

ABSTRAK

Didik Ruspandi, 2022, *Pembentukan Karakter Qur'ani Melalui Pembelajaran Tafsir AL-Qur'an di SMA Tahfidh Al-Amien Prenduan Sumenep Madura*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura Pamekasan
Pembimbing: Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag. dan Dr. Buna'i, S.Ag. M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran, Karakter Qur'ani

SMA Tahfidz Al-Amien Prenduan merupakan lembaga pendidikan yang memiliki program khusus yaitu menghafal Al-Qur'an, dengan adanya program hafalan Al-Qur'an juga ada penerapan pembelajaran tafsir Al-Qur'an sehingga siswa tidak hanya mampu menguasai tingkat hafalan Al-Qur'annya saja namun juga bisa memahami kandungan setiap ayat didalam Al-Qur'an yang selanjutnya dapat menanamkan karakter dan kepribadian islami dalam dirinya. Dari sebab itu, peneliti tertarik untuk membahas karakter yang harus dimiliki seorang peserta didik atau pencari ilmu. Dalam penelitian ini berfokus pada proses pembelajaran tafsir Al-Qur'an di SMA Tahfidz Al-Amien Prenduan, Pembentukan karakter Qur'ani melalui pembelajaran tafsir Al-Qur'an, serta Faktor Pendukung dan Penghambat pembelajaran tafsir Al-Qur'an di SMA Tahfidz Al-Amien Prenduan Sumenep. Untuk menjawab permasalahan ini, dilakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Lokasi penelitian di SMA Tahfidz Al-Amien Prenduan yang terletak di Kabupaten Sumenep. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Dewan Guru dan Peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi terhadap sejumlah sumber terkait. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif.

Temuan penelitian menunjukkan hal itu proses pembelajaran tafsir Al-Quran dilaksanakan secara pada masing-masing kelas, menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi diawali dengan pembacaan ayat kemudian dilanjutkan siswa mengikuti bacaan, selanjutnya menjelaskan kedudukan ayat, selanjutnya keindahan bahasa, dilanjutkan mengartikan perkata, kemudian kesesuaian ayat dengan pembahasan sebelumnya, selanjutnya menafsirkan dan menerangkan, dan terakhir kesimpulan. Pembentukan karakter Qur'ani ini diterapkan melalui penanaman point karakter religius dalam pembelajaran tafsir Al-Qur'an yaitu keimanan dan ketaqwaan. dengan pelaksanaan sesuai tuntunan Al-qur'an yaitu Surat Al-Baqarah dimana memuat tanda orang yang beriman dan bertaqwa ialah mereka yang beriman kepada yang gaib, melaksanakan salat, menginfakkan sebagian rezeki, mereka yang beriman kepada Al-Qur'an yang diturunkan kepadamu Nabi Muhammad dan mereka yakin akan adanya akhirat. Faktor pendukung dalam pembelajaran tafsir Al-Qur'an terdiri dari: guru, siswa, sumber belajar, dan sarpras. Sedangkan Faktor Penghambatnya terdiri dari: kurang bisa membaca kitab kuning.