

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN DEWAN PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITRASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Definisi Istilah.....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
<b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Pemahaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	17
B. Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi <i>Nyadhâr</i> .....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekan dan Jenis penelitian .....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Kehadiran Peneliti.....	33
D. Sumber Data .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data.....	38
G. Teknik Keabsahan Data .....	39
H. Tahap-tahap Penelitian .....	41

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum lokasi penelitian .....	42
B. Apa Motivasi Tradisi <i>Nyadhâr</i> Tetap Dipertahankan Oleh Masyarakat Kebun Dadab Barat .....	71
C. Bagaimana Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi <i>Nyadhâr</i> .....	74
D. Bagaimana Implikasi Nilai Pendidikan Islam dalam tradisi <i>Nyadhâr</i> .....	77

### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Apa Motivasi Tradisi <i>Nyadhâr</i> Tetap Dipertahankan Oleh Masyarakat .....	80
B. Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi <i>Nyadhâr</i> ....	82
C. Implikasi Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi <i>Nyadhâr</i> .....	87

D. Tradisi <i>Nyadhâr</i> Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	91
E. Makna Tradisi <i>Nyadhâr</i> .....	94
F. Memperluas Hubungan ( <i>Talisilatur Rohim</i> ) Dengan Adanya Tradisi Nyadhar .....	94

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	104
B. Saran-saran.....	106

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	107
-----------------------------	-----