

ABSTRAK

Ira Mughirah, 2022, Implementasi Penilaian Proyek dan Implikasinya Terhadap Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran PAI di MTs Negeri 1 Pamekasan dan SMP Negeri 1 Pademawu, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Abd Mukhid, M.Pd. dan Dr. H. Ali Nur Hadi, S. Pd, M. Pd.

Kata kunci: Implementasi, Implikasi, Penilaian Proyek, Kreativitas dan Pembelajaran.

Latar belakang penelitian ini adalah proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh seorang guru harus mampu menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan penggunaan sistem penilaian yang tepat juga sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dengan penilaian pula evaluasi dapat dilakukan dengan efektif dan efisien. Salah satu tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan daya kreativitas siswa. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, guru PAI MTs Negeri 1 Pamekasan dan SMP Negeri 1 Pademawu menerapkan salah satu jenis penilaian, yaitu penilaian proyek dengan tujuan untuk menilai aspek psikomotor siswa dan mengembangkan kreativitas siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi penilaian proyek dan implikasinya terhadap kreativitas siswa dalam pembelajaran PAI.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif .pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui tahapan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data melalui teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan uraian rinci. Tahap-tahap penelitian melalui pra lapangan, pekerjaan lapangan dan analisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Implementasi penilaian proyek di MTs Negeri 1 Pamekasan dan SMP Negeri 1 Pademawu pada pembelajaran PAI berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan oleh guru, hal ini terlihat dari antusias siswa dalam mengerjakan penilaian proyek dan sesuai dengan karakter siswa MTs Negeri 1 Pamekasan dan SMP Negeri 1 Pademawu yang sangat senang untuk menganalisis dan memecahkan masalah. 2) Kreativitas Siswa melalui penerapan penilaian proyek pada pembelajaran PAI di MTs Negeri 1 Pamekasan dan SMP Negeri 1 Pademawu sangat diperlukan karena dengan memiliki kreativitas siswa akan memunculkan pertanyaan-pertanyaan berlanjutan dalam memahami sebuah materi pada proses kegiatan belajar mengajar (KBM). 3) Tantangan dan Solusi dari Penerapan Penilaian Proyek terhadap Kreativitas Siswa pada Pembelajaran PAI di MTs Negeri 1 Pamekasan dan SMP Negeri 1 Pademawu. Berikut tantangan yang harus dihadapi adalah alokasi jam pelajaran, keterbatasan alat dan bahan yang tersedia, membutuhkan biaya yang cukup banyak, dan pemahaman terhadap materi. Sedangkan solusi yang harus dipersiapkan oleh guru adalah pemberian tambahan alokasi waktu, guru mengikuti seminar atau training, memberikan tugas proyek yang mudah disesuaikan dengan alat dan bahan yang tersedia, dan dikerjakan secara berkelompok.

ABSTRACT

Mughirah, 2022, *Implementation of Project Assessment and Its Implications for Student Creativity in PAI Subjects at MTs Negeri 1 Pamekasan and SMP Negeri 1 Pademawu*, Thesis, Islamic Religious Education Study Program (PAI) Masters Program (S2) Postgraduate IAIN Madura, Supervisor: Dr. Abd Mukhid, M.Pd. and Dr. H. Ali Nur Hadi, S. Pd, M. Pd.

Keywords: Implementation, Implications, Project Assessment, Creativity and Learning.

The background of this research is that the process of teaching and learning activities carried out by a teacher must be able to use appropriate learning methods and the use of an appropriate assessment system is also very important in achieving learning objectives. With the assessment also the evaluation can be done effectively and efficiently. One of the goals of national education is to develop students' creativity. To realize this goal, PAI teachers at MTS Negeri 1 Pamekasan and SMP Negeri 1 Pademawu apply one type of assessment, namely project assessment with the aim of assessing students' psychomotor aspects and developing student creativity. This study aims to determine the implementation of project assessment and its implications for student creativity in learning PAI.

This research is a type of qualitative research, collecting data using observation, interviews and documentation. Data analysis through the stages of data condensation, data presentation and conclusion/verification. Checking the validity of the data through the technique of extending participation, persistence of observation, triangulation and detailed descriptions. Research stages through pre-field work, field work and data analysis.

The results of this study indicate that 1) The implementation of project assessment at MTs Negeri 1 Pamekasan and SMP Negeri 1 Pademawu in PAI learning is going well and in accordance with the learning objectives expected by the teacher, this can be seen from the enthusiasm of students in carrying out project assessments and in accordance with the character students of MTs Negeri 1 Pamekasan and SMP Negeri 1 Pademawu who are very happy to analyze and solve problems. 2) Students' creativity through the application of project assessment in PAI learning at MTs Negeri 1 Pamekasan and SMP Negeri 1 Pademawu is very necessary because having students' creativity will raise continuing questions in understanding a material in the process of teaching and learning activities (KBM). 3) Challenges and Solutions from the Implementation of Project Assessment on Student Creativity in PAI Learning at MTs Negeri 1 Pamekasan and SMP Negeri 1 Pademawu. The following challenges that must be faced are the allocation of study hours, the limited tools and materials available, the need for quite a lot of money, and understanding of the material. while the solution that must be prepared by the teacher is to provide additional time allocation, the teacher attends seminars or training, provides project assignments that are easily adapted to the tools and materials available, and is done in groups.