

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab IV dan V sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses peningkatan kompetensi pedagogik guru rumpun PAI melalui program penilaian kinerja guru di MAN adalah dengan beberapa upaya yakni memberikan pembinaan secara rutin dan berbagai program yang dapat membantu meningkatkan *skill* guru, supervisi guru lalu dilanjutkan dengan menilai kinerja guru. Sedangkan proses peningkatan kompetensi pedagogik guru rumpun PAI melalui program penilaian kinerja guru di MA Miftahul Ulum Lenteng Sumenep adalah dengan upaya dilaksanakannya diklat, *workshop*, rapat guru secara rutin, pembinaan dari Kepala Madrasah dan adanya kerja sama para guru.
2. Aspek yang perlu ditingkatkan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru rumpun PAI melalui program penilaian kinerja guru di MAN adalah guru dapat mengelola pembelajaran dikelas, menggunakan metode yang sesuai dengan bidang yang diampu, guru dapat membuat perangkat pembelajaran dan dapat menilai dari hasil pembelajaran. Sedangkan aspek yang perlu ditingkatkan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru rumpun PAI melalui program penilaian kinerja guru di MA Miftahul Ulum Lenteng Sumenep adalah membuat perangkat pembelajaran, memahami karakteristik siswa, guru dapat mengelola pembelajaran dikelas, guru dapat memanfaatkan alat teknologi dalam pembelajaran, menggunakan metode yang sesuai dengan bidang yang diampunya serta dapat memberikan penilaian.
3. Hasil dari proses peningkatan kompetensi pedagogik guru rumpun PAI melalui program penilaian kinerja guru di MAN dinyatakan sangat baik, hal ini diketahui dari hasil nilai PKG yang senantiasa mengalami

peningkatan angka kredit yakni kisaran nilai dari 91-100 dengan persentase 125%, kinerja guru yang semakin baik dan siswa yang unggul dalam prestasi. Sedangkan hasil proses peningkatan kompetensi pedagogik guru rumpun PAI melalui PKG di MA Miftahul Ulum Lenteng Sumenep dinyatakan baik karena pada waktu ke waktu nilainya meningkat dari kisaran nilai 76-90 dengan persentase 100% sebagai bukti bahwa kompetensi guru dalam kerjanya mengalami peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan uraian diatas mengenai peningkatan kompetensi pedagogik guru rumpun PAI melalui penilaian kinerja guru di MAN Sumenep dan MA Miftahul Ulum Lenteng Sumenep, peneliti merekomendasikan kepada:

1. Kepala Madrasah
 - a. Sebagai orang nomer satu di madrasah hendaknya memerhatikan lebih para guru dengan memberikan motivasi agar guru senantiasa meningkatkan kompetensinya agar terlaksana pembelajaran yang bermutu.
 - b. Meningkatkan profesionalitas serta berupaya meningkatkan kredibilitas kinerja para guru dengan berbagai program unggulan madrasah.
 - c. Tegas dalam bersikap dan bertindak sehingga para guru dan karyawan madrasah disiplin dalam kerjanya.
2. Guru Rumpun PAI
 - a. Seorang guru harus senantiasa meningkatkan kemampuannya dengan berbagai upaya agar menghasilkan siswa yang berprestasi.
 - b. Guru tidak mudah puas dengan prestasi yang didapat.
 - c. Guru harus menjadi seorang yang dapat digugu dan ditiru, termasuk juga harus memiliki kompetensi yang baik agar terlaksana pembelajaran yang bermutu.

3. Pengawas Madrasah

- b. Terjalin hubungan yang baik dengan Kepala Madrasah dan para guru.
- c. Lebih berkontribusi memberikan arahan dan binaan yang dapat meningkatkan kompetensi guru sehingga kinerjanya semakin baik dan tercapai pelaksanaan pembelajaran yang bermutu yang dapat meningkatkan mutu madrasah.
- d. Bersikap tegas dan profesional dalam memberikan pembinaan.

C. Keterbatasan Studi

Adapun keterbatasan studi dalam penelitian ini diantaranya adalah keterbatasan dari pengetahuan yang dimiliki oleh peneliti, tenaga dan waktu penelitian, karena madrasah sebagai lokasi penelitian sibuk dengan persiapan perpindahan dan ujian. Sehingga hal demikian menghambat peneliti untuk memperoleh data ataupun informasi yang lebih mendalam lagi. Dengan berbagai keterbatasan tersebut, untuk peneliti selanjutnya agar lebih mengembangkan kembali dari hasil penelitian ini.