

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sikap Integritas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan ialah a). memiliki sikap jujur dan transparan terhadap segala hal yang berhubungan dengan lembaga, b). memiliki rasa bahagia dalam melayani, c). memiliki komitmen bersama dengan seluruh warga sekolah dalam bekerja sama untuk memajukan lembaga. Sedangkan di SDI Al Munawarah Pamekasan, ialah a). memiliki sikap komitmen berupa sikap bertanggung jawab terhadap tugas yang diembannya agar semua hal yang ingin dicapai dapat terlaksana dengan baik, b). memiliki sikap kedisiplinan, c). memiliki sikap bahagia dalam melayani.
2. Dampak Sikap Integritas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan ialah a). Peningkatan kompetensi profesionalisme guru PAI dalam mengajar dengan di berlakukan syarat yang sudah ditentukan oleh kepala sekolah dan mengarahkan guru PAI untuk mengikuti pelatihan-

pelatihan/workshop b) Pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan. Sedangkan di SDI Al Munawarah Pamekasan ialah a). Para guru PAI diberikan kebebasan dalam berkreasi atau berinovasi. b). Meningkatkan kompetensi profesional guru PAI dengan pelatihan- pelatihan workshop. c). Penguasaan pembelajaran yang baik dan menyenangkan dalam belajar mengajar. d). Guru-guru mampu bekerja berencana dan terprogram.

3. Hambatan Sikap Integritas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan ialah a). Hambatan internalnya sangat minim, dikarenakan secara rutin melakukan pembinaan, mengontrol, memantau dan rapat guna mengevaluasi seluruh kegiatan yang ada. b). Hambatan eksternalnya para wali peserta didik, masih ada yang kurang mengontrol proses perkembangan anak dirumahnya. Sedangkan hambatan di SDI Al Munawarah Pamekasan ialah sangat minim, dikarenakan sudah terdapat program kerja, seperti: RKT, RKAS atau RKJM. Selain itu, juga terdapat pembinaan bagi para guru yang membutuhkan pendampingan terkait profesionalismenya.

## **B. Saran**

Bedasarkan penelitian yang dilakukan tentang integritas kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI. Adapun beberapa saran yang peneliti coba berikan dan sekiranya dapat bermanfaat diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SD Plus Nurul Hikmah dan SDI Al-Munawarah Pamekasan

Diharapkan untuk selalu mengusahakan memberikan penghargaan yang lebih khusus untuk para guru yang berprestasi agar guru lebih termotivasi.

## 2. Bagi Guru

Diharapkan untuk selalu berusaha menjadi guru khususnya guru PAI yang profesional dengan menguasai berbagai macam kajian akademik agar dapat meningkatkan kinerjanya.

## 3. Bagi Peneliti Berikutnya

Diharapkan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam khususnya mengenai integritas kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru pendidikan agama Islam.

### **C. Keterbatasan Studi**

Berdasarkan pada pengalaman langsung peneliti dalam proses penelitian ini, ada beberapa keterbatasan yang dialami dan dapat menjadi beberapa faktor yang dapat untuk diperhatikan bagi peneliti-peneliti yang akan mendatang agar lebih menyempurnakan penelitiannya karena penelitian ini sendiri tentu memiliki kekurangan yang perlu terus diperbaiki dalam penelitian-penelitian kedepannya.

Beberapa keterbatasan dalam penelitian tersebut, antara lain:

1. Minimnya jumlah informan, tentunya hal ini masih kurang untuk menggambarkan keadaan yang sesungguhnya.
2. Dalam proses pengambilan data, informasi yang diberikan oleh informan melalui wawancara terkadang tidak menunjukkan pendapat informan yang

sebenarnya, hal ini terjadi karena perbedaan pemikiran, anggapan dan pemahaman yang berbeda setiap informan.