

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz, Jamil. "Self Regulated Learning Dalam Al-Qur'an", *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 15, no. 1 (2017): 89-90, DOI : 10.14421/jpai.2017.141-06
- Achmadi. *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Aditya Media, 1992).
- Ahmad Makki. "Hubungan antara Self-Regulated Learning dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Bina Amal" (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2010).
- Akromi. siswa kelas XI di SMK Syaiful Jamil Blega Bangkalan, *Wawancara Langsung* (05 Agustus 2022).
- Al Fatihah, Miftaql. "Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta," *Jurnal At-Tarbawi 1*, no. 1 (2016). <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v1i2.200>.
- Arif, Saiful. *Pembentukan Keterampilan Mengajar* (Pamekasan: STAIN Pamekasan Press, 2010).
- Azmi, Shofiatul. *Seminar Asean 2nd Psychology & humanity*, Artikel disajikan dalam Seminar Asean Psikologi Forum Universitas Muhammadiyah Malang (Malang, 19-20 Februari 2016).
- Badar. Kepala SMK Syaiful Jamil Blega Bangkalan, *Wawancara Langsung di Ruag Guru*, (25 Juli 2022).
- Barokah Widuroyeki, binti Isrofin dan Dian Ratu Rahayu Uswatun Hasanah, *Pengenembangan Konsep Diri Akademik & Kemandirian Belajar*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2022).
- Batavia Santosa, Arnelisa. "Perbedaan Kemandirian Belajar Matematika pada Siswa Program Akselerasi dan Reguler SMPN 1 Boyolali," (Skripsi, Universitas Kristen Satya Wacana, 2014).
- Buna'i. *Penelitian Kualitatif* (Pamekasan: STAIN Press, 2008).
- Clarke, D.M, "Autonomy, Rationality and Wish To Die", *Journal Of Medical Ethics* 25, no. 6 (1999). <http://dx.doi.org/10.2298/THEO1402107P>
- Cobb, Jr., "The Relationship Between Self-Regulated Learning Behaviors and Academic Performance in Web-Based Courses". (Disertasi Virginia Polytechnic Institute and State University, 2003).

- Crain, William. *Teori Perkembangan Konsep Dan Aplikasi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007)
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012)
- Dwi, Rahmasita Kiki. “Hubungan Antara Persepsi Peran Ayah Dengan Kemandirian Remaja Laki-Laki Di SMK Assa’adah Bungah Gresik” (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2016).
- E. Berk, Laura. *Development Through The Lifespan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012).
- Fadilah, Romlah dan Umriyah, siswi kelas X, XI dan XII di SMK Syaiful Jamil Blega Bangkalan, *Wawancara Langsung* (29 Juli 2022)
- Ghullam Hamdu dan Lisa Agustina, “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar di Sekolah Dasar,” *Jurnal Penelitian Pendidikan 12*, no. 1 (April, 2011): 92. DOI: http://www.jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam_Hamdu.pdf
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014).
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Malang: Literasi Nusantara, 2019).
- Holis, Nur. Bagian Kurikulum SMK Syaiful Jamil Blega Bangkalan, *Wawancara Langsung* (29 Juli 2022).
- Aprilia, Ika. “Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Berprestasi terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi,” (Skripsi, universitas sebelas maret, 2017).
- Istiqomah Hidayati, Nur. “Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, dan Kemandirian Anak SD,” *Jurnal Psikologi Indonesia 3*, no. 1 (2014): 1-8, <https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.364>.
- Kasiram, Moh. *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif* (Malang: UIN Maliki Press, 2008).
- Kepmendikbudristek, Penerapan Kurikulum Dalam Rangka pemulihan Pembelajaran, No 56 Tahun 2022.
- Kristiyani, Titik. *Self-Regulated Learning (Konsep, Implikasi, dan Tantangannya bagi siswa di Indonesia)*, (Yogyakarta: Shanata Dharma University Press, 2016).

Lampiran Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 *tentang Standar Penilaian Pendidikan*, 2.

Latipah, Eva. "Strategi Self-Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis," *Jurnal Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta* 37, No.1, (June, 2010): 122, DOI: 10.22146/jpsi.7696.

Majid, Abdul. *Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004).

Miswan, Akromi dan Makruf siswa kelas X, XI dan XII di SMK Syaiful Jamil Blega Bangkalan, *Wawancara Langsung* (05 Agustus 2022).

