

BAB IV
HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Profil SD Plus Nurul Hikmah

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Plus Nurul Hikmah
Nomor Statistik Sekolah	: 104052601065
Alamat Sekolah	: Jl. P. Sudirman No. 07 Pamekasan
Kode Pos	: 96313
Telepon	: 0324-331875
Faxcimile/Fax	: 0324-321031
Status Sekolah	: Swasta
Akreditasi	: A
Surat Keputusan/SK	: No. 175/BAP.S/M/SK/X/15
Tanggal Keputusan SK	: 27 Oktober 2015
Penerbit SK ditanda tangai oleh	: Ketua BAN-S/M Jawa Timur
Tahun Berdiri	: 1 Juli 1998
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi-Sore

b. Visi dan Misi

1) Visi Sekolah

“Terwujudnya Santri yang Bertaqwa dan Berprestasi”

2) Misi Sekolah

- a) Melaksanakan Ibadah dengan Istiqomah
- b) Membiasakan Akhlaqul Karimah
- c) Memperoleh Prestasi Akademik dan Non Akademik
- d) Melaksanakan Pembelajaran yang Mudah, Menyenangkan, dan menyentuh Hati.

2. Profil SDI Al Munawwarah

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SDI Al Munawwarah
NSS	: 104032601053
NPSN	: 20526738
Akreditasi	: A
Alamat Sekolah	: Jl. Brawijaya No. 1 Jungcangcang Pamekasan
Kode Pos	: 69317
No. Telepon	: (0324) 332546
Tahun berdiri	: 1971
Status tanah	: Hak Milik
Luas tanah	: 6.240 m ²

b. Visi dan Misi

- 1) Visi

“Menjadikan Sekolah Unggul (Mumtaz School) Yang Mampu Membentuk Manusia Paripurna (Insan Kamil) Sebagai Calon Pemimpin Dunia (Kholifah Fil Ardhi) yang *Rahmatan Lil’Alamin*”

2) Misi

- a) Mengenalkan peserta didik kepada Allah, Rasul, dan Al Qur’an.
- b) Menanamkan semangat juang kepada peserta didik untuk kemuliaan Islam dan kaum muslimin (*Izzul Islam Wal Muslimin*).
- c) Melakukan da’wah dalam rangka menyeru orang lain untuk mentaati Allah.
- d) Melakukan amal sholeh dan berbuat baik.
- e) Membina peserta didik untuk taat dan tunduk kepada Allah sesuai ajaran agama Islam (*innanii minal muslimin*).
- f) Melakukan amar ma’ruf nahi mungkar dengan selalu memperhatikan *hablum minalloh* (vertical) dan *hablum minannas* (horizontal) demi kemaslahatan di dunia dan akhirat.
- g) Melakukan spiritualisasi pendidikan yaitu memadukan / mengintegrasikan kurikulum Nasional dengan nilai-nilai ajaran agama Islam (*integrated curriculum*).
- h) Melatih kemampuan bahasa asing (Arab – Inggris) anak dengan membangun tradisi dan lingkungan yang mendukung.
- i) Membudayakan warga sekolah untuk aktif dalam kegiatan perlindungan dan pelestarian lingkungan.

j) Membudayakan hidup bersih dan sehat.

B. Paparan Data dan Temuan Penelitian

1. Sikap Integritas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan dan SDI Al-Munawarah Pamekasan

a. SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan

Setiap kepala sekolah diharuskan memiliki sikap integritas dalam menjalankan tugasnya. Integritas merupakan sebuah standar moralitas dan etika seseorang. Integritas adalah gambaran dalam diri seseorang yang terlihat dari perilaku dan tindakan sehari-hari. Integritas memperlihatkan konsistensi antara ucapan dan keyakinan yang tercermin dalam perbuatannya.

Begitupun sikap integritas kepemimpinan Kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan yang dimilikinya, sebagaimana hasil wawancaranya yang mengatakan bahwa:

Untuk membangun sikap integritas itu sendiri, tentunya saya selaku kepala sekolah harus mampu menjalankan amanah atau tugas yang diberikan dengan maksimal. Memang sangatlah perlu sebagai kepala sekolah memiliki integritas tersebut. Dan yang sangat berkaitan dengan kepala sekolah yang berintegritas adalah bagaimana kepala sekolah tersebut mampu jujur dengan apa yang dikatakan dengan tindakannya. Dengan integritas tersebut, kepala sekolah harus mampu menjadi teladan bagi bawahannya. Integritas kejujuran dan

transparan tersebut dilihat dari rencana atau program yang dimiliki kepala sekolah yang harus dibuktikan juga dengan tindakan langsung.¹

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa dalam membangun sikap integritas kepala sekolah harus mampu menjalankan amanah atau tugas yang diberikan dengan maksimal. Kepala sekolah yang berintegritas adalah kepala sekolah yang mampu jujur dengan apa yang dikatakan dengan tindakannya. Dengan integritas tersebut kepala sekolah harus mampu menjadi teladan bagi bawahannya. Integritas kejujuran dan transparan tersebut dilihat dari rencana atau program yang dimiliki kepala sekolah yang harus dibuktikan juga dengan tindakannya langsung.

Hasil wawancara dengan kepala sekolah tersebut diperkuat oleh wawancara Guru Pendidikan Agama Islam SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, sebagai berikut:

Sikap integritas atau kepemimpinan yang baik di lembaga kami ditunjukkan dengan sikap transparan atau keterbukaan terhadap segala hal yang berhubungan dengan lembaga kami. Kepala sekolah selalu terbuka dan menerima segala masukan jika memang berkaitan dengan kemajuan sekolah. Kepala sekolah mengadakan rapat rutin sebagai bukti transparansi sikap integritas kepala sekolah.²

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa sikap integritas kepemimpinan kepala sekolah ialah dengan ditunjukkan sikap transparan

¹ Syaiful Bahri, Kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, Wawancara Langsung, (02 Agustus 2022)

² Yakin, Guru PAI SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, Wawancara Langsung, (4 Agustus 2022)

atau keterbukaan terhadap segala hal yang berhubungan dengan lembaga. Kepala sekolah selalu terbuka dan menerima segala masukan jika memang berkaitan dengan kemajuan sekolah. selain itu, kepala sekolah juga mengadakan rapat rutin sebagai bukti transparansi sikap integritas kepala sekolah.

Hasil wawancara dengan kepala sekolah tersebut diperkuat oleh wawancara Guru Pendidikan Agama Islam lainnya di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, sebagai berikut:

Di lembaga kami, kepala sekolah sangat memiliki sikap integritas tersebut yakni sikap tanggung jawab terhadap tugas-tugas serta kami sangat merasakan bahwa kepala sekolah kami sama sama memiliki semangat dan komitmen tinggi terhadap kemajuan Lembaga, semisal kepala sekolah rutin untuk menanyakan segala sesuatu kepada saya bahkan semua yang terlibat yang mungkin perlu diperbaiki atau ditambah untuk memajukan lembaga kami.³

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa kepala sekolah sangat memiliki sikap integritas tersebut, seperti sikap tanggung jawab terhadap tugas-tugas serta para guru sangat merasakan bahwa kepala sekolah sama sama memiliki semangat dan komitmen tinggi terhadap kemajuan SD Plus Nurul Hikmah. Kepala sekolah juga selalu rutin untuk menanyakan segala sesuatu kepada guru yang mungkin perlu diperbaiki atau ditambah untuk memajukan SD Plus Nurul Hikmah.

