

ABSTRAK

Anggraini Putri Rahayu, 2022, *Pelaksanaan Hidden Curriculum dalam Membentuk Budaya Religius di SMAN 1 Pamekasan*, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Magister Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Mohammad. Kosim, M.Ag. dan Dr. Buna'i, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: *hidden curriculum*, membentuk budaya religius

Hidden Curriculum adalah salah satu upaya yang sering diabaikan dalam membentuk budaya religius di sekolah. Padahal *Hidden Curriculum* memiliki andil besar dalam menentukan keberhasilan dari setiap peserta didik dalam membentuk budaya religius. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan implementasi *hidden curriculum* dalam membentuk budaya religius di SMAN 1 Pamekasan dengan fokus: (1) strategi pelaksanaan *hidden curriculum* dalam membentuk budaya religius di SMA Negeri 1 Pamekasan. (2) bentuk dari pelaksanaan *hidden curriculum* dalam membentuk budaya religius di SMA Negeri 1 Pamekasan. (3) faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan *hidden curriculum* dalam membentuk budaya religius di SMA Negeri 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan fenomenologi untuk mendeskripsikan fenomena yang sedang dan akan diteliti. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi kondensasi data, pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik kepercayaan, keteralihan, ketergantungan dan kepastian. Sedangkan pengujian terhadap kredibilitas dalam penelitian ini dilakukan dengan triangulasi sumber, metode dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi yang digunakan dalam pelaksanaan *hidden curriculum* dalam membentuk budaya religius di SMA Negeri 1 Pamekasan ialah merumuskan visi dan misi sekolah, melaksanakan kegiatan rapat bersama guru dan karyawan sekolah, dan melakukan kerjasama dalam setiap kegiatan sekolah. (2) bentuk dari pelaksanaan *hidden curriculum* dalam membentuk budaya religius di SMA Negeri 1 Pamekasan ialah memberikan keteladanan, menerapkan pembiasaan, kegiatan infaq, melaksanakan shalat dzuhur berjemaah, kegiatan pengajian rutin, melaksanakan perayaan hari besar Islam, kegiatan pondok ramadhan, budaya hidup bersih, tertib, dan disiplin. (3) faktor pendukung dari pelaksanaan *hidden curriculum* dalam membentuk budaya religius di SMA Negeri 1 Pamekasan ialah faktor lingkungan keluarga yang mendukung terhadap pembelajaran di sekolah, lingkungan sekolah yang religius, dan minat, motivasi kuat, serta semangat yang tinggi dari dalam diri peserta didik. Sedangkan untuk faktor penghambatnya dari pelaksanaan *hidden curriculum* dalam membentuk budaya religius di SMA Negeri 1 Pamekasan ialah lingkungan keluarga yang tidak harmonis, lingkungan sekitar dan teman sepergaulan atau teman sebaya di luar lingkungan sekolah, dan peserta didik sendiri yang nakal/bandel.

ABSTRACT

Anggraini Putri Rahayu, 2022, Implementation of *Hidden Curriculum* in Shaping Religious Culture at SMAN 1 Pamekasan, Thesis, Islamic Religious Education Study Program (PAI) Master Program (S2) Postgraduate IAIN Madura, Supervisor: Dr. Mohammad. Kosim, M.Ag. and Dr. Buna'i, S.Ag., M.Pd.

Keywords: *Hidden Curriculum*, Forming Religious Culture

Forming a religious culture in formal education cannot be separated from the involvement of principals, teachers, and parents of students who have a big role in determining its success. In addition, which is no less important, there are several hidden elements besides the elements of the formal curriculum in schools. Hidden Curriculum is one of the efforts that is often neglected in shaping religious culture in schools.

This study aims to reveal the implementation of the hidden curriculum in shaping religious culture at SMAN 1 Pamekasan with a focus on: (1) strategies for implementing the hidden curriculum in shaping religious culture at SMA Negeri 1 Pamekasan. (2) the form of the implementation of the hidden curriculum in shaping religious culture in SMA Negeri 1 Pamekasan. (3) the supporting and inhibiting factors of the implementation of the hidden curriculum in shaping religious culture in SMA Negeri 1 Pamekasan.

