

ABSTRAK

Novana Yuliasatika, 2021, *Pembentukan Karakter Toleransi Dalam Pendidikan Keagamaan Melalui Majelis Ta'lim Raudlatul Muta'allimin Di Desa Karang Gayam Kecamatan Omben Kabupaten Sampang*, Tesis Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.I dan Dr. Buna'i, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Karakter Toleransi, Pendidikan keagamaan, Majelis Ta'lim.

Pendidikan karakter toleransi sangat dibutuhkan untuk menciptakan masyarakat yang harmonis terutama di daerah dengan riwayat konflik (Sunni-Syiah) pada tahun 2012 lalu seperti yang terjadi di desa Karang Gayam kecamatan Omben kabupaten Sampang. Dalam pendidikan karakter Islam, toleransi merupakan salah satu nilai yang harus ditumbuhkan sebagai kebajikan utama atau karakter baik seseorang, baik laki-laki maupun perempuan. Pendidikan karakter toleransi atau *tasamuh* dapat diperoleh melalui pendidikan formal, informal maupun nonformal. Dalam hal ini, pembentukan karakter toleransi dilakukan melalui pendidikan keagamaan di majelis ta'lim Raudlatul Muta'allimin desa Karang Gayam kecamatan Omben kabupaten Sampang.

Penelitian ini berfokus pada tiga hal yaitu: (1) Bagaimana konsep pembentukan karakter toleransi? (2) bagaimana proses penerapan nilai-nilai toleransi? dan (3) apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan toleransi?

Peneliti menggunakan metode dengan pendekatan kualitatif, jenis studi kasus, serta pengumpulan datanya dilakukan dengan cara observasi nonpartisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap sumber terkait.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu pertama, konsep pembentukan karakter toleransi dalam pendidikan keagamaan adalah membentuk masyarakat yang bertaqwa kepada Allah SWT yang berpedoman pada Al-Quran dan Hadits Rasulullah SAW serta menghidupkan dakwah dan *ukhuwah Islamiyah* dalam interaksi silaturrahminya. Kedua, proses penerapan nilai-nilai toleransi dilakukan dengan pemberian pemahaman melalui *tausiyah* atau kajian-kajian Islam dari para *mu'allim*, mengikuti acara pengajian secara aktif, dan melalui pembiasaan hadir ke majelis ta'lim. Ketiga, faktor pendukungnya adalah kesadaran masyarakat dalam beragama, adanya dukungan dari aparaturnya setempat serta karismatik seorang Kiai. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kesibukan atas pekerjaan masing-masing warga serta rasa fanatik terhadap aliran *Ahlussunnah Wal Jamaah*.

ABSTRACT

Novana Yulastika, 2021, Formation of the Character of Tolerance in Religious Education through the Raudlatul Muta'allimin Ta'lim Assembly in Karang Gayam Village, Omben District, Sampang Regency, Thesis of the Masters Program in Islamic Religious Education Postgraduate IAIN Madura, Supervisor: Dr. Siswanto, M.Pd.I and Dr. Buna'i, S.Ag., M.Pd.

Keywords: *Tolerance Character, Religious Education, Majelis Ta'lim.*

Tolerance character education is needed to create a harmonious society, especially in areas with a history of conflict (Sunni-Syiah) in 2012 as happened in Karang Gayam village, Omben sub-district, Sampang district. In Islamic character education, tolerance is one of the values which must be cultivated as the main virtue or good character of a person, whether male or female. Tolerance or tasamuh character education can be obtained through formal, informal and non-formal education. In this case, the formation of the character of tolerance is carried out through religious education at the Raudlatul Muta'allimin ta'lim assembly Karang Gayam village, Omben district, Sampang district.

This study focuses on three things, namely: (1) how the concept of tolerance character formation, (2) how the process of applying tolerance values, and (3) what are the supporting and inhibiting factors in the formation of tolerance.

Researchers used a method with a qualitative approach, the type of case study, and the data was collected by means of non-participant observation, in-depth interviews, and documentation of related sources.

The results of the research obtained are first, the concept of forming the character of tolerance in religious education is to form a community that is devoted to Allah SWT based on the Al-Quran and Hadith of the Prophet Muhammad and revives da'wah and ukhuwah Islamiyah in their friendship interactions. Second, the process of applying the values of tolerance is carried out by providing understanding through ta'lim or Islamic studies from the mu'allim, actively participating in recitation events, and through habituation to attend ta'lim assemblies. Third, the supporting factors are public awareness in religion, the support from the local apparatus and the charismatic kiai. While the inhibiting factors are the busyness of each resident's work and the fanaticism of the Ahlussunnah Wal Jamaah sect.

نبذة مختصرة

نوفانا يولياستيكا ، 2021 ، تكوين طابع التسامح في التعليم الديني من خلال جمعية روضة المتعلمين التعليم في قرية كارانج جيام ، مقاطعة أوميين ، سامبانج ريجنسي ، أطروحة برنامج الماجستير في التربية الدينية الإسلامية للدراسات العليا IAIN مادورا ، مشرف:دكتور. سيسوانتو و M.PdI و Dr. .M.Pd ، S.Ag. ،Buna'i

الكلمات **المالة:**شخصية التسامح ، التربية الدينية ، مجلس التعليم.

هناك حاجة لتعليم شخصية التسامح لخلق مجتمع متناغم ، لا سيما في المناطق التي لها تاريخ من الصراع (السنية-السنية) في عام 2012 كما حدث في قرية كارانج جيام ، منطقة أوميين الفرعية ، مقاطعة سامبانج. في تعليم الشخصية الإسلامية ، التسامح هو أحد القيم التي يجب تربيتها باعتبارها الفضيلة الرئيسية أو الشخصية الحميدة للشخص ، سواء أكان ذكراً أم أنثى. يمكن الحصول على تعليم التسامح أو التسامح من خلال التعليم الرسمي وغير الرسمي وغير الرسمي. في هذه الحالة ، يتم تكوين شخصية التسامح من خلال التربية الدينية في تجمع روضة المتعلمين التعليم قرية Karang Gayam ، منطقة Omben ، منطقة Sampang.

تركز هذه الدراسة على ثلاثة أمور ، وهي: (1) كيفية مفهوم تكوين شخصية التسامح ، (2) كيفية تطبيق قيم التسامح ، و (3) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تكوين التسامح. استخدم الباحثون طريقة ذات نهج نوعي ، ونوع دراسة الحالة ، وتم جمع البيانات عن طريق ملاحظة غير المشاركين ، والمقابلات المعمقة ، وتوثيق المصادر ذات الصلة. نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي أولاً ، مفهوم تكوين شخصية التسامح في التعليم الديني هو تكوين مجتمع مكرس لله سبحانه وتعالى على أساس القرآن وأحاديث النبي محمد وإحياء الدعوة والأخوة. الإسلامية في علاقات الصداقة. ثانياً ، تتم عملية تطبيق قيم التسامح من خلال توفير الفهم من خلال التنويسي أو الدراسات الإسلامية من المعلم ، والمشاركة بنشاط في أحداث التلاوة ، ومن خلال التعود على حضور تجمعات التعليم. ثالثاً ، العوامل الداعمة هي الوعي العام بالدين ، ودعم الجهاز المحلي والكيباي الكاريزمي. أما المانع فهي انشغال كل مقيم في العمل وتعصب طائفة أهل السنة والجماعة.