³ Syamsi, Guru PAI SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, Wawancara Langsung, (10 Agustus 2022)

Hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru PAI tersebut diperkuat oleh wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, sebagai berikut:

Integritas yang dimiliki oleh kepala sekolah diantaranya kepala sekolah konsisten memajukan sekolah atau dengan kata lain berekomitmen Bersama dengan seluruh warga sekolah dalam bekerja sama, sangat terbuka dalam menyusun program sekolah dibuktikan dengan adanya rapat-rapat rutin ataupun silaturahmi yang tentunya membahas sedikit banyak evaluasi program sekolah.⁴

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa integritas yang dimiliki oleh kepala sekolah diantaranya kepala sekolah konsisten memajukan sekolah atau dengan kata lain berekomitmen bersama dengan seluruh warga sekolah dalam bekerja sama, sangat terbuka dalam menyusun program sekolah dibuktikan dengan adanya rapat-rapat rutin ataupun silaturahmi yang tentunya membahas sedikit banyak evaluasi program sekolah.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di SD Plus Nurul Hikmah pada hari sabtu tanggal 06 Agustus 2022 jam 09:00 Wib terlihat bahwa Kepala SD Plus Nurul Hikmah mengadakan rapat untuk membahas mengenai program kerja sekolah, diharapkan dengan adanya rapat tersebut bertujuan untuk mengevaluasi program-program kerja sekolah yang telah dijalankan. Pada rapat tersebut, banyak sekali para guru saling menyampaikan masukan atau saran kepada sesama guru maupun

⁴ Ira Adriyani, Wakil Kepala Sekolah di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, Wawancara Langsung, (11 Agustus 2022)

kepada Kepala SD Plus Nurul Hikmah demi mewujudkan sekolah yang maju.⁵ Sedangkan berdasarkan analisis dokumentasi yang didapatkan oleh peneliti membuktikan bahwa memang benar adanya *hard copy* program kerja sekolah SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan Tahun Anggaran 2022.⁶

Selain itu, peneliti juga melakukan observasi di SD Plus Nurul Hikmah pada hari selasa tanggal 09 Agustus 2022 jam 08:15 Wib terlihat bahwa para guru menghadiri wokshop yang diadakan oleh Kepala SD Plus Nurul Hikmah dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas kinerja para guru. Pada wokshop tersebut, mayoritas para guru menghadirinya dengan dibuktikan penuhnya kursi yang telah disediakan oleh panitia dan juga para guru sangat antusias dalam mengikuti dengan mendengarkan secara seksama, apa yang telah disampaikan oleh pemateri serta para guru sangat aktif bertanya kepada pemateri mengenai cara mengatasi suatu problem ketika mengajar di dalam kelas.⁷

⁵ Observasi pada tanggal 06 Agustus 2022

⁶ Dokumentasi Program Kerja SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan

⁷ Observasi pada tanggal 09 Agustus 2022



Gambar 4.1 Program Kerja, Rapat Rutinan dan Wokshop bagi Guru SD Plus Nurul Hikmah

Untuk lebih mendapatkan data yang lebih mendalam, peneliti juga melakukan wawancara dengan beberapa siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan. Sebagaimana petikan wawancaranya dengan Muhammad Aftar Dias yang mengatakan bahwa: “Kepala sekolah dan guru kami mbak, selalu datang tepat waktu dan selalu memberikan contoh yang baik kepada kami”.⁸

Hal senada juga dikatakan oleh Ahmad Affan Syahril Bhalqia selaku siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan yang mengatakan bahwa: “Iya mbak, kepala sekolah dan guru-guru disini sangat disiplin salah satunya selalu datang tepat waktu”.⁹

⁸ Muhammad Aftar Dias, Siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan (Wawancara Langsung, 12 Agustus 2022).

⁹ Ahmad Affan Syahril Bhalqia, Siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan (Wawancara Langsung, 12 Agustus 2022).

Hal tersebut juga diperkuat dari hasil wawancara dengan Kania Taisa selaku siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, yang mengatakan bahwa: “Memang mbak, kepala sekolah dan guru disini selalu datang tepat waktu selain itu juga sangat baik ketika memimbing kami”.¹⁰

Berdasarkan hasil paparan data diatas, maka peneliti mendapatkan temuan penelitian bahwa sikap integritas kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan kompetensi profesional Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, diantaranya ialah:

- 1) Kepala sekolah memiliki sikap jujur dan transparan atau keterbukaan terhadap segala hal yang berhubungan dengan lembaga. Kepala sekolah selalu terbuka dan menerima segala masukan jika memang berkaitan dengan kemajuan sekolah. selain itu, kepala sekolah juga mengadakan rapat rutin sebagai bukti transparansi.
- 2) Kepala sekolah memiliki rasa bahagia dalam melayani, dibuktikan dengan sikap tanggung jawabnya terhadap tugas-tugas serta kepala sekolah selalu rutin untuk menanyakan segala sesuatu kepada guru yang perlu diperbaiki atau ditambah demi memajukan SD Plus Nurul Hikmah.
- 3) Kepala sekolah berekomitmen bersama dengan seluruh warga sekolah dalam bekerja sama dalam memajukan SD Plus Nurul Hikmah,

¹⁰ Kania Taisa, Siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan (Wawancara Langsung, 12 Agustus 2022).

dibuktikan dengan adanya rapat rutin ataupun silaturahmi yang tentunya membahas sedikit banyak evaluasi program sekolah.

b. SDI Al-Munawarah Pamekasan

Sikap interitas kepemimpinan kepala sekolah yang dimilikinya, sebagaimana hasil wawancara dengan Kepala SDI Al-Munawarah Pamekasan, yang mengatakan bahwa:

Sebagai seorang pemimpin, saya sebagai kepala sekolah tentunya selalu menjadi pusat perhatian, pedoman, dan acuan bagi semua anggota dalam organisasi atau lembaga. Untuk itu sangat penting saya memiliki integritas. Sikap integritas yang harus saya implementasikan berupa bertanggung jawab terhadap tugas yang diemban, dengan kata lain memiliki komitmen yang harus dilaksanakan terhadap kemajuan sekolah. Kepala sekolah tidak hanya bisa memerintah namun juga dibuktikan dengan tindakan atau contoh. Semisal contoh gampangnya tentang kedisiplinan tepat waktu, maka kepala sekolah harus memberikan contoh pertama terkait kedisiplinan tersebut, sehingga bisa menjadi contoh bagi bawahannya. Untuk kedisiplinan seperti datang tepat waktu, diukur atau dapat dilihat dari mesin *finger print* yang mendata waktu atau jam guru – guru tiba di sekolah dan pulang dari sekolah. Hal tersebut tentunya masuk pada konteks integritas yang harus dimiliki oleh kepala sekolah dan bawahannya.¹¹

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa kepala sekolah tentunya selalu menjadi pusat pedoman, dan acuan bagi semua anggota dalam organisasi atau lembaga, untuk itu sangat penting kepala sekolah memiliki integritas. Sikap integritas yang di implementasikan berupa sikap bertanggung jawab terhadap tugas yang diemban, dengan kata lain memiliki komitmen yang harus dilaksanakan terhadap kemajuan sekolah.