Mohammad Ali and Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: Bumi Aksara, 2007).

Mohammad al-Toumy al-Syaibani, Omar. *Filsafat Pendidikan Islam*, terjemahan Hasan Langgulung, Cet. 1, (Jakarta: Bulan Bintang, 1979).

Moleong, Lexy J. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: Rosdakarya, 2002).

Mukhid, Abd. "Strategi *Self-Regulated Learning* (Perspektif Teoritik)," *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (Juli 2008): 227-228, <http://doi.org/10.19105/tjpi>.

Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan* (Malang: UIN-Maliki Press, 2010).

Muzayyin, Arifin. *Filsafat Pendidikan Islam*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2005).

Nugrahani, Ratri. "Hubungan Self Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se Kecamatan Danurejan Yogyakarta" (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013), 4.

Nurhadi dan Suwardi, *Evaluasi Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan*, (Jakarta: PT. Multi Kreasi Satudelapan, 2011).

Nuridawani, Said Munzir, dan Saiman, "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)," *Jurnal Didaktik Matematika* 2, no. 2 (September, 2015): 62, <https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.714>.

Observasi, diruang kelas SMK Syaiful Jamil Blega Bangkalan 29 September 2022 pukul 08:30-09:30 WIB.

- Pintrich dan De Groot, "Motivational and Self Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance", *Journal of Educational Psychology* 82, no.1, (September, 2012), 34, <https://doi.apa.org/doi/10.1037/0022-0663.82.1.33>.
- Pratistya Nor Aini dan Abdullah Taman, "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011," *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 10, no. 1 (Juni, 2012): 48-65. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.921>
- Putri Surya Lissandi dan Imam Setyawan, "Hubungan antara Self-Regulated Learning dengan Kemandirian pada Santri Pondok Pesantren Matholi'ul Anwar Kabupaten Lamongan," *Jurnal Empati* 8, no. 2 (April, 2019): 13-18. DOI: <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/24397>
- Siti Suminarti Fasikhah dan Siti Fatimah. "Self-Regulated Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa," *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 1, No. 1 (Januari 2013): 148, <https://doi.org/10.22219/jipt.v1i1.1364>
- Soebahar Abd. Halim. *Wawasan Baru Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2002).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2011).
- Sukardi. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009).
- Sumanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 1990).
- Sutikno. "Kontribusi Self Regulated Learning dalam Pembelajaran," *Jurnal Dewantara* 2, no.2, (September, 2016): 192, <https://doi.org/10.22219/jipt.v1i1.1364>.
- Syafii. Guru Mapel Pendidikan Agama Islam SMK Syaiful Jamil Blega, *Wawancara Lewat Telpon* (2 April 2022).
- Syaodih Sukmadinata, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
- Tasaik Hendrik Lempe dan Patma Tuasikal. "Peran Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Samberpasi," *Jurnal Metodik Didaktik* 14, no. 1 (2018): 45-55, <https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11384>

- Thoha, Chabib. *Kapita Selektta Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996).
- Vural, Seniye. "A Mixed Methods Intervention Study on The Relationship Between Self-Regulatory Training and University Students' Strategy Use and Academic Achievement," (Tesis, Universitas Erciyes, Kayseri, 2013).
- Wolters, C.A., Pintrich, P.R., dan Karabenick, S.A. "Self-regulated learning and college students regulation of motivational," *Journal of educational psychology*, 90, no.2 (June, 1998): 224-235. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-0663.90.2.224>
- Zimmerman, Barry J. *Sel-Regulated Learning and Academic Achieiment Theory, Research, and Practice*, (New York: Spinger-Verlag, 1989)
- Zimmerman, Barry J. "Becoming A Self-Regulated Learner: An Overview, Theory In to Practice," *Journal Oulu University Library* 41, no.2, (August, 2016): 66, <http://dx.doi.org/10.3102/0002831207312909>.
- "Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments, and Future Prospects", *Journal American Educational Research* 45, (September, 2011), 168, <http://dx.doi.org/10.3102/0002831207312909>
- "Becoming A Self-Regulated Learner: An Overview, Theory Into Practice," *Journal Oulu University Library* 41, no.2, (August, 2016): 66, <http://dx.doi.org/10.3102/0002831207312909>.