

ABSTRAK

Khoirul Amin, 2022, *Pembelajaran Tilawah dalam Meningkatkan Seni Baca Al-Qur'an Santri di Ma'had Darussalam MAN 1 Pamekasan dan Ma'had Al-Haromain MAN 2 Pamekasan*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing I: Dr. Buna'i, S. Ag, M. Pd., dan Pembimbing II: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

Kata kunci: Pembelajaran, Tilawah, Seni baca Al-Qur'an, Pondok pesantren

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya tingkat daya serap santri dalam pembelajaran tilawah di ma'had dibawah naungan lembaga formal berstatus negeri yang mayoritas santrinya sangat minim pengetahuan agamanya, sehingga dengan pelaksanaan pembelajaran tilawah dapat meningkatkan kualitas seni baca Al-Qur'an dan berprestasi dalam mengikuti musabaqah baik di internal maupun di eksternal ma'had.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Pelaksanaan pembelajaran tilawah di Ma'had Darussalam MAN 1 Pamekasan dan Ma'had Al-Haromain MAN 2 Pamekasan (2) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Tilawah di Ma'had Darussalam MAN 1 Pamekasan dan Ma'had Al-Haromain MAN 2 Pamekasan (3) Menggambarkan keberhasilan pelaksanaan pembelajaran tilawah di Ma'had Darussalam MAN 1 Pamekasan dan Ma'had Al-Haromain MAN 2 Pamekasan.

Penelitian ini Menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di Ma'had Darussalam MAN 1 Pamekasan dan Ma'had Al-Haromain MAN 2 Pamekasan. Sumber datanya adalah kepala, guru/pengurus, dan santri. Prosedur pengumpulan datanya diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, yaitu menggambarkan berbagai situasi dan kondisi riil di lapangan kemudian dianalisis dan dilakukan penarikan kesimpulan, dengan lama pengumpulan data kurang lebih dua bulan. Analisis data yang digunakan adalah teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Pelaksanaan pembelajaran tilawah di Ma'had Darussalam MAN 1 dan Ma'had Al-Haromain MAN 2 Pamekasan tertata dengan baik, terprogram dan sudah sesuai harapan (2) Faktor pendukung diantaranya tenaga pendidik/pembina profesional yang memiliki kapasitas keilmuan yang mumpuni dan memiliki sertifikat keahlian dibidang tilawah, santri memiliki kemauan kuat dan kemampuan daya serap tinggi, metode pembelajaran yang relevan, sarana dan prasarana memadai, adapun faktor penghambat yaitu perbedaan kecerdasan dan kemampuan santri, keterbatasan alokasi waktu. (3) Gambaran keberhasilan pelaksanaan pembelajaran tilawah meliputi bacaan Al-Qur'an baik dan benar, mampu menerapkan lagu sesuai kaidah qiroat, berprestasi dalam musabaqah.

ABSTRACT

Khoirul Amin, 2022, *Learning of Recitation in Improving the Art of Reciting the Qur'an of Santri at Ma'had Darussalam MAN 1 Pamekasan and Ma'had Al-Haromain MAN 2 Pamekasan*, Thesis, Master's Program of Islamic Education, Postgraduate IAIN Madura, Advisor I: Dr. Buna'i, S. Ag, M. Pd., and Advisor II: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

Keywords: Learning, recitation of Al-Qur'an, The Art of reciting Al-Qur'an, Islamic Boarding School

This research is motivated by the low level of absorption of santri (students) in learning recitations in Islamic boarding schools under the auspices of state owned formal institutions where the majority of students have very minimal religious knowledge, so that the implementation of recitation learning can improve the quality of the art of reading the Qur'an and excel in following good musabaqah both internal and externally at the lodge.

The focus of this research are: (1) Implementation of recitation learning at Ma'had Darussalam MAN 1 Pamekasan and Ma'had Al-Haromain MAN 2 Pamekasan (2) Supporting and inhibiting factors for the implementation of recitation learning at Ma'had Darussalam MAN 1 Pamekasan and Ma' had Al-Haromain MAN 2 Pamekasan (3) Describe the successful implementation of recitation learning at Ma'had Darussalam MAN 1 Pamekasan and Ma'had Al-Haromain MAN 2 Pamekasan.