¹¹ Dede Rosidah, Kepala SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (15 Agustus 2022)

selain itu, kepala sekolah tidak hanya bisa memerintah namun juga dibuktikan dengan tindakan atau contoh. Seperti contoh mengenai kedisiplinan tepat waktu, maka kepala sekolah harus memberikan contoh pertama terkait kedisiplinan tersebut, sehingga bisa menjadi contoh bagi bawahannya. Untuk kedisiplinan seperti datang tepat waktu, diukur atau dapat dilihat dari mesin *finger print* yang mendata waktu atau jam guru – guru tiba di sekolah dan pulang dari sekolah.

Hasil wawancara dengan kepala sekolah ini diperkuat oleh Guru Mapel Pendidikan Agama Islam SDI Al-Munawarah Pamekasan, sebagaimana petikan wawancaranya:

Menurut saya sendiri kepala sekolah sangat memiliki sikap integritas yakni sikap yang ditunjukkan dengan sikap tanggung jawab disekolah, seperti memberi konsultasi kepada kami, menunjukkan sikap dan perilaku teladan serta juga kepala sekolah sering mengontrol guru-guru dalam melakukan kegiatan proses pembelajaran di dalam kelas. Saya sendiri merasakan bahwa kepala sekolah memberikan pelayanan yang baik kepada kami.¹²

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa kepala sekolah sudah memiliki sikap integritas yakni sikap yang ditunjukkan dengan sikap tanggung jawab di sekolah, seperti memberi konsultasi kepada para guru, menunjukkan sikap dan perilaku teladan serta juga kepala sekolah sering mengontrol guru-guru dalam melakukan kegiatan proses pembelajaran di dalam kelas. Jadi kepala sekolah selalu memberikan pelayanan yang baik kepada para guru maupun peserta didik.

¹² Norrahman, Guru PAI SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (23 Agustus 2022)

Hal senada juga dikatakan oleh Guru Pendidikan Agama Islam lainnya di SDI Al-Munawarah Pamekasan, yang mengatakan bahwa:

Sikap integritas kepala sekolah yang sangat kami rasakan terkhususnya saya yaitu sikap budaya kedisiplinan dan tegas terhadap segala keputusan. Kepala sekolah juga selalu menerima saran atau masukan ketika kami melakukan evaluasi. Kepala sekolah selalu terbuka terhadap program kerja dari sekolah ini, agar semua hal yang ingin dicapai dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan visi misi sekolah. Biasanya kepala sekolah.¹³

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa sikap integritas kepala sekolah yaitu sikap budaya kedisiplinan dan tegas terhadap segala keputusan. Selain itu, kepala sekolah juga selalu menerima saran atau masukan ketika kami melakukan evaluasi dan kepala sekolah selalu terbuka terhadap program kerja dari sekolah, agar semua hal yang ingin dicapai dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan visi misi sekolah.

Hal senada juga dikatakan oleh Waka Kurikulum di SDI Al-Munawarah Pamekasan, yang mengatakan bahwa:

Selaku Waka yang juga turut membantu kepala sekolah, kepala sekolah selama memimpin sampai detik ini menurut saya pribadi dan mungkin dirasakan juga oleh teman guru yang lain, yaitu kepala sekolah memiliki integritas yang baik dalam memimpin. Kepala sekolah kami bisa dikatakan disiplin dan tegas dalam memimpin, namun kepala sekolah tidak menutup diri yaitu menerima saran atau masukan bahkan kritikan jika memang hal tersebut membangun kemajuan.¹⁴

¹³ Fathorrahman, Guru PAI SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (25 Agustus 2022)

¹⁴ Humaidi, Waka Kurikulum SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (26 Agustus 2022)

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa kepala sekolah sudah memiliki sikap integritas yang baik dalam memimpin. Kepala sekolah sangat disiplin dan tegas dalam memimpin, namun kepala sekolah tidak menutup diri yaitu menerima saran atau masukan bahkan kritikan jika memang hal tersebut membangun kemajuan SDI Al-Munawarah Pamekasan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di SDI Al-Munawarah pada hari Sabtu tanggal 20 Agustus 2022 jam 09:00 Wib terlihat bahwa Kepala SDI Al-Munawarah mengadakan rapat untuk membahas mengenai program-program sekolah yang telah dijelaskannya, Dengan adanya rapat tersebut, bertujuan untuk mengevaluasi program-program sekolah selama diterapkannya. Pada rapat tersebut, banyak sekali para guru saling menyampaikan masukan atau saran kepada sesama guru maupun kepada kepala sekolah dalam mengatasi problem yang dihadapinya.¹⁵ Sedangkan berdasarkan analisis dokumentasi yang didapatkan oleh peneliti membuktikan bahwa memang benar adanya *soft copy* program kerja sekolah SDI Al-Munawarah Pamekasan berupa “Renstra” Tahun Anggaran 2020-2024.¹⁶

Selain itu, peneliti juga melakukan observasi pada hari Rabu tanggal 24 Agustus 2022 jam 08:00 Wib, terlihat bahwa Kepala SDI Al-

¹⁵ Observasi pada tanggal 20 Agustus 2022

¹⁶ Dokumentasi Program Kerja SDI Al-Munawarah Pamekasan

Munawarah juga mengadakan wokshop bagi para guru khususnya guru pendidikan agama Islam dalam rangka untuk meningkatkan kualitas kinerja para guru tersebut. Pada wokshop tersebut, mayoritas para guru menghadirinya dan juga para guru sangat antusias dalam mengikutinya serta sangat aktif bertanya kepada pemateri mengenai suatu permasalahan yang telah dihadapi oleh para guru tersebut.¹⁷



Gambar 4.2 Program Kerja, Rapat Evaluasi dan Wokshop bagi Guru SDI Al-Munawarah

Untuk lebih mendapatkan data yang lebih mendalam, peneliti juga melakukan wawancara dengan beberapa siswa di SDI Al-Munawarah Pamekasan. Sebagaimana petikan wawancaranya dengan Bhamana Ibrahim

¹⁷ Observasi pada tanggal 24 Agustus 2022

Novic yang mengatakan bahwa: “Kepala sekolah dan para guru disini mbak, selalu menunjukkan sikap dan perilaku tauladan”.¹⁸

Hal senada juga dikatakan oleh Ahmad Fahdad Balqani selaku siswa di SDI Al-Munawarah Pamekasan yang mengatakan bahwa: “Iya mbak, kepala sekolah dan guru-guru disini selalu datang tepat waktu sebelum bel berbunyi”.¹⁹

Hal tersebut juga diperkuat dari hasil wawancara dengan Nisrin Nuha Syamlan selaku siswa di SDI Al-Munawarah Pamekasan, yang mengatakan bahwa: “Kedisiplinan yang dilakukan oleh guru dan kepala sekolah adalah sikap dan perilaku tauladan yang patut ditiru oleh kami semua disini mbak”.²⁰

Berdasarkan hasil paparan data diatas, maka peneliti mendapatkan temuan penelitian bahwa sikap integritas kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan kompetensi profesional Guru PAI di SDI Al-Munawarah Pamekasan, diantaranya ialah:

- 1) Kepala sekolah memiliki sikap komitmen berupa sikap bertanggung jawab terhadap tugas yang diemban dan juga kepala sekolah selalu menerima saran atau masukan evaluasi mengenai program sekolah

¹⁸ Bhamana Ibrahim Novic, Siswa di SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (27 Agustus 2022)

¹⁹ Ahmad Fahdad Balqani, Siswa di SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (27 Agustus 2022)

²⁰ Nisrin Nuha Syamlan, Siswa di SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (27 Agustus 2022)

agar semua hal yang ingin dicapai dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan visi misi sekolah.

