

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Definisi Istilah.....	11
F. Penelitian Terdahulu .....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	16
A. Kajian Tentang <i>Hidden Curriculum</i> .....	16
1. Pengertian <i>Hidden curriculum</i> .....	16
2. Bentuk-bentuk <i>Hidden Curriculum</i> .....	21

3. Aspek-aspek <i>Hidden Curriculum</i> .....	26
4. Dimensi <i>Hidden Curriculum</i> .....	29
5. Fungsi <i>Hidden Curriculum</i> .....	30
B. Kajian Tentang Budaya Religius .....	32
1. Pengertian Budaya Religius .....	32
2. Budaya Religius di Sekolah .....	41
3. Ragam Budaya Religius di Sekolah .....	43
4. Tahapan Perwujudan Budaya Religius di Sekolah .....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	48
B. Lokasi Penelitian dan Unit Analisis.....	49
C. Kehadiran Penelitian.....	49
D. Sumber Data.....	50
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	51
F. Analisis Data.....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	56
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	61
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	71
BAB V PEMBAHASAN .....	117
A. Strategi Pelaksanaan <i>Hidden Curriculum</i> dalam Membentuk Budaya Religius di SMAN 1 Pamekasan .....	117

B. Bentuk Pelaksanaan <i>Hidden Curriculum</i> dalam Membentuk Budaya Religius di SMAN 1 Pamekasan .....	121
C. Faktor Pendukung dan Penghambat <i>Hidden Curriculum</i> dalam Membentuk Budaya Religius di SMAN 1 Pamekasan .....	125
BAB VI PENUTUP .....	136
A. Kesimpulan .....	136
B. Saran.....	137
C. Keterbatasan Penelitian .....	138
DAFTAR RUJUKAN .....	139
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	