This research uses a qualitative approach with a descriptive research type. The research locations are Ma'had Darussalam MAN 1 Pamekasan and Ma'had Al-Haromain MAN 2 Pamekasan. The data sources are the head, teacher/administrator, and students. The data collection procedure was obtained from interviews, observation and documentation. The data analysis used was descriptive analysis, which described various real situations and conditions in the field and then analyzed and conclusions were drawn, with a data collection time of approximately two months. Data analysis used was the technique of extending participation, persistence of observation and triangulation.

The results of this study indicate that, (1) The implementation of recitation learning at Ma'had Darussalam MAN 1 and Ma'had Al-Haromain MAN 2 Pamekasan is well organized, programmed and meets expectations (2) Supporting factors include educators/professional coaches who have qualified scientific capacity and have certificates of expertise in the field of recitation, students have a strong will and high absorption ability, relevant learning methods, adequate facilities and infrastructure, while the inhibiting factors are differences in intelligence and ability of students, limited time allocation. (3) The description of the successful implementation of recitation learning includes reading the Qur'an properly and correctly, being able to apply songs according to qiroat rules, excelling in musabaqah.

مخلص البحث

خير الأمين، 2022، تعلم التلاوة في تحسين فن قراءة القرآن للطلاب في معهد دار السلام في مدرسة العالية الحكومية 1 بامكاسان ومعهد الحرمين في مدرسة العالية الحكومية 2 بامكاسان، فرضية، برنامج الماجستير في التربية الدينية الإسلامية، الدراسات العليا بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية، المستشار الأول: دكتور. بناعي الماجستير، المستشار الثاني: دكتور. محمد طه الماجستير

الكلمات المفتاحية: التعلم ، التلاوة ، فن قراءة القرآن ، المعهد

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض مستوى استيعاب الطلاب في تعلم القراءات في المعهد الإسلامية تحت رعاية مؤسسات الدولة الرسمية حيث يتمتع غالبية الطلاب بحد أدنى من المعرفة الدينية، بحيث يمكن أن يؤدي تنفيذ تعلم التلاوة إلى تحسين جودة فن قراءة القرآن والتميز في المشاركة في المسابقة داخليًا وخارجيًا في المعهد الإسلامية.

تركزت هذه الدراسة على: (1) تنفيذ تعلم القراءة في معهد دار السلام مدرسة عليا نيجري واحد بامكاسان ومعهد الحرمين مدرسة عالية نيجري دوا بامكاسان (2) العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ تعلم القراءة. في معهد دار السلام مدرسة عليا نيجري واحد بامكاسان ومعهد الحرمين مدرسة عليا نيجري دوا بامكاسان (3) صف التنفيذ الناجح لتعلم التلاوة في معهد دار السلام مدرسة عليا نيجري واحد بامكاسان ومعهد الحرمين مدرسة عليا نيجري دوا بامكاسان.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. مواقع البحث كانت مدرسة دار السلام عليا نيجري 1 بامكاسان ومعهد الحرمين مدرسة عليا نيجري 2 بامكاسان. مصادر البيانات هي الرئيس والمعلم / المسؤول والطلاب. تم الحصول على إجراءات جمع البيانات من المقابلات والملاحظة والتوثيق. كان تحليل البيانات المستخدم عبارة عن تحليل وصفي ، والذي وصف المواقف والظروف الحقيقية المختلفة في الميدان ثم تحليلها واستخلاص النتائج ، مع وقت جمع البيانات حوالي شهرين. كان تحليل البيانات المستخدمة هو تقنية توسيع المشاركة ، واستمرار الملاحظة والتثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) تطبيق تعلم القراءة في معهد دار السلام مدرسة عليا نيجري 1 ومعهد الحرمين مدرسة عليا نيجري 2 بامكاسان منظم ومبرمج ويلبي التوقعات (2) عوامل داعمة يشمل أعضاء هيئة التدريس / المدربين المحترفين الذين يتمتعون بقدرات علمية مؤهلة ولديهم شهادات خبرة في مجال التلاوة ، ويتمتع الطلاب بإرادة قوية وقدرة استيعاب عالية وطرق تعليمية ذات

صلة ومرافق وبنية تحتية مناسبة ، في حين أن العوامل المثبطة هي الاختلافات في الذكاء و قدرة الطلاب ، تخصيص وقت محدود. (3) يتضمن وصف التنفيذ الناجح لتعلم التلاوة قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح ، والقدرة على تطبيق الأغاني وفق قواعد القراءات ، والتميز في المسابقة.