- 2) Kepala sekolah memiliki sikap kedisiplinan dengan cara datang tepat waktu ke sekolah, sehingga bisa menjadi contoh bagi para guru dan peserta didik.
- 3) Kepala sekolah memiliki sikap bahagia dalam melayani, dengan cara memberikan konsultasi kepada para guru, serta kepala sekolah sering mengontrol guru-guru dalam melakukan kegiatan proses pembelajaran di dalam kelas.

Adapun perbandingan sikap integritas kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah dan SDI Al-Munawarah Pamekasan, diantaranya sebagai berikut:

Tabel 4.1 Perbandingan Sikap Integritas

Fokus Penelitian	SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan	SDI Al Munawarah Pamekasan
-------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

Sikap Integritas Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI	<ul style="list-style-type: none"> a. Memiliki sikap jujur dan transparan terhadap segala hal yang berhubungan dengan lembaga. b. Memiliki rasa bahagia dalam melayani. c. Memiliki komitmen bersama dengan seluruh warga sekolah dalam bekerja sama untuk memajukan lembaga. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Memiliki sikap komitmen berupa sikap bertanggung jawab terhadap tugas yang diembannya agar semua hal yang ingin dicapai dapat terlaksana dengan baik. b. Memiliki sikap kedisiplinan. c. Memiliki sikap bahagia dalam melayani.
----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Dampak Sikap Integritas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan dan SDI Al Munawarah Pamekasan

a. SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan

Ketika kepemimpinan kepala sekolah memiliki integritas tentunya akan berdampak terhadap peningkatan kinerja guru khusus peningkatan kompetensi profesional yang merupakan kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam. Kompetensi profesional adalah kemampuan nyata atas penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang mencakup penguasaan substansi isi materi kurikulum mata pelajaran di sekolah, substansi keilmuan, dan kemampuan guru dalam mengembangkan wawasannya.

Kompetensi profesional ini, mutlak diperlukan untuk keberhasilan pembelajaran dan peningkatan mutu pendidikan. Tanpa kompetensi profesional proses pembelajaran dan pendidikan hanya akan jalan ditempat, tidak ada tanda-tanda dalam peningkatan mutu kualitas pendidikan. Hal tersebut berdasarkan pernyataan dari Kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, sebagaimana petikan wawancaranya:

Dampak dari sikap integritas tersebut tentunya terletak pada tercapainya visi misi dan program-program kerja yang terlaksana dengan baik. Dengan sikap integritas tersebut juga tentunya guru-guru termasuk guru PAI dituntut dan dituntut memiliki kedisiplinan, mampu profesionalisme dalam mengajar dengan syarat-syarat yang ditentukan dalam penerimaan guru khususnya guru PAI harus memiliki kemampuan berbahasa Arab, seperti menulis dan membaca Al-Qur'an dengan baik.²¹

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa dampak dari sikap integritas ialah tercapainya visi dan misi SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan serta program-program kerja akan terlaksana dengan baik. Dengan sikap integritas yang dimiliki oleh kepala sekolah juga akan berdampak pada peningkatan guru-guru khususnya guru PAI serta memiliki kompetensi profesionalisme dalam mengajar dengan syarat-syarat yang sudah ditentukan dalam penerimaan guru di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan yang diharuskan memiliki kemampuan berbahasa Arab, seperti menulis dan membaca Al-Qur'an dengan baik.

²¹ Syaiful Bahri, Kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, Wawancara Langsung, (02 Agustus 2022)

Hasil wawancara dengan kepala sekolah tersebut diperkuat dengan hasil wawancara Guru Pendidikan Agama Islam SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, sebagaimana petikan wawancaranya:

Adanya sikap integritas yang baik dari kepala sekolah mampu meningkatkan kualitas lembaga ini, baik dari segi kompetensi gurunya, kualitas sekolah serta program-program yang lainnya. Yang menjadi tolak ukur keberhasilan dari sikap integritas di Lembaga kami yakni sikap atau tingkah laku santri. Bahwa dilembaga kami tidak hanya fokus pada indikator pengetahuan saja namun disesuaikan dengan visi misi kami yang pertama yakni “bertaqwa” terlebih dahulu. Para santri harus mampu melakukan pembiasaan seperti sholat berjemaah dan kami dari Lembaga memberikan buku penghubung yang berisi tentang kebiasaan santri dirumah yang sudah dilakukan santri disekolah seperti ngaji, sholat, dan lainnya.²²

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa adanya sikap integritas kepemimpinan kepala sekolah maka akan berdampak pada peningkatan kualitas SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, baik dari segi kompetensi guru, kualitas sekolah serta program-program yang lainnya. Dan juga yang menjadi tolak ukur keberhasilan dari sikap integritas di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan yakni sikap atau tingkah laku peserta didik, yang mana di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan tidak hanya fokus pada indikator pengetahuan umum saja, namun juga disesuaikan dengan visi dan misi SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan yakni “bertaqwa”. Sehingga para peserta didik mampu melakukan pembiasaan religious, seperti: sholat berjemaah, menngaji, dan lainnya.

²² Yakin, Guru PAI SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, Wawancara Langsung, (4 Agustus 2022)

Hal senada juga dikatakan oleh Guru Pendidikan Agama Islam lainnya di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, sebagaimana petikan wawancaranya:

Dampak dari sikap integritas tersebut terciptanya kepemimpinan yang loyalitas. Kami sangat merasakan bahwa kepala sekolah kami sangat loyal kepada Lembaga, baik dari hal yang kecil sampai yang bersifat besar. kepala sekolah dilembaga kami sangat memperhatikan kami, terbukti dengan adanya pembinaan atau control rutin dari kepala sekolah.²³

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa dampak dari sikap integritas kepemimpinan kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan ialah terciptanya kepemimpinan yang loyalitas terhadap lembaga SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, baik dari hal yang kecil sampai yang bersifat besar. Seperti kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan sangat memperhatikan para pendidik, hal ini dibuktikan dengan adanya pembinaan atau control rutin dari kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan.

Hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru PAI tersebut diperkuat oleh wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, sebagai berikut:

Kalau menurut saya, dampak dari sikap integritas dari kepala sekolah ialah akan tercapainya visi misi serta program-program kerja sekolah sesuai dengan apa yang telah ditentukan oleh kepala sekolah. Selain itu juga dampak dari sikap integritas kepala sekolah juga dapat meningkatkan profesionalisme guru khususnya guru pendidikan

²³ Syamsi, Guru PAI SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, Wawancara Langsung, (10 Agustus 2022)

agama Islam sehingga tercipta suatu kegiatan proses pembelajaran yang menyenangkan bagi para peserta didik.²⁴