This study uses a qualitative approach with a phenomenological type of approach to describe or describe the phenomenon that is being and will be studied. Data was collected by using observation, interview, and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data collection, data presentation and conclusion. Checking the validity of the data using the technique of trust, transferability, dependence and certainty. Meanwhile, the credibility test in this study was carried out by triangulation of sources, methods and theories. The results showed that: (1) the strategies used in implementing the hidden curriculum in shaping the religious culture at SMA Negeri 1 Pamekasan were formulating the school's vision and mission, holding joint meetings with all teachers and employees, good cooperation in every activity between teachers and students. (2) the form of implementing the hidden curriculum in forming religious culture at SMA Negeri 1 Pamekasan is setting an example for students, applying good habits, infaq activities, performing the midday prayer in congregation, routine recitation activities, carrying out Islamic holiday celebrations, the activities of the ramadan lodge, the culture of clean, orderly, and disciplined living. (3) the supporting factors of the implementation of the hidden curriculum in shaping religious culture in SMA Negeri 1 Pamekasan are family and school environmental factors, support and people's trust in the school. Meanwhile, the inhibiting factors for implementing the hidden curriculum in shaping religious culture at SMA Negeri 1 Pamekasan are the surrounding environment and friends or peers, from the students themselves who are naughty / stubborn.

ملخص البحث

أغرين فتري رحايوا، 2022 ، تنفيذ المنهج الخفي في تشكيل الثقافة الدينية في مدرسة الدولة الدينية الواحدة فمكسان، رسالة ماجستير، قسم التربية الإسلامية، كلية الدراسات العليا. جامعة مادورا الإسلامية الحكومية المشرف الدكتور بونعي الماجستير والدكتور محمد قاسم الماجستير
الكلمات الرئيسية : المنهج الخفي ، تكوين الثقافة الدينية

لا يمكن فصل تكوين ثقافة دينية في التعليم الرسمي عن إشراك مديري المدارس والمعلمين وأولياء أمور الطلاب الذين لهم دور كبير في تحديد نجاحها. بالإضافة إلى ذلك ، وهو أمر لا يقل أهمية ، هناك العديد من العناصر المخفية بصرف النظر عن عناصر المنهج الرسمي في المدارس. المنهج الخفي هو أحد الجهود التي غالبًا ما يتم تجاهلها في تشكيل الثقافة الدينية في المدارس.

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن تنفيذ المنهج الخفي في تشكيل الثقافة الدينية في مدرسة الدولة الدينية الواحدة فمكسان مع التركيز على: (1) استراتيجيات تنفيذ المنهج الخفي في تشكيل الثقافة الدينية في مدرسة الدولة الدينية الواحدة فمكسان. (2) شكل تنفيذ المنهج الخفي في تشكيل الثقافة الدينية في مدرسة الدولة الدينية الواحدة فمكسان. (3) العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ المنهج الخفي في تشكيل الثقافة الدينية في مدرسة الدولة الدينية الواحدة فمكسان.

نوعياً مع نوع من المقاربة الظاهرية لوصف أو وصف الظاهرة التي يتم دراستها والتي سيتم دراستها. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلة والتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات ، وجمع البيانات ، وعرض البيانات والاستنتاج. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية الثقة وقابلية النقل والاعتماد واليقين. وفي الوقت نفسه ، تم إجراء اختبار المصادقية في هذه الدراسة من خلال تثليث المصادر والأساليب والنظريات.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (1) الاستراتيجيات المستخدمة في تنفيذ المنهج الخفي في تشكيل الثقافة الدينية في مدرسة الدولة الدينية الواحدة فمكسان كانت تصوغ رؤية المدرسة ورسالتها ، وعقد اجتماعات مشتركة مع جميع المعلمين والموظفين ، لتكون قدوة للطلاب ، وتطبيقها. عادات جيدة ، تعاون جيد في كل نشاط بين المعلمين والطلاب. (2) شكل تنفيذ المنهج الخفي في تكوين الثقافة الدينية في مدرسة الدولة الدينية الواحدة فمكسان هو قراءة القرآن الكريم في الصباح ، وأنشطة الإنفاق ، وأداء صلاة الظهر في الجماعة ، وأنشطة التلاوة الروتينية ، والقيام بأعياد إسلامية. (3) العوامل الداعمة لتنفيذ المنهج الخفي في تشكيل الثقافة الدينية في مدرسة الدولة الدينية الواحدة فمكسان هي العوامل البيئية الأسرية والمدرسية ، والدعم وثقة الناس في المدرسة. وفي الوقت نفسه ، فإن العوامل المثبطة لتنفيذ المنهج الخفي في تشكيل الثقافة الدينية في مدرسة الدولة الدينية الواحدة فمكسان هي البيئة المحيطة والأصدقاء أو الأقران ، من الطلاب أنفسهم المشاغبيين / العنيدين.