

## ABSTRAK

Maski, 2022, Peningkatan Kompetensi Profesional dan Pedagogik Calon Guru Tugas Melalui Program Tamrinut Ta'lim di Pondok Pesantren Miftahul Ulum desa Bettet Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan, Tesis, Program Megister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing Dr. Buna'i, S.Ag, M.Pd dan Dr. H. Atiqullah, S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci : Peningkatan, Profesional, Pedagogik, Calon Guru Tugas, Tamrinut Ta'lim

Tamrinut ta'lim merupakan program pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan dalam meningkatkan kompetensi profesional dan pedagogik calon guru tugas dalam mengemban amanah dari pondok pesantren untuk mengaktualisasikan ilmu dan pengalamannya kepada lembaga atau pondok pesantren sebagai tenaga pendidik yang berkualitas.

Penelitian ini berupaya untuk mengeksplorasi eksistensi peningkatan kompetensi profesional dan pedagogik calon guru tugas dengan bertumpu pada tiga fokus penelitian yaitu; 1). Bagaimana pelaksanaan peningkatan kompetensi profesional dan pedagogik calon guru tugas melalui program Tamrinut Ta'lim di Pondok Pesantren Miftahul Ulum desa Bettet Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan.?, 2). Apa saja kendala yang dihadapi dalam peningkatan kompetensi profesional dan pedagogik calon guru tugas melalui proram Tamrinut Ta'lim di Pondok Pesantren Mftahul Ulum desa Bettet Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan.?. 3). Bagaimana hasil peningkatan kompetensi profesional dan pedagogik calon guru tugas melalui program Tamrinut Ta'lim di Pondok Pesantren Miftahul Ulum desa Bettet Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan.?, Lokasi penelitian yang dipilih ialah di Pondok Pesantren Miftahul Ulum desa Bettet Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan. sedangkan analisis data yang digunakan adalah menggunakan analisis data kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan 1). Pondok pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan telah berupaya untuk melaksanakan peningkatan kompetensi profesional dan pedagogik terhadap calon guru tugas melalui program Tamrinut Ta'lim sebagai jalan alternatif bagi calon guru tugas agar senantiasa mempunyai bekal yang cukup untuk terjun kemasrakat. Hal ini tentu sudah dirancang dengan matang mulai dari rapat pengurus pondok pesantren, pemilihan ketua panitia, mengundang dan memilih pemateri, menentukan waktu pelaksanaan, menentukan materi dan tempat pelaksanaan. 2). Kendala yang terjadi pada saat pelaksanaan kegiatan Tamrinut Talim tidak terlalu fatal karena kegiatan tersebut masih bisa berjalan dengan lancar. Disamping itu kedisiplinan menjadi salah satu penentu suksesnya kegiatan agar kegiatan yang akan dilaksanakan berjalan dengan sukses. 3). Hasil dari peningkatan kompetensi profesional dan pedagogik melalui program Tamrinut Ta'lim sangat berkontribusi terhadap guru tugas ditempat tugasnya masing-masing. Mereka mampu mengelola beberapa kegiatan dengan baik dan mendidik peserta didik dengan ilmu agama.

Studi ini sesungguhnya masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan. Studi ini hanya mengkaji peningkatan kompetensi profesional dan pedagogik padahal masih ada beberapa kompetensi lainnya. Maka dari itu studi ini masih memiliki peluang besar untuk dikembangkan dalam bentuk penelitian yang lain.