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa Kalau menurut saya, dampak dari sikap integritas dari kepala sekolah ialah akan tercapainya visi misi serta program-program kerja sekolah. Selain itu juga dapat meningkatkan profesionalisme guru khususnya guru pendidikan agama Islam sehingga tercipta suatu kegiatan proses pembelajaran yang menyenangkan bagi para peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di SD Plus Nurul Hikmah Pameekasan pada hari Selasa tanggal 09 Agustus 2022 jam 07:30 Wib terlihat bahwa dampak sikap integritas kepemimpinan Kepala SD Plus Nurul Hikmah dapat meningkatkan kompetensi profesionalisme bagi para guru khususnya guru pendidikan agama Islam sehingga terciptanya suatu kegiatan proses pembelajaran pendidikan agama Islam yang menyenangkan dan para siswapun terhindar dari kejenuhan dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran di dalam kelas. Hal tersebut terjadi karena para guru khususnya guru pendidikan agama Islam pandai dalam menggunakan metode pembelajaran, seperti pada saat peneliti melakukan pengamatan guru pendidikan agama Islam menggunakan metode *role playing* yang mana metode tersebut merupakan metode yang berbentuk permainan sehingga membuat para siswa sangat aktif khususnya dalam

²⁴ Ira Adriyani, Wakil Kepala Sekolah di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, Wawancara Langsung, (11 Agustus 2022)

bertanya kepada guru ketika ada materi yang tidak dimengerti oleh siswa tersebut.²⁵ Dampak lainnya berdasarkan analisis dokumentasi yang didapatkan oleh peneliti bahwa para peserta didik di SD Plus Nurul Hikmah sering meraih prestasi yang gemilang di tingkat Kabupaten Pamekasan.²⁶



Gambar 4.3 KBM yang Menyenangkan dan Prestasi Siswa SD Plus Nurul Hikmah

Untuk lebih mendapatkan data yang lebih mendalam, peneliti juga melakukan wawancara dengan beberapa siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan. Sebagaimana petikan wawancaranya dengan Muhammad Aufar Dias yang mengatakan bahwa: “Guru kami sangat disiplin mbak

²⁵ Observasi pada tanggal 09 Agustus 2022

²⁶ Dokumentasi Prestasi Peserta Didik SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan

ketika masuk ke dalam kelas dan juga beliau pandai juga dalam membaca Al-Qur'an".²⁷

Hal senada juga dikatakan oleh Ahmad Affan Syahril Bhalqia selaku siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan yang mengatakan bahwa: "Selain guru pintar dalam membaca Al-Qur'an, beliau juga ketika mengajar kami sangat meyenangkan mbak".²⁸

Hal tersebut juga diperkuat dari hasil wawancara dengan Kania Taisa selaku siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, yang mengatakan bahwa: "Guru kami disini semuanya sudah mempunyai kemampuan berbahasa Arab, terbukti ketika menulis bahasa Arab dan membaca Al-Qur'an sangat bagus dan baik".²⁹

Berdasarkan hasil paparan data diatas, maka peneliti mendapatkan temuan penelitian bahwa dampak sikap integritas kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan kompetensi profesional Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, diantaranya ialah:

- 1) Peningkatan kompetensi profesionalisme guru PAI dalam belajar mengajar dengan di berlakukannya syarat yang sudah ditentukan dalam penerimaan guru di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan yang mana harus memiliki kemampuan berbahasa Arab, seperti menulis

²⁷ Muhammad Auffer Dias, Siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan (Wawancara Langsung, 12 Agustus 2022).

²⁸ Ahmad Affan Syahril Bhalqia, Siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan (Wawancara Langsung, 12 Agustus 2022).

²⁹ Kania Taisa, Siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan (Wawancara Langsung, 12 Agustus 2022).

dan membaca Al-Qur'an dengan baik. Dan juga Kepala sekolah di Lembaga SD Plus Nurul Hikmah berusaha selalu mendukung guru-guru PAI diantaranya mengarahkan guru-guru PAI mengikuti pelatihan-pelatihan atau workshop yang mendukung peningkatan kompetensi guru.

- 2) Pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan. Kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan sangat memperhatikan para pendidik, dibuktikan dengan adanya pembinaan atau control rutin dari kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan. Kepala sekolah menyediakan media pembelajaran yang baik untuk kelengkapan belajar mengajar, sehingga hal ini yang juga mendukung peningkatan kompetensi profesionalisme guru.

b. SDI Al Munawarah Pamekasan

Sebagaimana yang sudah dijelaskan di atas bahwasanya kompetensi profesional ini, mutlak diperlukan untuk keberhasilan pembelajaran dan peningkatan mutu pendidikan. Tanpa kompetensi profesional proses pembelajaran dan pendidikan hanya akan jalan ditempat, tidak ada tanda-tanda dalam peningkatan mutu kualitas pendidikan.

Hal ini berdasarkan pernyataan dari Kepala SDI Al Munawarah Pamekasan, sebagaimana petikan wawancaranya: “Dari integritas tersebut, tentunya sangat berdampak pada seluruh hal. Integritas kepala sekolah merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari kompetensi guru. Dari

kepemimpinan yang baik semua rencana atau program sekolah dapat terlaksana dengan baik”.³⁰

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa dampak dari sikap integritas kepemimpinan Kepala SDI Al Munawarah Pamekasan sangat berdampak pada seluruh hal termasuk tercapainya visi dan misi SDI Al Munawarah Pamekasan dan juga dari sikap integritas kepemimpinan Kepala SDI Al Munawarah Pamekasan yang baik, maka semua rencana atau program sekolah akan dapat terlaksana dengan baik.

Hasil wawancara dengan Kepala SDI Al-Munawarah Pamekasan ini diperkuat oleh Guru Pendidikan Agama Islam, sebagaimana petikan wawancaranya:

Kemudian untuk dampak dari sikap integritas yang dimiliki oleh kepala sekolah kami yakni kepala sekolah di sini bersama guru membuat program-program yang rutin dilaksanakan untuk mengevaluasi segala sesuatu yang ada. Seperti rapat-rapat rutin yang dilaksanakan pada hari sabtu kemudian terdapat pengajian rutin juga ada rapat evaluasi yang di mana rapat-rapat tersebut untuk memperbaiki atau menerima masukan-masukan dari guru bagaimana sekolah ini mampu untuk lebih baik atau memperbaiki dari sebelumnya.³¹

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa dampak dari sikap integritas kepemimpinan Kepala SDI Al Munawarah Pamekasan ialah membuat program-program yang rutin dilaksanakan untuk mengevaluasi segala sesuatu yang ada, seperti: pengajian rutin dan rapat rutin yang

³⁰ Dede Rosidah, Kepala SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (15 Agustus 2022)

³¹ Norrahman, Guru PAI SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (23 Agustus 2022)

dilaksanakan pada hari sabtu, serta juga ada rapat evaluasi yang di mana rapat tersebut untuk memperbaiki atau menerima masukan-masukan dari guru bagaimana SDI Al Munawarah Pamekasan ini mampu untuk lebih baik atau memperbaiki dari sebelumnya.

Hal senada juga dikatakan oleh Guru Pendidikan Agama Islam lainnya di SDI Al-Munawarah Pamekasan, sebagaimana petikan wawancaranya:

Dampaknya tidak lain semua rencana, semua keinginan yang memang kami harapkan dapat kita capai bersama. Dari adanya sikap integritas yang diterapkan oleh kepala sekolah dampaknya juga guru-guru di sini diberikan kebebasan untuk berkreasi seperti membuat buku khusus yang memang dikhususkan untuk sekolah ini seperti buku mapel Al-Qur'an Hadi, Fiqih, Aqidah Akhlak dan lainnya.³²

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa dampak dari sikap integritas kepemimpinan Kepala SDI Al Munawarah Pamekasan ialah semua rencana ataupun program-program sekolah dapat tercapai bersama. Selain itu, juga para guru SDI Al Munawarah Pamekasan diberikan kebebasan dalam berkreasi, seperti: membuat buku khusus yang memang dikhususkan untuk SDI Al Munawarah Pamekasan, mislanya: buku mapel Al-Qur'an Hadis, Fiqih, Aqidah Akhlak dan lainnya.

