

## ABSTRAK

Ilham Wais Qurni, 2022, *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Memperkuat Sikap Toleransi Di Anggota Yayasan Keluarga Besar Ruqyah Aswaja Cabang Sumenep*, Tesis: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag dan Dr.Edi Susanto, M.Fil.I.

**Kata Kunci:** *Pendidikan Karakter, Toleransi, Yayasan Keluarga Besar Ruqyah Aswaja*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena minat masyarakat Sumenep terhadap YKBRA Cabang Sumenep masih rendah dan pencapaian YKBRA Cabang Sumenep masih belum maksimal. Mengingat, mayoritas masyarakat sumenep adalah sekelempok individu yang menganut paham *Ahlus Sunnah Waljama'ah*.

Ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Strategi implementasi pendidikan karakter di YKBRA Cabang Sumenep. *Kedua*, Faktor penghambat dan pendukung implementasi pendidikan karakter di YKBRA Cabang Sumenep. *Ketiga*, Hasil pendidikan karakter dalam menguatkan sikap toleransi di YKBRA Cabang Sumenep

Penelitian ini merupakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, menyajikan data, penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh dicek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Strategi implementasi pendidikan karakter di YKBRA Cabang Sumenep diantaranya meliputi: a). Pelatihan, didalamnya terdapat materi atau penjelasan yang berupa mempelajari dan memahami kandungan Al-Qur'an, keutamaan tawassul, wirid, doa, serta Rabithoh, b). Rutinan, Setiap anggota YKBRA Cabang Sumenep melaksanakan kegiatan rutinan yakni secara berjama'ah membaca tawassul, ratib, wirid, do'a yang telah diijazahkan pada saat pelatihan, c). Bakti sosial, Anggota YKBRA Cabang Sumenep memberikan bantuan kepada masyarakat melalui pengobatan ruqyah bekam, santunan anak yatim dan peduli terhadap korban bencana. *Kedua*, Faktor penghambat dan pendukung implementasi pendidikan karakter di YKBRA Cabang Sumenep diantaranya: a). Penghambat, Adanya pemahaman yang sempit dan menakutkan pada kata "Ruqyah", sebagian masyarakat beranggapan bahwa ruqyah hanya berfokus pada hal-hal yang berkaitan dengan jin, sihir dan pada akhirnya membuat mereka takut, b). Pendukung, Pelatihan terus berlangsung setiap tahunnya, meskipun dengan peserta pelatihan yang terbilang sedikit YKBRA Cabang Sumenep tetap menggelar pelatihan disetiap tahunnya. *Ketiga*, Hasil Pendidikan Karakter Dalam Memperkuat Sikap Toleransi Berdasarkan terdapat tiga indikator toleransi pada anggota YKBRA Cabang Sumenep diantaranya: menerima perbedaan, menghargai orang lain dan tidak memaksa