be transparent and coordinated, creating good relationships and a comfortable atmosphere. *Second*, the result of the synergy tie is the implementation of the program that is scheduled and has implications for the development of religious social attitudes such as *ta'awun* and *fastabiqulkhairat*. *Third*, due to the implementation of the agenda which is a program of synergy, all factors that support the implementation of the agenda are the supporting factors of the program. Such as the existence of a strong commitment and common goals from the pesantren and the community, strong appreciation and support from the community, a good personality and the attitude of caregivers who prioritize the results of deliberation or accept new ideas or view the community as partners not subordinates are also supporting factors for success. the. Meanwhile, the inhibiting factor for synergies in building socio-religious attitudes is the limitations of infrastructure and funding.

التجريد

احمد رزقي سعدي. تآزر المدارس الداخلية الإسلامية مع المجتمع في بناء المواقف الاجتماعية والدينية (دراسة حول مدرسة روضة القرآن الإسلامية الداخلية في قرية سنتول ، مقاطعة بادماو ، باميكاسان ريجنسي). برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، الدراسات العليا في معهد مادورا الإسلامي. المشرف (الأول) در. مُجَّد قسيم ، م.أغ (الثاني) در. إيدي سوسانتو ، س.أغ ، م. فيل.

دقيق البحث: التآزر ، المعهد الاسلامي ، المجتمع ، الموقف الديني والاجتماعي

إن تآزر المدارس الداخلية الإسلامية مع المجتمع في بناء المواقف الاجتماعية والدينية هو علاقة أقامتها المدارس الداخلية الإسلامية مع المجتمع من أجل زيادة المعرفة وجعلها تفاعلاً اجتماعياً قائماً على الدين.

يركز هذا البحث على كيفية إستراتيجية مدرسة روضة القرآن الإسلامية الداخلية في بناء الموقف الاجتماعي والديني لمجتمع قرية سنتول ، مقاطعة بادماو ، مقاطعة بامكاسان ، كيف يتم التآزر بين مجلس روضة القرآن الإسلامي المدرسة ومجتمع قرية سنتول في بناء المواقف الاجتماعية والدينية ، ما هي العوامل المثبطة وداعمي التآزر بين مدرسة روضة القرآن الإسلامية الداخلية ومجتمع قرية سنتول في بناء المواقف الاجتماعية والدينية.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي من النوع الوصفي ، وقد أجري البحث في مدرسة روضة القرآن الإسلامية الداخلية. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق ، وللتحقق من صحة البيانات ، تم استخدام تثليث المصدر وطريقة التثليث.

نتائج هذه الدراسة هي: أولاً ، الاستراتيجية المطلوبة هي التخطيط ، وتجميع البرنامج ، وفي كل عملية يجب أن تكون شفافة ومنسقة ، وخلق علاقات جيدة وأجواء مريحة. ثانياً ، نتيجة الترابط هو تنفيذ البرنامج المجدول وله انعكاسات على تنمية المواقف الاجتماعية الدينية مثل التعاون و الفستبق الخيرات. ثالثاً ، نظراً لتنفيذ جدول الأعمال وهو برنامج تآزر ، فإن جميع العوامل التي تدعم تنفيذ جدول الأعمال هي عوامل داعمة للبرنامج. مثل وجود التزام قوي ونفس الأهداف من المعهد الاسلامي مع المجتمع ، والتقدير القوي والدعم من المجتمع ، والشخصية الجيدة وموقف مقدمي الرعاية الذين يعطون الأولوية لنتائج المداولات أو يقبلون الأفكار الجديدة أو ينظرون إلى المجتمع على أنه الشركاء وليس المرؤوسين هم أيضاً عوامل تدعم النجاح. وفي الوقت نفسه ، فإن العامل المثبط لأوجه التآزر في بناء المواقف الاجتماعية والدينية هو قيود البنية التحتية والتمويل.