Hal senada juga dikatakan oleh Waka Kurikulum di SDI Al-Munawarah Pamekasan, yang mengatakan bahwa:

Untuk dampak dari semua sikap integritas yang ditampakkan oleh kepala sekolah ialah terciptanya program-program sekolah yang

³² Fathorrahman, Guru PAI SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (25 Agustus 2022)

dapat memajukan SDI Al-Munawarah Pamekasan. Selain itu juga para guru khususnya guru pendidikan agama Islam selalu diberikan kebebasan dalam berkreasi, seperti: guru pendidikan agama Islam membuat buku “*Woorbook*” yang bisa dijadikan pedoman atau panduan terhadap materi pelajaran yang akan diajarkan kepada para peserta didik.³³

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa dampak sikap integritas kepala sekolah ialah terciptanya program sekolah yang dapat memajukan SDI Al-Munawarah Pamekasan. Selain itu juga terdapat peningkatan kreatifitas para guru khususnya guru pendidikan agama Islam dalam membuat buku, seperti buku “*Woorbook*” yang dijadikan pedoman atau panduan terhadap materi pelajaran yang akan disampaikan kepada para peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di SDI Al-Munawarah Pamekasan pada hari Sabtu tanggal 27 Agustus 2022 jam 08:15 Wib terlihat bahwa dampak sikap integritas kepemimpinan Kepala SDI Al-Munawarah dapat meningkatkan kompetensi profesionalisme guru khususnya guru pendidikan agama Islam dalam menciptakan sebuah media pembelajaran berupa buku “*Worbook Akidah Akhlak*” yang dapat digunakan dalam kegiatan proses pembelajaran pendidikan agama Islam, selain itu juga guru pendidikan agama Islam menggunakan media LCD Proyektor pada saat kegiatan proses pembelajaran berlangsung sehingga membuat para siswa melihat materi pelajaran secara jelas dan tidak

³³ Humaidi, Waka Kurikulum SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (26 Agustus 2022)

membuat para siswa mengalami kejeuhan dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran pendidikan agama Islam, terbukti para siswa sangat aktif dalam bertanya kepada guru ketika ada materi yang tidak dimengerti oleh siswa tersebut.³⁴ Dampak lainnya berdasarkan analisis dokumentasi yang didapatkan oleh peneliti bahwa para peserta didik di SDI Al-Munawarah sering meraih prestasi yang gemilang di tingkat Kabupaten Pamekasan.³⁵



Gambar 4.4 KBM yang Menyenangkan, Workbook dan Prestasi Siswa SDI Al Munawarah

Untuk lebih mendapatkan data yang lebih mendalam, peneliti juga melakukan wawancara dengan beberapa siswa di SDI Al Munawarah Pamekasan. Sebagaimana petikan wawancaranya dengan Bhamana Ibrahim

³⁴ Observasi pada tanggal 27 Agustus 2022

³⁵ Dokumentasi Prestasi Peserta Didik SDI Al-Munawarah Pamekasan

Novic yang mengatakan bahwa: “Ketika mengajar, guru kami sangat menyenangkan dikarenakan menggunakan media yang kreatif”.³⁶

Hal senada juga dikatakan oleh Ahmad Fahdad Balqani selaku siswa di SDI Al Munawarah Pamekasan yang mengatakan bahwa: “Media pembelajaran yang digunakan oleh guru kami sangat kreatif sehingga kami tidak mengalami kejenuhan mbak”.³⁷

Hal tersebut juga diperkuat dari hasil wawancara dengan Nisrin Nuha Syamlan selaku siswa di SDI Al Munawarah Pamekasan, yang mengatakan bahwa: “Kedisiplinan kami semakin meningkat dikarenakan guru kami selalu memberikan contoh yang baik pada kami, seperti datang tepat waktu ketika memulai kegiatan proses pembelajaran selain itu juga kegiatan proses pembelajaran yang ciptakan sangat meyenangkan mbak”.³⁸

Berdasarkan hasil paparan data diatas, maka peneliti mendapatkan temuan penelitian bahwa dampak dari sikap integritas kepemimpinan Kepala SDI Al Munawarah Pamekasan, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Para guru SDI Al Munawarah Pamekasan diberikan kebebasan dalam berkreasi dan berinovasi seperti: membuat buku dikhususkan untuk SDI Al Munawarah Pamekasan, misalnya: buku mapel Al-Qur'an Hadis, Fiqih, Aqidah Akhlak dan lainnya.

³⁶ Bhamana Ibrahim Novic, Siswa di SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (27 Agustus 2022)

³⁷ Ahmad Fahdad Balqani, Siswa di SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (27 Agustus 2022)

³⁸ Nisrin Nuha Syamlan, Siswa di SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (27 Agustus 2022).

- 2) Meningkatkannya kompetensi profesional guru PAI dengan pelatihan-pelatihan workshop yang mereka ikuti. Hal ini tentunya juga dipengaruhi oleh sikap atau arahan dari kepala sekolah.
- 3) Penguasaan pembelajaran yang baik dan menyenangkan dalam belajar mengajar, karena tersedianya media dan alat pembelajaran yang memadai sehingga guru dapat menguasai dan mempelajari IPTEK dan metode pembelajaran yang bervariasi.
- 4) Guru-guru mampu bekerja berencana dan terprogram. Hal ini dilihat dari program-program yang rutin dilaksanakan untuk mengevaluasi segala sesuatu yang ada, seperti: pengajian rutin dan rapat rutin yang dilaksanakan pada hari sabtu, serta juga ada rapat evaluasi untuk memperbaiki atau menerima masukan-masukan dari para dewan guru demi SDI Al Munawarah Pamekasan lebih baik atau memperbaiki dari sebelumnya.

Adapun perbandingan dampak sikap integritas kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah dan SDI Al-Munawarah Pamekasan, diantaranya sebagai berikut:

Tabel 4.2 Perbandingan Dampak Sikap Integritas

Fokus Penelitian		SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan	SDI Al Munawarah Pamekasan
Dampak Integritas	Sikap	a. Peningkatan kompetensi profesionalisme	a. Para guru SDI Al Munawarah Pamekasan

Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI	guru PAI dalam belajar mengajar. b. Pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan.	diberikan kebebasan dalam berkreasi dan berinovasi b. Meningkatkannya kompetensi profesional guru PAI dengan pelatihan workshop c. Penguasaan pembelajaran yang baik dan menyenangkan dalam belajar mengajar d. Guru-guru mampu bekerja berencana dan terprogram, mengevaluasi segala sesuatu yang ada, seperti: pengajian rutin dan rapat rutin yang dilaksanakan pada hari sabtu, serta juga ada rapat evaluasi.
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Hambatan Membangun Sikap Integritas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan dan SDI Al-Munawarah Pamekasan

a. SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan

Meningkatkan profesionalisme Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan tidak selalu berjalan dengan baik sesuai dengan harapan kita,

namu ada beberapa hambatan yang dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses pendidikan tersebut. Untuk itu kita harus lebih dahulu mengetahui apa saja yang termasuk kedalam komponen pendidikan, seperti faktor penghambat kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan.

