

DAFTAR RUJUKAN

- Arif Saiful, *Pembentukan Keterampilan Mengajar* (Pamekasan: STAIN Pamekasan Press, 2010),
- Arifin Zainal, *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: Rosdakarya, 2012),
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013),
- Aslamiyah Siti Suwaibatul, *Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik*, *jurnal Akademika* 12 no 2 (Desember 2018)
- Bahri Djamarah Syaiful, , *Guru dan Anak Didik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Undang-Undang 1945
- Buna'i, *Penelitian Kualitatif* (Pamekasan: STAIN Press, 2008),
- Daradjat Zakiyah, Dkk, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001)
- Dermawan Oki, *Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB*, (Jurnal Ilmiah Psikologi, Vol VI, No 2, 2013),
- dkk Amaliyah, Model Penilaian Sikap sosial Siswa Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Melalui Pendekatan Survy Karakter Dan Media Digital,(jurnal Tarbiya Tuna Vol 5 No 2, 2021)
- Efendi Mohammad, *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006),
- Fadlillah Moh. , Wawancara pra lapangan, (Sabtu, 25 September 2021)
- Fitriana Nurul, *Apa itu ANBK 2021, Simak Pengertian dan Tujuan untuk Para Siswa*, diakses pada tanggal 01 November 2021 pada pukul 20.40 WIB

- Gunawan Imam, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014),
- Hafiz Abdul, *Strategi Guru Agama Islam Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Di SDIT Syahiral 'Ilmi Kota Bukittinggi*, (Jurnal As-salam, vol 1, No 2, September-Desember, 2016)
- Hastuti Sri.Tadarus Tarbawy. Vol. 3 No. 1 Jan – Juni 2021. ISSN. 2657-1285 e-ISSN. 2656-8756
- Heri Purwanto Suparno, Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus , Jurnal Ilmiah Psikologi Desember 2013, Vol. VI, No.2, 4-5
- Indahri Yulia, Asesmen Nasional sebagai Pilihan Evaluasi Sistem Pendidikan Nasional, *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, Volume 12, No. 2, 2021,
- Is Satriani Sitti, *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan Siswa Shalat Bejema`a*, (Jurnal Tarbawi, Vol 2, No 1,),
- Kasiram Moh, *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif* (Malang: UIN Maliki Press, 2008),
- Kusumawardani Dian, pada tanggal 10 april 2022 jam 19.14 WIB,
- Marlina, *Assesmeent Anak Berkebutuhan Khusus; Pendektan Psikoedukasional*, (Padang: UNP Prees, 2015),
- Moleong Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014),
- Moleong Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014).
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012),

- Mushaf Aisyah, *Al-Qur'an dan Terjemahan Untuk Wanita, Surat An-Nur* (Bandung: JABAL).
- Muttaqin Darmawan, *Framework Instrumen Survei Karakter Asesmen Nasional*, Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2021.
- Nurchaili, *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Kimia Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.*(jurnal ilmiah pendidikan agama islam, 2010)
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Asesmen Nasional, No 17 Tahun 2021
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia(No 17 tahun 2021), tentang Asesmen Nasional.
- Permendikbud Ristek Republik Indonesia (pasal 4 no 17,2021).
- Prihantoro Rizal Akbar, jurnal Konferensi Ilmiah Dasar, *Membumikan pendidikan karakter dengan pendekatan Inklusi* , Volume 1,61 – 67 ,Juli 2018
- Purwanta Edi, *Modifikasi Perilaku: Alternatif Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*,(Yogyakarta: PustakaPelajar, 2015),
- Rahmawati Konikatul, Implementasi ANBK Terhadap Kesiapan Mental Peserta Didik, *Education and Learning of Elementary School (ELES)*, VOL. 02 No.01, 2021, 02
- Shofiyah Noly, *Buku Ajar Assesment Pembelajaran*, (Sidoarjo, UMSIDA Prees, 2018)
- Siswanto, *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Surabaya: Pena Salsabila, 2013),
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis* (Bandung: Alfabeta, 2012), 412-413.

-----, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2011),

Sukmadinata Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009)

Suprananto dan Kusaeri, *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*, (Yogyakarta: Graha Ilmu 2012)

Syamsi Ibnu, *Pengantar Identifikasi dan Asesment: Suatu Tinjauan Anak berkebutuhan Khusus*, (Yogyakarta; UNY Prees, 2019),

J. Lampiran-Lampiran

K. pedoman Observasi

No	Observasi	Uraian
1	Proses kegiatan ANBK	
2	Proses kegiatan belajar mengajar	

1. Pedoman Wawancara

- a. Wawancara kepada Kepala Sekolah SLB PGRI Tlanakan Pamekasan
 - 1) Bagaimana pendapat bapak/ibu terkait dengan upaya guru PAI dalam implementasi ANBK bidang survei karakter bagi anak berkebutuhan khusus?
 - 2) Apa saja dampak yang terjadi pada siswa dengan adanya upaya guru PAI dalam implementasi ANBK bidang survei karakter?
 - 3) Apa saja tantangan dan solusi guru dalam implementasi ANBK bidang survei karakter bagi anak berkebutuhan khusus?
 - 4) Apakah orang tua juga berperan dalam kegiatan ANBK?
- b. Wawancara kepada guru PAI SLB PGRI Tlanakan Pamekasan
 - 1) Bagaimana upaya guru PAI dalam implementasi ANBK bidang survei karakter bagi anak berkebutuhan khusus?

- 2) Apa saja tantangan dan solusi guru dalam implementasi ANBK bidang survei karakter bagi ssk berkebutuhan khusus?
- 3) Apa saja dampak yang terjadi pada siswa dengan adanya upaya guru PAI dalam implementasi ANBK bidang survei karakter?

2. Pedoman Dokumentasi

- a. Profil Lembaga SLB PGRI Tlanakan Pamekasan
- b. Struktur Lembaga di SLB PGRI Tlanakan Pamekasan
- c. Foto kegiatan belajar mengajar di SLB PGRI Tlanakan Pamekasan
- d. Foto kegiatan ANBK di SLB PGRI Tlanakan Pamekasan
- e. Foto wawancara dengan informan di SLB PGRI Tlanakan Pamekasan
- f. Foto kondisi lembaga di SLB PGRI Tlanakan Pamekasans

DOKUMENTASI



Gambar pelaksanaan Sholat Duha berjamaah



Gambar guru membudayakan berjabat tangan sebelum masuk kelas



Gambar siswa SLB yang sudah bisa melaksanakan wudhu' sendiri



Gambar siswa SLB yang begitu aktif dan tanggap dalam mengikuti pembelajaran.



Gambar anak SLB yang sedang mendesain, menjahit baju, belajar seni musik.