

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Dalam pembuatan silabus, guru tidak mencantumkan identitas mata pelajaran, identitas sekolah yang meliputi nama satuan pendidikan dan kelas. Sedangkan RPP yang dibuat guru sudah cukup baik karena sudah mengikuti sesuai dengan tema yang sudah dibuat, dan juga sudah membantu siswa untuk meningkatkan proses pembelajaran dengan baik.
2. Guru kelas X MA. Wachid Hasyim dan MAP. Miftahul Ulum Kebun Baru sudah menerapkan kompetensi menguasai karakter peserta didik dengan sangat baik. Hal ini dibuktikan dari 6 indikator penilaian dalam kompetensi menguasai karakter peserta didik, 5 indikator terpenuhi seluruhnya dan 1 indikator terpenuhi sebagian. Dalam kompetensi menguasai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik guru masih baru dikatakan maksimal, karena Dari 6 indikator penilaian, tidak ada indikator yang terpenuhi seluruhnya, semua indikator baru terpenuhi sebagian. Dan Guru sudah menerapkan kompetensi pembelajaran mendidik sesuai dengan indikator-indikator yang ada dalam kompetensi. Dan Guru juga sudah menerapkan kompetensi pengembangan kurikulum dengan baik.
3. Adanya sarana dan prasarana yang menjadi pendukung dalam Implementasi Kurikulum 2013, dukungan dari Dinas Pendidikan, dan

sekolah dalam memfasilitasi sosialisasi, workshop dan seminar terkait metode pendekatan saintifik, penilaian dan teknik mengajar. Sedangkan penghambatnya adalah sistem penilaian yang sangat rinci juga belum sempurnanya media pembelajaran di dalam kelas.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Untuk Lembaga**

Hendaknya hasil penelitian ini dapat menambah literature di IAIN Madura dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan implementasi Kurikulum 2013 pada pelajaran Al-Qur'an Hadits

### **2. Untuk MA. Wachid Hasyim dan MAP. Miftahul Ulum Kebun Baru**

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam pengembangan keaktifan dan kreatifitas peserta didik untuk terlaksananya pembelajaran sesuai Kurikulum 2013.

### **3. Untuk Guru Al-Qur'an Hadits**

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka mengembangkan keaktifan dan kreatifitas peserta didik.

#### 4. Untuk Kalayak Umum

Hendaknya penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan pengimplementasian Kurikulum 2013.