Hal tersebut berdasarkan pernyataan dari Kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, sebagaimana petikan wawancaranya:

Hambatan yang dihadapi oleh kami terkait peningkatan kompetensi professional guru PAI sangatlah minim, hal ini dikarenakan kami rutin melakukan pembinaan baik berupa pembinaan yang bersifat kelembagaan, kemudian juga ada rumpun keagamaan serta pelatihan lainnya. Kamipun juga sebelum merekrut guru baru, kami menerapkan beberapa persyaratan guna mencapai syarat profesionalisme guru.³⁹

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa hambatan yang dihadapi oleh Kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan terhadap peningkatan kompetensi profesional Guru PAI sangatlah minim. Hal ini dikarenakan Kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan secara rutin melakukan pembinaan, baik berupa pembinaan yang bersifat kelembagaan, serta pelatihan-pelatihan lainnya. Dan juga Kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan ketika merekrut guru baru, menerapkan beberapa persyaratan guna mencapai syarat profesionalisme guru dalam mengajar di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan.

³⁹ Syaiful Bahri, Kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, Wawancara Langsung, (02 Agustus 2022)

Hasil wawancara dengan kepala sekolah tersebut diperkuat dengan hasil wawancara Guru Pendidikan Agama Islam SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, sebagaimana petikan wawancaranya:

Untuk hambatan dari dalam atau dari lembaga, menurut saya hampir tidak ada. Namun terdapat hambatan dari luar yakni para wali santri. Sebagian wali santri masih ada yang kurang mengontrol atau memantau proses santri dirumah. Hal itu mungkin dikarenakan kesibukan dari sebagian wali santri. Namun hal tersebut dapat kami atasi dengan melakukan pertemuan rutin dengan wali santri. Kami serap aspirasi dan juga merevisi kembali program-program yang harus bapak ibu wali santri pahami.⁴⁰

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa untuk hambatan internal dalam kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan kompetensi profesional Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan hampir tidak ada. Namun terdapat hambatan dari eksternal yakni para wali peserta didik, masih ada yang kurang mengontrol atau memantau proses perkembangan anaknya dirumah, dikarenakan kesibukan dari sebagian wali peserta didik. Hal tersebutlah yang menjadi penghambat dalam peningkatan kompetensi profesionalisme Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan.

Hal senada juga dikatakan oleh Guru Pendidikan Agama Islam lainnya di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, sebagaimana petikan wawancaranya: “Untuk hambatannya, saya kira sangat jarang karena kepala sekolah kami betul-betul memiliki sikap kepemimpinan yang baik.

⁴⁰ Yakin, Guru PAI SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, Wawancara Langsung, (4 Agustus 2022)

Kepala sekolah selalu mengontrol, memantau dan memberikan pembinaan serta rapat rutin guna mengevaluasi seluruh kegiatan yang ada di Lembaga kami”.⁴¹

Dari pernyataan di atas, dapat diketahui bahwa hambatan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, sangat jarang ditemukan, dikarenakan Kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan betul-betul memiliki sikap kepemimpinan yang baik. Hal tersebut dibuktikan dengan Kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan selalu mengontrol, memantau dan memberikan pembinaan serta rapat rutin guna mengevaluasi seluruh kegiatan yang ada di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan.

Hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru PAI tersebut diperkuat oleh wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, sebagai berikut:

Kalau menurut saya, hambatannya saya kira hampir tidak ada karena kepala sekolah selalu mengontrol atau memantau dan memberikan pembinaan kepada para guru khususnya guru pendidikan agama Islam dalam menjalankan tugasnya serta selalu mengadakan rapat rutin dalam rangka mengevaluasi seluruh kegiatan yang ada di sekolah ini.⁴²

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa hambatan yang dialami oleh SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan tidak ada, dikarenakan kepala

⁴¹ Syamsi, Guru PAI SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, Wawancara Langsung, (10 Agustus 2022)

⁴² Ira Adriyani, Wakil Kepala Sekolah di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, Wawancara Langsung, (11 Agustus 2022)

sekolah selalu mengontrol atau memantau dan memberikan pembinaan kepada para guru khususnya guru pendidikan agama Islam dalam menjalankan tugasnya serta selalu mengadakan rapat dalam rangka mengevaluasi seluruh kegiatan yang ada di sekolah SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan.

Untuk lebih mendapatkan data yang lebih mendalam, peneliti juga melakukan wawancara dengan beberapa siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan. Sebagaimana petikan wawancaranya dengan Muhammad Aufar Dias yang mengatakan bahwa: “Kalau hambatannya mbak, sebagian temen-temen masih ada yang bergurau”.⁴³

Hal senada juga dikatakan oleh Ahmad Affan Syahril Bhalqia selaku siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan yang mengatakan bahwa: “Iya mbak, temen-temen ada yang bergurau dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran di dalam kelas”.⁴⁴

Hal tersebut juga diperkuat dari hasil wawancara dengan Kania Taisa selaku siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, yang mengatakan bahwa: “Tidak kepedulian temen-temen mbak, jadi yaa sering becanda dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran mbak”⁴⁵

⁴³ Muhammad Aufar Dias, Siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan (Wawancara Langsung, 12 Agustus 2022).

⁴⁴ Ahmad Affan Syahril Bhalqia, Siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan (Wawancara Langsung, 12 Agustus 2022).

⁴⁵ Kania Taisa, Siswa di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan (Wawancara Langsung, 12 Agustus 2022).

Berdasarkan hasil paparan data diatas, maka peneliti mendapatkan temuan penelitian bahwa hambatan membangun sikap integritas kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, diantaranya ialah:

- 1) Hambatan internal yang dihadapi oleh Kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan terhadap peningkatan kompetensi profesional Guru PAI sangatlah minim. Hal ini dikarenakan Kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan secara rutin melakukan pembinaan, mengontrol, memantau dan rapat rutin guna mengevaluasi seluruh kegiatan yang ada di di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan dan juga Kepala SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan pada saat merekrut guru baru, menerapkan beberapa persyaratan guna mencapai syarat profesionalisme guru dalam mengajar di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan.
- 2) Hambatan eksternal dalam peningkatan kompetensi profesional Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan ialah para wali peserta didik, masih ada yang kurang mengontrol atau memantau proses perkembangan anaknya dirumah, dikarenakan kesibukan dari sebagian wali peserta didik. Hal tersebutlah yang menjadi penghambat dalam peningkatan kompetensi profesionalisme Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan.

c. SDI Al-Munawarah Pamekasan

Sebagaimana yang sudah dijelaskan sebelumnya bahwasanya dalam peningkatan profesionalisme Guru PAI di SDI Al Munawarah Pamekasan tidak selalu berjalan dengan baik sesuai dengan harapan kita, namu ada beberapa hambatan yang dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses pendidikan tersebut. Hal tersebut berdasarkan pernyataan dari Kepala SDI Al Munawarah Pamekasan, sebagaimana petikan wawancaranya:

Untuk hambatan yang dihadapi dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di lembaga ini sangat minim hambatannya karena kami membuat program-program kerja, seperti: RKT, RKAS atau RKJM yang sudah tersusun rapi yang sudah dilakukan secara rutin untuk mengevaluasi dan memperbaiki hal-hal yang kurang dalam masa pembelajaran baik dalam kelas maupun di luar kelas. Dan kami juga melakukan pembinaan rutin atau bahkan pemanggilan bagi guru-guru yang memang memiliki atau membutuhkan pendampingan terkait profesionalisme guru khususnya juga pada guru PAI nya.⁴⁶

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa hambatan yang dihadapi dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI di SDI Al Munawarah Pamekasan sangat minim, diakrenakan terdapat sebuah program-program kerja, seperti: RKT, RKAS atau RKJM yang sudah tersusun rapi dan dilakukan secara rutin untuk mengevaluasi serta memperbaiki hal-hal yang kurang dalam masa pembelajaran dalam kelas maupun di luar kelas. Selain itu, juga terdapat pembinaan bagi para guru-guru yang memang memiliki atau membutuhkan pendampingan terkait

⁴⁶ Dede Rosidah, Kepala SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (15 Agustus 2022)

profesionalisme guru khususnya pada guru PAI di SDI Al Munawarah Pamekasan.

