

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisa data yang telah peneliti lakukan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Perencanaan penggunaan media audio dalam menghafal al-Qur'an di PANHUD Al-Amien Tegal Prenduan Kec. Pragaan Kab. Sumenep adalah dengan bentuk perencanaan yang terorganisir pada setiap komponen yang ada dilembaga PANHUD, ditetapkan oleh guru sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar meliputi penyiapan mental peserta didik agar dapat berperan serta secara aktif. Persiapan peralatan yang akan digunakan, ayat-ayat suci al-Qur'an yang akan dibahas tersedia pada media yang akan digunakan dan ruangan tempat kegiatan pembelajaran tersedia power listrik yang dibutuhkan untuk memutar program serta ruangan hendaknya sudah diatur sedemikian rupa (cahaya, ventilasi, pengaturan tempat duduk, ketenangan dan lain-lain).
2. Efektivitas penggunaan media audio dalam menghafal Al-Qur'an di PANHUD Al-Amien Tegal Prenduan Kec. Pragaan Kab. Sumenep sudah berjalan dengan efektif. Hal ini terbukti dari aspek pendekatan dalam pembelajaran adalah dengan pendekatan pembelajaran terpusat pada siswa. Dalam hal ini guru memberikan konsep pembelajaran yang diwujudkan melalui model bermain, bercerita, tanya jawab, pemberian tugas, karyawisata, dan demonstrasi maka pembelajarannya ini lebih banyak pada

pendekatan pembelajaran yang perpusat pada siswa. Dari aspek strategi dalam pembelajaran adalah mengacu pada target yang ditetapkan pada tiap standard kecakapan. Strategi tersebut disesuaikan dengan pendekatan dan langkah-langkah dari awal sampai akhir yang bertujuan agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Serta dari metode dalam penerapan pembelajaran adalah metode bercerita, bermain, proyek sederhana, kerja kelompok besar, karyawisata, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas dan *beyond center and circle time*.

3. Evaluasi penggunaan media audio dalam menghafal Al-Qur'an di PANHUD Al-Amien Tegal Prenduan Kec. Pragaan Kab. Sumenep adalah evaluasi dilakukan secara berkala dan di waktu yang tidak ditentukan. Evaluasi ini tergantung guru mau evaluasi kapan, jadi antara satu guru dengan yang lain tidak sama waktu evaluasinya. Dan waktu itu bukan cuma satu kali, tapi berulang kali, karena yang dievaluasi itu capaian hafalan anak didik. Dan juga evaluasi ini dilaksanakan berkali-kali pada masing-masing capaian hafalan serta evaluasi setiap akhir materi dan evaluasi sumatif yang dilaksanakan di akhir semester sesuai dengan buku evaluasi yang terdiri dari nama peserta didik, kelas, hari/tanggal, *ziyadah* (juz,surat/ayat), *tasmi'*, *muroja'ah*, *mustami'* dan keterangan.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti maka saran yang bisa peneliti berikan ialah sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah PANHUD

Untuk lebih mengoptimalkan penggunaan media audio, sebab hal ini akan dapat menunjang ketercapaian tujuan penggunaan media audio di PANHUD Al-Amien Tegal Prenduan

2. Bagi guru

Perlunya peningkatan penggunaan media audio agar dapat memenuhi semua kebutuhan peserta didik, sehingga dengan demikian akan mudah untuk mengembangkan profesionalitas guru dalam penggunaan media audio

3. Bagi siswa

Untuk selalu termotivasi dalam mengikuti pelaksanaan penggunaan media audio dalam menghafal al-qur'an di PANHUD Al-Amien Tegal Prenduan

### **C. Keterbatasan Study**

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam studi ini, peneliti menyadari terdapat kekurangan yang ada. Namun demikian, kekurangan dan keterbatasan yang ada diharapkan dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya yang hendak membahas tentang penggunaan media audio dalam menghafal al-qur'an dimasa yang akan datang. Beberapa keterbatasan yang dalam studi ini meliputi:

1. Objek kajian hanya berfokus pada proses penggunaan media audio dalam menghafal al-qur'an di pendidikan anak huffad usia dini (PANHUD) Al-Amien Tegal Prenduan Kec. Pragaan Kab. Sumenep. Hal yang diluar kajian tersebut tidak dapat tercover dan dibahas.

2. Minimnya jumlah referensi yang digunakan sehingga dapat dimungkinkan di beberapa pembahasan yang mungkin saja berhubungan dengan penelitian ini tidak dapat di bahas.