

## ABSTRAK

Moh Toriq Hasan, 2021, *Upaya Pembentukan Karakter Santri Melalui Pemberian Sanksi di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasn dan Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep.*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Nor Hasan, M.Ag dan Dr. H. Mohammad Hasan, M.Ag.

Kata kunci: *Pembentukan, Karakter, Sanksi.*

Pendidikan karakter adalah pendidikan yang penting untuk diberikan kepada para anak didik, mengingat banyaknya perilaku-perilaku yang sudah menyimpang dari aturan-aturan dan norma-norma yang sudah ditetapkan, baik norma agama norma secara adat istiadat, maka dari itu pendidikan karakter tentu sangat dibutuhkan untuk di implementasikan di berbagai lembaga-lembaga pendidikan utamanya seperti lembaga pendidikan pesantren.

Terdapat tiga fokus penelitian dalam penelitian yaitu *pertama* Bagaimana upaya pembentukan karakter melalui pemberian sanksi di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata dan Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep. *Kedua*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat. *Ketiga*, Bagaimana perubahan karakter santri.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian komparatif. Pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan cara melakukan wawancara observasi serta dokumentasi lapangan.

Adapun hasil penelitian pada fokus yang *pertama*, sanksi-sanksi yang diberikan sama-sama bertujuan untuk membentuk beberapa karakter-karakter mulia seperti karakter religius, diantaranya yaitu menyuruh santri membaca dzikir dan membaca istiqfar sambil berdiri. cinta lingkungan/kebersihan dan juga karakter jujur. Kemudian hasil penelitian dari focus yang *kedua* yaitu faktor pendukung yaitu berasal dari dukungan pihak pesantren, dukungan dari para tenaga pendidik dan juga dukungan dari orang tua santri. Sedangkan faktor penghambatnya dari kedua lembaga tersebut kurangnya kesadaran dalam diri santri kurang disiplin. Hasil penelitian dari fokus *ketiga*, yaitu: lebih bertanggung jawab, taat aturan, disiplin, tidak mengulangi perbuatan yang tidak baik, dan dapat mengontrol diri.

## ABSTRACT

Moh Toriq Hasan, 2021, The Efforts of Students' Character Building through law enforcement at Mambaul Ulum Bata-Bata Islamic Boarding School Pamekasan and Al-Amien Islamic Boarding School Prenduan Sumenep. Thesis, Islamic Education Postgraduate Program of State Islamic Institute Madura, Supervisor: Dr H. Nor Hasan, M.Ag and Dr. H. Mohammad Hasan, M.Ag.

**Keywords:** *Character Building, Law Enforcement.*

Character building is an important education for students. It is because of so many attitude and behaviors that have deviated from the rules and norms that have been set, either religious norms and cultures. Therefore, Character Building is urgently needed to implement in any educational institutions as like Islamic boarding schools.

There are three research focuses in this study, namely: First, how to build character through law enforcement at Mambaul Ulum Bata-Bata Islamic Boarding School Pamekasan and Al-Amien Islamic Boarding School Prenduan Sumenep. Second, what are the supporting and inhibiting factors in the application of law enforcement in building the character of students at Mambaul Ulum Bata-Bata Islamic Boarding School and Al-Amien Islamic Boarding School Prenduan Sumenep. Third, How to change the character of students.

In this study, the researcher used a qualitative approach with a comparative type of research. Data collection is carried out by researchers by conducting observation, interviews, and documentation.

the results of this study based on the first focus is law enforcement conducted have the aims of forming and building such noble characters as like religious characters and others. including getting students to read *dzikir* and *istiqfar* while standing, to love the environment/cleanliness and to be honest. Then based on the second focus, the supporting factors are the supports that come from the Islamic boarding school institutions, the educators, and parents of the students as well. While the inhibiting factors from the two institutions are the lacks of students' awareness on discipline. The results of the research from the third focus are: more responsible, obedient to rules, disciplined, not repeating bad deeds, and being able to control oneself.

## ملخص البحث

محمدطريق الحسن، 2021، جهود لبناء شخصية الطلاب من خلال فرض العقوبات في معهد منبع العلوم بتا-بتا الإسلامية بميكاسن ومعهد الأمين بريندوان سومنب الإسلامية. أطروحة، برنامج الماجستير في التربية الدينية الإسلامية الدراسات العليا مادورا، مستشار الدكتور نور حسن الحج و الدكتور محمد حسن

**الكلمات المفتاحية:** التكوين، الشخصية، العقوبات.

يعد تعليم الشخصية تعليمًا مهمًا يجب تقديمه للطلاب، نظرًا لعدد السلوكيات التي انخرقت عن القواعد والأعراف التي تم وضعها، سواء الأعراف والعادات الدينية، وبالتالي فإن تعليم الشخصية ضروري بالتأكيد لتطبيقه في المؤسسات التعليمية المختلفة، مثل كمدارس داخلية إسلامية.

يحتوي هذا البحث على محور بحث ثلاثا: أولاً، كيفية بناء الشخصية من خلال توفير في معهد منبع العلوم بتا-بتا الإسلامية ومعهد الأمين بريندوان الإسلامية في سومنب. ثانياً، ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تطبيق العقوبات في محاولة لتشكيل شخصية الطلاب في معهد منبع العلوم بتا-بتا الإسلامية ومعهد الأمين بريندوان الإسلامية في سومنب. ثالثاً، كيفية تغيير شخصية الطلاب.

في هذه الدراسة، استخدم الباحث المنهج النوعي مع نوع مقارنة من البحث. يتم جمع البيانات من قبل الباحثين عن طريق إجراء مقابلات المراقبة والتوثيق الميداني.

أما بالنسبة لنتائج البحث على المحور الأول، فإن العقوبات المفروضة على كلا الطرفين تهدف إلى تكوين بعض الشخصيات النبيلة مثل الشخصيات الدينية، بما في ذلك مطالبة الطلاب بقراءة الذكر وقراءة الاستغفار أثناء الوقوف. حب البيئة / النظافة وكذلك صدق الشخصية. ثم جاءت نتائج البحث من المحور الثاني، وهي العوامل الداعمة التي تأتي من دعم المعهد، ودعم المعلمين وكذلك دعم أولياء أمور الطلاب. في حين أن العامل المثبط من المؤسسات هو نقص الوعي لدى الطلاب الأقل انضباطاً. نتائج البحث من التركيز الثالث، وهي: أكثر مسؤولية، وطاعة القواعد، والانضباط، وعدم تكرار الأعمال السيئة، والقدرة على التحكم في نفسك.