Hasil wawancara dengan Kepala SDI Al-Munawarah Pamekasan ini diperkuat oleh Guru Pendidikan Agama Islam, sebagaimana petikan wawancaranya:

Dan yang terakhir untuk hambatan menurut saya sangat minim hambatan bahkan tidak ada secara khusus hambatan di sekolah ini mengenai peningkatan kompetensi profesional guru PAI karena yang sudah saya jelaskan bahwa kami di sini mempunyai program-program yang dilaksanakan secara rutin oleh kepala sekolah dan seluruh guru bahkan warga sekolah di lembaga ini. Hanya saja mungkin selalu dilakukan evaluasi atau perbaikan secara terus menerus.⁴⁷

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa hambatan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI di SDI Al Munawarah Pamekasan sangat minim, dikarenakan sudah mempunyai program-program kerja dan rapat evaluasi yang dilaksanakan secara rutin oleh Kepala SDI Al Munawarah Pamekasan dan seluruh guru bahkan warga sekolah di SDI Al Munawarah Pamekasan.

Hal senada juga dikatakan oleh Guru Pendidikan Agama Islam lainnya di SDI Al-Munawarah Pamekasan, sebagaimana petikan wawancaranya: “Hambatan secara garis besar tidak ada. Kepala sekolah selalu mengadakan perbaikan seperti ada rapat evaluasi, rapat rutin bahkan

⁴⁷ Norrahman, Guru PAI SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (23 Agustus 2022)

kegiatan silaturahmi diluar sekolah untuk menampung saran ataupun lainnya”.⁴⁸

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa hambatan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI di SDI Al Munawarah Pamekasan secara garis besar tidak ada, dikarenakan Kepala SDI Al Munawarah Pamekasan selalu mengadakan perbaikan, seperti: rapat evaluasi, rapat rutin, bahkan kegiatan silaturahmi diluar sekolah untuk menampung saran ataupun lainnya.

Hal senada juga dikatakan oleh Waka Kurikulum di SDI Al-Munawarah Pamekasan, yang mengatakan bahwa:

Kalau menurut saya hambatan yang dialami oleh kepala sekolah saya rasa hampir tidak ada dikarenakan kami disini sudah mempunyai program-program kerja yang tersusun secara jelas dan terencana, seperti: RKT, RKAS atau RKJM yang sudah dilakukan secara rutin untuk mengevaluasi semua hal-hal yang kurang dalam proses pembelajaran.⁴⁹

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa hambatan yang dialami oleh kepala SDI Al-Munawarah Pamekasan hampir tidak ada, dikarenakan kepala SDI Al-Munawarah Pamekasan sudah mempunyai program-program kerja sekolah yang tersusun secara jelas dan terencana, seperti: RKT, RKAS atau RKJM yang sudah dilakukan secara rutin untuk

⁴⁸ Fathorrahman, Guru PAI SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (25 Agustus 2022)

⁴⁹ Humaidi, Waka Kurikulum SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (26 Agustus 2022)

mengevaluasi semua hal-hal yang dianggap kurang dalam melaksanakan kegiatan proses pembelajaran.

Untuk lebih mendapatkan data yang lebih mendalam, peneliti juga melakukan wawancara dengan beberapa siswa di SDI Al Munawarah Pamekasan. Sebagaimana petikan wawancaranya dengan Bhamana Ibrahim Novic yang mengatakan bahwa: “Untuk hambatannya mbak, terdapat sebagian temen-temen yang masih bergurau dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran”.⁵⁰

Hal senada juga dikatakan oleh Ahmad Fahdad Balqani selaku siswa di SDI Al Munawarah Pamekasan yang mengatakan bahwa: “Iya mbak, terkadang saya merasa jengkel pada temen-temen bergurau dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran cuma ya mau gimana lagi”.⁵¹

Hal tersebut juga diperkuat dari hasil wawancara dengan Nisrin Nuha Syamlan selaku siswa di SDI Al Munawarah Pamekasan, yang mengatakan bahwa: “Ketika temen-temen bercanda dengan temen sebangkunya, guru kami berinisiatif memisahkan dari bangku satunya ke bangku yang lainnya sehingga temen kami itu tidak akan bercanda lagi.”⁵²

Berdasarkan hasil paparan data diatas, maka peneliti mendapatkan temuan penelitian bahwa hambatan membangun sikap integritas

⁵⁰ Bhamana Ibrahim Novic, Siswa di SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (27 Agustus 2022)

⁵¹ Ahmad Fahdad Balqani, Siswa di SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (27 Agustus 2022)

⁵² Nisrin Nuha Syamlan, Siswa di SDI Al-Munawarah Pamekasan, Wawancara Langsung, (27 Agustus 2022)

kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional Guru PAI di SDI Al-Munawarah Pamekasan ialah sangat minim, dikarenakan sudah terdapat sebuah program-program kerja, seperti: RKT, RKAS atau RKJM yang sudah tersusun rapi dan dilakukan secara rutin untuk mengevaluasi serta memperbaiki hal-hal yang kurang pada masa pembelajaran dalam kelas maupun di luar kelas. Selain itu, juga terdapat pembinaan bagi para guru-guru yang memang memiliki atau membutuhkan pendampingan terkait profesionalisme guru khususnya pada guru PAI di SDI Al Munawarah Pamekasan.

Adapun perbandingan hambatan sikap integritas kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional Guru PAI di SD Plus Nurul Hikmah dan SDI Al-Munawarah Pamekasan, diantaranya sebagai berikut:

Tabel 4.3 Perbandingan Hambatan Sikap Integritas

Fokus Penelitian	SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan	SDI Al Munawarah Pamekasan
Hambatan Sikap Integritas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI	a. Hambatan internal ialah sangat minim, dikarenakan secara rutin melakukan pembinaan, mengontrol, memantau dan rapat rutin guna mengevaluasi seluruh kegiatan yang ada di	Hambatannya ialah sangat minim, dikarenakan sudah terdapat program kerja, seperti: RKT, RKAS atau RKJM yang dilakukan secara rutin untuk mengevaluasi. Selain itu, juga terdapat pembinaan bagi para

	<p>di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan</p> <p>b. Hambatan eksternal ialah para wali peserta didik, masih ada yang kurang memantau proses perkembangan anaknya dirumahnya dikarenakan kesibukannya.</p>	<p>guru-guru yang memang memiliki atau membutuhkan pendampingan terkait profesionalisme guru.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------