

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparan pada bab IV dan V sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi *self regulated learning* pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SMK Syaiful Jamil Blega Bangkalan adalah telah terlaksana dengan baik melewati beberapa tahapan pengaturan, yakni pengaturan metakognitif, motivasi dan prilakunya.
2. Faktor pendukung dalam implementasi *self regulated learning* di SMK Syaiful Jamil Blega Bangkalan adalah rpp yang baik, siswa sudah memiliki pengetahuan awal yang disampaikan oleh guru dan sarana dan prasarana yang cukup di sekolah. Adapun faktor penghambat adalah kurangnya buku pegangan siswa, lingkungan, kurangnya kontrol orang tua dan faktor diri sendiri (malas-malsan dikelas dan bolos jam pelajaran).
3. Dampak *Self Regulated Learning* terhadap kemandirian belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SMK Syaiful Jamil Blega Bangkalan ialah mampu mengarahkan siswa pada kemandirian belajar, seperti mengatur jadwal belajar, menetapkan tujuan belajar, bertanggung jawab, memecahkan masalah sendiri, dan mencari informasi yang dibutuhkan secara mandiri tanpa bergantung kepada orang lain.

#### **B. Saran**

Berdasarkan uraian diatas mengenai Implementasi *Self Regulated Learning* Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa Pada Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam Di SMK Syaiful Jamil Blega Bangkalan, peneliti merekomendasikan kepada:

1. Kepala Sekolah

- a. Sebagai orang pemangku kebijakan di sekolah untuk terus memperbaiki hal-hal yang menunjang perkembangan peningkatan kecerdasan para siswa dalam belajar khususnya mengenai kebutuhan sarana dan prasana sekolah.
- b. Meningkatkan nilai sosial masyarakat agar para orang tua lebih memperhatikan para anak-anaknya dalam belajar.

2. Guru PAI

- a. Sebagai seorang guru harus senantiasa meningkatkan kemampuannya dengan berbagai upaya agar menghasilkan siswa yang berprestasi.
- b. Guru harus menjadi seorang yang dapat digugu dan ditiru, termasuk juga harus memiliki kompetensi yang baik agar terlaksana pembelajaran yang bermutu.

3. Siswa

- a. Teruslah belajar jangan pernah putus asa dan bermalas-malasan karena kebodohan tidak akan pernah menyelamatkan kita dimasa depan.
- b. Tuntutlah sebanyak mungkin agar bisa menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain.