

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembentukan Karakter Qurani	14
1. Pengertian Pendidikan Karakter	14

2. Antara Karakter dengan Akhlak	18
3. Ruang Lingkup Karakter Qurani	21
4. Komponen Pendidikan Karakter	30
5. Metode Pendidikan Karakter	35
B. Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an	39
1. Pengertian Pembelajaran	39
2. Tafsir Al-Qur'an	44
3. Metode Penafsiran Al-Qur'an	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Lokasi Penelitian	52
C. Kehadiran Peneliti	53
D. Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Analisa Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Data	66
H. Tahap-tahap Penelitian	70

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	74
B. Proses Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an di SMA Tahfidz Al-Amien Prenduan Sumenep	84

C. Pendidikan Karakter Qurani yang Ingin Dibentuk melalui Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an di SMA Tahfidz Al-Amien Preduan Sumenep	91
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Karakter Qurani melalui Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an di SMA Tahfidz Al-Amien Preduan Sumenep	108
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Proses Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an di SMA Tahfidz Al-Amien Preduan Sumenep	116
B. Pendidikan Karakter Qurani yang Ingin Dibentuk melalui Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an di SMA Tahfidz Al-Amien Preduan Sumenep	121
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Karakter Qurani melalui Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an di SMA Tahfidz Al-Amien Preduan Sumenep	132
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	138
B. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	147
RIWAYAT HIDUP	148