

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Konsep *Tazkiyah an-Nafs* dalam Surat *al-A'la* ayat 14-17 dan Surat *as-Syamsi* ayat 7-10 perspektif Fakhruddin al-Razi dalam Tafsir *Mafatih al-Ghaib*.

Dalam Surat *al-A'la* ayat 14-17 dan Surat *as-Syamsi* ayat 7-10 menjelaskan bahwa *Tazkiyah an-Nafs* adalah sebuah upaya atau proses untuk menghilangkan sifat-sifat buruk dan menghilangkan dari hal-hal yang berbau kekufuran kemudian mengisinya dengan perbuatan atau sifat-sifat terpuji melalui adanya latihan dan kesungguhan, yang bertujuan untuk mendekatkan diri kepada Allah. Dan dari hal tersebut manusia akan berperilaku baik sesuai dengan ajaran syariat islam.

2. Adapun metode *Tazkiyah an-Nafs* perspektif Fakhruddin al-Razi dalam Surat *Al-A'la* ayat 14-17 dan Surat *Al-Syamsi* ayat 7-10 dalam Tafsir *Mafatih al-Ghaib* yaitu ada tiga, yang pertama dengan cara memperbanyak membaca al-Qur'an yang kedua dengan berdzikir dan yang ketiga dengan mengingat kematian.

B. Saran

Adapun saran yang ingin disampaikan oleh penulis kepada para pembaca umumnya dan kepada para pengampu pendidikan khususnya baik dari pihak menteri pendidikan dan kebudayaan, pelaksana tugas bagian provinsi dan kabupaten atau pelaksana tugas disekolah-sekolah antara lain sebagai berikut :

1. Hendaknya para pendidik lebih maksimal lagi di dalam proses mengawasi karakter siswa yang dalam hal ini menyangkut perilaku, akhlak dan pergaulan siswa di dalam sekolah mulai dari RA sampai ke tingkat Perguruan Tinggi. Dan penanaman karakter tersebut di mulai dari membersihkan hati dan jiwa siswa.
2. Hendaknya para pendidik bisa mengkaitkan konsep *Tazkiyah an Nafs* dalam al-Qur'an Surat *Al A'la* ayat 14-17 dan Surat *As Syamsi* ayat 7-10 perspektif Fakhruddin al-Razi dengan kajian materi ilmu al-Qur'an hadist yang ada di institusi pendidikan yang ada di sekolah.
3. Hendaknya konsep *Tazkiyah an-Nafs* bisa di jadikan sebagai acuan di dalam mengatur perilaku, akhlak siswa untuk mencapai tujuan visi dan misi suatu sekolah.