

ABSTRAK

Khorida Hasna', 2022, "*Strategi Guru PAI Dalam Implementasi Assesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Muatan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB PGRI Tlanakan Pamekasan.*" Tesis, Program Studi Agama Islam (PAI) Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Abd Mukhid, M.pd. dan Dr. H. Saiful Hadi, M.pd.

Kata Kunci: Guru PAI, ANBK, Anak Berkebutuhan Khusus

Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran diyakini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan peserta didik lebih mudah untuk menerima materi pembelajaran. Selain untuk menerima materi pembelajaran, TIK juga dapat dimanfaatkan untuk mengukur penilaian (assesment) pencapaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran. Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 17 tahun 2021 bahwa setiap jenjang pendidikan diwajibkan mengikuti Assesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). ANBK adalah penilaian yang dilakukan di setiap jenjang sekolah, mulai dari SD, SMP, SMA/SMK dan sederajat. ANBK dirancang untuk menghasilkan informasi akurat untuk memperbaiki kualitas belajar-mengajar yang pada gilirannya akan meningkatkan hasil belajar murid. Tidak terkecuali dengan Sekolah Luar Biasa (SLB).

Merujuk pada permasalahan diatas maka, Fokus Penelitian ini mencakup 1). Bagaimana Strategi guru PAI dalam Implementasi ANBK bidang Karakter di SLB PGR Tlanakan?. 2). Bagaimana Hasil dari Strategi guru PAI dalam Implementasi ANBK bidang Karakter bagi anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI Tlanakan?. 3). Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat Strategi guru PAI dalam Implementasi ANBK bidang Karakter bagi anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI Tlanakan?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, jenis Penelitian deskriptif yang bersifat mendeskripsikan suatu atau kejadian sosial yang akan diteliti secara luas, menyeluruh dan mendalam dapat menghasilkan data diskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dimana perolehan datanya secara alami langsung berasal dari sumber data di tempat lokasi penelitian. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi.

Hasil 1) Strategi yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam implementasi Assesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) muatan karakter di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Tlanakan Pamekasan, diantaranya guru memberikan pelatihan bagi siswa dalam menggunakan komputer dengan baik, juga memberikan simulasi soal ANBK serta membentuk karakter siswa, sehingga hal tersebut dapat memudahkan siswa dalam menjawab soal-soal yang terdapat dalam ANBK.

Kedua. Hasil Strategi guru PAI dalam implementasi Assesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) muatan karakter bagi anak berkebutuhan khusus di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Tlanakan Pamekasan. Salah satu hasil upaya guru PAI dalam implementasi Assesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) muatan karakter bagi anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI Tlanakan Pamekasan. Hal tersebut dapat dilihat Siswa mampu menjawab soal yang terdapat di ANBK, siswa dapat melaksanakan ibadah, siswa dapat memiliki kepercayaan diri, siswa dapat berinteraksi dengan baik, siswa dapat menunjukkan perilaku jujur, siswa mampu menghormati terhadap sesama.

Ketiga, Ada beberapa faktor yang menghambat Strategi guru PAI dalam implementasi ANBK bagi anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI Tlanakan Pamekasan yaitu yang menjadi faktor penghambat disini yaitu: 1). kurangnya sarana dan pra sarana yang mendukung adanya kegiatan Assesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) ini seperti halnya Lab komputer yang sangat penting dalam kegiatan ini. 2). adanya teks dalam soal yang terlalu banyak. 3). guru yang bukan lulusan dari PLB dan hanya liener jurusan saja

Sedangkan yang menjadi faktor pendukung disini diantaranya yaitu adanya pelatihan-pelatihan untuk menunjang kemampuan guru, dan juga dibantu oleh adanya guru khusus pembimbing bahasa isyarat, dan juga adanya guru pendamping khusus, yaitu nguru yang sengaja di utus sekolah untuk menjelaskan kembali soal-soal Assesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) yang terdapat dalam computer sehingga siswa lebih mudah memahami soal-soal tersebut, dan juga terdapat suatu program di SLB yang sengaja di rancang oleh sekolah untuk menunjang pengetahuan siswa dalam ubudiyah dan hal ini juga dapat menunjang keberhasilan siswa dalam mengikuti ANBK.

