

ABSTRACT

Mardiyah, 2020, *A Case Study At The Child's First Language Acquisition in Psycholinguistic at 2-5 Years Old in Bungbaruh Village, Kadur, Pamekasan*, Thesis Undergraduate Program, English Teaching and Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

Key words : *First Language Acquisition, Psycholinguistic*

First language acquisition is the process by which humans acquire the capacity to perceive and comprehend language (in other words, gain the ability to be aware of language and to understand it), as well as to produce and use words and sentences to communicate at the firstly. To generate and use the word or sentence requires a science or field to discuss it, and the theory is psycholinguistics. Psycholinguistics is the study of the cognitive process that supports acquisition and language use. Psycholinguistics covers three main points; Language production, perceptions of language and language acquisition. Language production refers to the process involved in creating and conveying meaning through language. Perceptions of language refer to processes involved in interpreting and understanding both written and spoken languages. Language mastery refers to the process of getting a native language or a second language.

The researcher formulates one research focuses in this research, How does the child get the first language in psycholinguistics based on the piaget jean's perspective? So the goal of the focus of the problem is to describe how the child gets the first language in psycholinguistics according to the piaget jean's perspective.

In this research, the researcher use qualitative research approach especially descriptive research. The data of this research are taken from the a child interacts with his friends as well as between his parent and how a child recognizes each surrounding object, and also interviewing the parents in child's intelectual development in everyday. The data are taken by observation, interview, and documentation.

Data analysis indicates that children can speak their first words or first language of madura at less than 2 years of age. The study has revealed that children experience obstacles or disorders during a new vocabulary acquisition: trouble with wording, negligence in action, selfishness, and delinquency.

Based on the above results, researchers suggest further studies of word-formation processes in different objects, such as books, magazines, newspapers, and poetry.

ABSTRAK

Mardiyah, 2020, "Studi kasus pada perolehan bahasa pertama anak usia 2-5 tahun di desa Bungbaruh" Sarjana, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

Kata Kunci: *Pemerolehan Bahasa Pertama, Psikolinguistik*

Pembelajaran bahasa pertama adalah proses yang melaluinya manusia memperoleh kemampuan untuk memahami dan memahami bahasa (dengan kata lain, memperoleh kemampuan untuk memahami bahasa dan memahaminya), juga untuk menghasilkan dan menggunakan kata dan kalimat untuk berkomunikasi untuk pertama kalinya. Untuk menghasilkan dan menggunakan kata atau kalimat tersebut perlu adanya suatu ilmu atau bidang yang membahas hal tersebut, dan teori tersebut yaitu psikolinguistik. Psycholinguistik adalah studi proses kognitif yang mendukung akuisisi dan penggunaan bahasa. Psycholinguistik mencakup tiga poin utama; Produksi bahasa, persepsi bahasa dan akuisisi bahasa. Produksi bahasa memaksudkan proses yang terlibat dalam menciptakan dan menyampaikan makna melalui bahasa. Persepsi bahasa merujuk pada proses yang terlibat dalam menafsirkan dan memahami bahasa tertulis maupun lisan. Penguasaan bahasa merujuk pada proses mendapatkan bahasa asli atau bahasa kedua.

Peneliti memformulasikan dua fokus masalah dalam penelitian ini, Bagaimana anak mendapatkan bahasa pertama dalam bahasa psycholinguistik berdasarkan perspektif Piaget Jean? Sehingga tujuan dari fokus masalah tersebut yaitu untuk menggambarkan bagaimana anak mendapatkan bahasa pertama dalam bahasa psycholinguistik berdasarkan perspektif Piaget Jean.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan kualitatif sebagai pendekatan penelitian, khususnya penelitian deskriptif. Data penelitian ini diambil dari seorang anak yang berinteraksi dengan teman-temannya serta antara orang tuanya dan bagaimana seorang anak mengenali setiap benda di sekelilingnya, dan juga mewawancarai orang tua dalam pengembangan intelektual anak setiap hari. Data tersebut juga didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa anak pertama kali bisa mengucapkan kata pertama atau bahasa pertamanya yaitu bahasa Madura pada usia kurang dari usia 2 tahun. Dari hasil penelitian tersebut ditemukan adanya kendala atau gangguan yang dialami anak selama penerimaan kosa kata baru, yaitu: kesulitan dalam mengucapkan kata, lalai dalam melakukan sesuatu, egois, dan sifat nakal yang dimiliki anak.

Berdasarkan hasil di atas, peneliti menyarankan kepada peneliti-peneliti selanjutnya untuk meneliti proses pembentukan kata pada objek yang berbeda seperti buku, majalah, koran, dan puisi.