

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Manajemen Kurikulum Program Takhassus di Pondok Pesantren Abu Daiman  
Sumber Papan II Larangan Badung Palengaan Pamekasan

1. Perencanaan program terkait kurikulum program *takhassus* secara manajerial di pondok pesantren Abu Daiman. Dalam upaya perencanaan ini telah mengikuti pedoman utama yang diterbitkan oleh Pondok pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata. Dalam kurikulum takhassus di pondok pesantren Abu Daiman menerapkan kitab *Nubdzatul Bayan* yang dipadukan dengan kitab muatan lokal kepesantrenan di pondok pesantren Abu Daiman, kitab muatan lokal ini dalam penyusunannya melibatkan pengasuh, pengurus dan para ustadz di pondok pesantren Abu Daiman.
2. Implementasi manajemen kurikulum di pondok pesantren Abu Daiman dimulai dari beberapa perencanaan yang telah dibuat, pengorganisasian lembaga mulai dari struktur pondok dan pengurus serta berikutnya adalah pengorganisasian kelas. Selanjutnya implementasi pelaksanaan pembelajaran program takhassus dimulai dari pembacaan *nasmi'*, pemberian materi, setoran hafalan dan selanjutnya adalah evaluasi. Terdapat tiga tahapan proses evaluasi dalam pelaksanaan program *takhassus* di pondok pesantren Abu Dauman; evaluasi kelas, evaluasi setiap pekan dan evaluasi setiap *kubra* dalam 1 tahun sekali.
3. Faktor pendukung yang mempengaruhi perkembangan program *takhassus* adalah terbentuknya program ini tidak luput dari musyawarah bersama keluarga dan tokoh masyarakat, ditetapkannya program ini karena menyesuaikan dengan kebutuhan

masyarakat sekitar, hal ini yang menjadi faktor pendukung dari program takhassus ini.

Sedangkan penghambat dalam pelaksanaan program takhassus biasanya dating dari berbagai hal diantaranya yaitu: ketika santri malas untuk belajar, ketika santri menerima kunjungan di jam pelajaran, ketika guru sakit atau memiliki masalah maka proses pembelajaran juga tidak akan efektif, begitupun saat santri tidak konsentrasi dalam pembelajaran maka mereka tidak akan fokus terhadap pembelajaran yang diberikan.

## **B. Saran**

Implementasi Kurikulum Program takhassus di PP. Abu Daiman untuk terus dimaksimalkan baik dalam tatanan lembaga maupun di dalam kelas, perlu juga adanya evaluasi dari pihak lembaga berkaitan dengan kesulitan dan kekurangan dalam penerapan kurikulum program takhassus ini. beberapa hal penting yang juga perlu untuk diperhatikan yaitu:

1. Bagi pengasuh PP. Abu Daiman untuk terus memaksimalkan penerapan program takhassus.
2. Bagi para guru di PP. Abu Daiman, untuk terus berinovasi memilih berbagai metode dan model pembelajaran, agar penyampaian materi berjalan secara baik.
3. Bagi para santri/peserta didik PP. Abu Daiman untuk terus semangat belajar, dan mengasah kemampuan belajar melalui program takhassus yang diterapkan.