

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kesimpulan pada bab IV dan V sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. MTs Negeri 1 Pamekasan dan SMP Negeri 1 Pademawu sama-sama menerapkan penilaian proyek dengan tujuan agar siswa dalam pembelajarannya tidak hanya mendapatkan kognitif saja, melainkan aspek keterampilan/psikomotorik siswa juga muncul sehingga dapat menjadi pengalaman untuk siswa agar tidak mudah dilupakan.
2. Kreativitas siswa melalui penerapan penilaian proyek pada Pembelajaran PAI di MTs Negeri 1 Pamekasan dan SMP Negeri 1 Pademawu adalah guru harus pintar-pintar mencari cara dalam meningkatkan kreativitas siswa salah satunya dengan membuat kegiatan pembelajaran lebih menarik dan aktif. Dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) kurikulum 2013, guru hanya sebagai fasilitator, siswa diberikan kebebasan untuk mengolah dan memahami teori pelajarannya. Ketika sudah memahami, guru memberikan penugasan untuk melihat atau mengukur kemampuan siswa dengan memberikan tugas proyek. Tugas dengan penilaian proyek membuat siswa lebih kreatif dalam memecahkan masalah untuk menggali materi dan menyelesaikan proyek dengan berbagai cara yang mereka minati serta melakukan eksperimen secara kolaboratif. Contoh tugas yang diberikan saya adalah membuat laporan tentang bab “Nabi & Rasul”. Saya memberikan tugas tersebut dengan berkelompok

3. Tantangan dan Solusi dari penerapan penilaian proyek terhadap kreativitas siswa pada pembelajaran PAI di MTs Negeri 1 Pamekasan dan SMP Negeri 1 Pademawu adalah alokasi waktu yang dibutuhkan melampaui jam pelajaran, ketersediaan alat dan bahan terbatas, merasa asing dengan penilaian tersebut, guru kurang dapat menentukan proyek yang sesuai dengan tema pelajaran, membutuhkan biaya yang cukup banyak. Upaya mengatasi (solusi) terkait dengan hal itu kesadaran guru kurang kreatif dan inovatif memanfaatkan sumber daya, tugas proyek yang belum rampung di sekolah dilanjutkan di rumah, mengikuti seminar-seminar tentang penilaian dalam kurikulum 2013 dan pemberian tambahan alokasi waktu

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas dalam tesis tentang “Implementasi Penilaian Proyek dan Implikasinya terhadap Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran PAI di MTs Negeri 1 Pamekasan dan SMP Negeri 1 Pademawu”. Peneliti hendak memberikan beberapa saran untuk sekedar masukan dan harapan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Adapun saran-saran berikut disampaikan kepada:

1. Guru PAI di MTs Negeri 1 Pamekasan dan SMP Negeri 1 Pademawu
 - a. Diharapkan guru dapat merefleksikan proses pembelajaran di dalam kelas.
 - b. Diharapkan guru lebih memantau siswa dalam proses pengerjaan proyek dari siswa yang dilaksanakan diluar jam pembelajaran.
 - c. Memberikan proyek yang benar-benar mampu mengembangkan keterampilan dan kreativitas siswa.

2. Siswa di MTs Negeri 1 Pamekasan dan SMP Negeri 1 Pademawu
 - a. Meningkatkan partisipasi aktif dalam proses pembelajaran
 - b. Siswa diharapkan dapat mengembangkan kreativitasnya ketika mengerjakan tugas proyek.
 - c. Diharapkan lebih memperhatikan hasil proyek yang disampaikan dari kelompok lain dan mampu mengajukan pertanyaan atau pendapat ataupun saran.

C. Keterbatasan Studi

Adapun keterbatasan studi dalam penelitian ini diantaranya adalah keterbatasan dari pengetahuan yang dimiliki oleh peneliti, tenaga dan waktu penelitian, karena sekolah tempat penelitian sibuk dengan diadakannya acara agustusan dan sebagainya. Sehingga hal demikian menghambat peneliti untuk memperoleh data ataupun informasi yang lebih mendalam lagi. Dengan berbagai keterbatasan tersebut, untuk peneliti selanjutnya agar lebih mengembangkan kembali dari hasil penelitian ini.