ABSTRACT

Khorida Hasna', 2022, "PAI Teacher's Efforts in Implementing a Computer-Based National Assessment (ANBK) of Characteristics for Children with Special Needs at SLB PGRI Tlanakan Pamekasan." Thesis, Islamic Religious Studies Program (PAI) Postgraduate Program (S2) IAIN Madura, Supervisor: Dr. Abd Mukhid, M.pd. and Dr. H. Saiful Hadi, M.pd.

Keywords: PAI Teachers, ANBK, Children with Special Needs

It is believed that the use of ICT in learning can improve the quality of learning and make it easier for students to accept learning material. In addition to receiving learning materials, ICT can also be used to measure the assessment (assessment) of student achievement in the learning process. In accordance with the Regulation of the Minister of Education, Culture, Research and Technology No. 17 of 2021 that every level of education is required to take part in the Computer-Based National Assessment (ANBK). ANBK is an assessment carried out at every level of school, starting from elementary, junior high, high school/vocational school and equivalent. ANBK is designed to produce accurate information to improve the quality of teaching and learning which in turn will improve student learning outcomes. Special Schools (SLB) are no exception.

Referring to the problems above, the focus of this research includes 1). What are the efforts of PAI teachers in implementing ANBK in the character field at PGR Tlanakan SLB? 2). What are the results of the efforts of PAI teachers in implementing ANBK in the character field for children with special needs at PGRI Tlanakan SLB? 3). What are the factors that support and hinder the efforts of PAI teachers in implementing ANBK in the field of Character for children with special needs at PGRI Tlanakan Special School?

The approach used in this study is a qualitative approach, a type of descriptive research that is descriptive in nature or a social event that will be studied extensively, thoroughly and in depth can produce descriptive data in the form of written or spoken words where the data acquisition naturally comes directly from the data source at the research location. The data collection technique uses interviews, documentation and observation.

Results 1) Efforts made by Islamic Religious Education teachers in implementing the Computer-Based National Assessment (ANBK) for character content at the PGRI Tlanakan Pamekasan Special School (SLB), including: Faith and piety to God Almighty and noble character by accustoming students to always obey Allah's commands, familiarize students with the pleasure of reading the Qur'an, as well as good manners.

Second. The results of the efforts of PAI teachers in implementing the Computer-Based National Assessment (ANBK) for character content for children with special needs at the PGRI Tlanakan Pamekasan Special School (SLB). One of the results of the efforts of PAI teachers in implementing the Computer-Based National Assessment (ANBK) of character content for children with special needs at PGRI Tlanakan Pamekasan SLB. This can be seen 1). Faith and piety to God Almighty and noble character 2). Global diversity 3). Independent 4). Critical reasoning 5). Creative 6). Mutual cooperation

Third, there are several factors that hinder the efforts of PAI teachers in implementing ANBK for children with special needs at SLB PGRI Tlanakan Pamekasan, namely the inhibiting

factors here, namely: 1). lack of facilities and infrastructure that support the existence of this Computer-Based National Assessment (ANBK) activity such as the computer lab which is very important in this activity. 2). there is too much text in the questions. 3). teachers who are not graduates of PLB and are only major lieners

While the supporting factors here include the existence of training to support the ability of teachers, and also assisted by the existence of special teachers for sign language supervisors, and also the presence of special accompanying teachers, namely teachers who are deliberately sent by schools to re-explain National Assessment questions. Computer Based (ANBK) contained in the computer so that students more easily understand these questions, and there is also a program in SLB that is deliberately designed by schools to support students' knowledge in Ubud and this can also support students' success in participating in ANBK.