

ABSTRAK

Nuril Anwar, 2021, *Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan sebagai Sarana Promosi Sekolah dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Ma'arif 2 Pamekasan Desa Baddurih dan SMP Nurul Hasan Desa Jarin Kec. Pademawu Kab. Pamekasan*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.I., dan Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

Kata kunci: ekstrakurikuler keagamaan, promosi sekolah, penerimaan peserta didik baru.

Ekstrakurikuler keagamaan merupakan kegiatan tambahan di sekolah yang dilaksanakan di luar jam pelajaran, Melalui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan tersebut sekolah dapat menjadikan bahan promosi untuk mendapatkan peserta didik baru. Di SMP Ma'arif 2 Pamekasan dan SMP Nurul Hasan menawarkan beberapa program unggulan kegiatan ekstrakurikuler kaagamaan yang memang banyak menarik minat dan digemari oleh para orang tua dan peserta didik.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah; Pertama, Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sebagai sarana promosi sekolah dalam penerimaan peserta didik baru?. Kedua, Bagaimana hasil kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sebagai sarana promosi sekolah dalam penerimaan peserta didik baru?. Ketiga Apa faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sebagai sarana promosi sekolah dalam penerimaan peserta didik baru?.

Untuk menjawab permasalahan tersebut, maka dilakukan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian komparatif. Adapun pengumpulan data dilakukan melalui observas non partisipan, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, pelaksanaan di kedua lembaga sama yaitu mengambil dari hasil prestasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sebagai bahan promosi dalam penerimaan peserta didik baru. Kedua, hasil yang diperoleh dari promosi yang dilakukan dari kedua lembaga dapat dilihat dari jumlah penerimaan peserta didik baru setiap tahunnya meningkat. Ketiga faktor pendukung dan penghambat pada kedua lembaga rata-rata sama yaitu faktor pendukungnya sama-sama mendapat dukungan dari masyarakat sekitar dalam hal promosi. Faktor penghambat yaitu adanya pelaksanaan promosi sekolah lain di lingkungan kedua lembaga serta adanya oknum yang menggemposi semangat relawan dalam mempromosikan sekolah.

ABSTRACT

Nuril Anwar, 2021, *Implementing Religious Extracurricular Activities as a Means of School Promotion in the Acceptance of New Students at SMP Ma'arif 2 Pamekasan Village Baddurih and SMP Nurul Hasan Village Jarin Sub-Districts Pademawu Districts Pamekasan*, Thesis, Islamic Education Departement, Postgraduate Program of IAIN Madura, Advisor: Dr. Siswanto, M.Pd.I., and Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

Keyword: religious Extracurricular, school promotion, Acceptance of New Students

Religious extracurricular activities are additional activities in schools that are carried out outside of class hours. By implementing religious extracurricular activities, schools can create promotional materials to recruit new students. At SMP Ma'arif 2 Pamekasan and SMP Nurul Hasan, they offer several excellent programs of religious extracurricular activities that have attracted a lot of interest and are favored by parents and students.

The problems with this research are; First, how is the implementation of religious extracurricular activities as a means of promoting school in the acceptance of new students?. Second, what are the results of religious extracurricular activities as a means of promoting the school in the admission of new students?. Third, what are the supporting and inhibiting factors of extracurricular religious activities as a means of promoting school in the admission of new students?.

To answer these problems, a qualitative approach and comparative research was conducted. The data collection was carried out through non-participant observation, interviews and documentation.

The results showed that first, the implementation in the two institutions was the same, namely taking from the results of the achievements of the implementation of extracurricular religious activities as promotional materials in the acceptance of new students. Second, the results obtained from the promotions carried out by the two institutions can be seen from the increasing number of new student admissions every year. The three supporting and inhibiting factors in both institutions are on average the same, namely the supporting factors are equally supported by the surrounding community in terms of promotion. The inhibiting factor is the implementation of other school promotions in the environment of the two institutions as well as the presence of elements who undermine the volunteer spirit in promoting schools.

ملخص البحث

نور الأنور، ٢٠٢١، الأنشطة الدينية اللامنهجية كوسيلة للترويج للمدرسة في قبول الطلاب الجدد في مدرسه صغار" المعاريف "٢ باميكاسان قرية بادوريه و مدرسه صغار "نورالحسان" قرية جارين منطقة بادماو مقاطعة باميكاسان، رسالة الماجستير، كلية الدراسات العليا بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية، المشرف: الدكتور سيسوانتو، M.Pd.I. و الدكتور محمد طاها، M.Pd.I.

الكلمات الرئيسية: الأنشطة الدينية اللامنهجية، الترويج المدرسي، قبول الطلاب الجدد

الأنشطة الدينية اللامنهجية هي أنشطة إضافية في المدارس يتم تنفيذها خارج ساعات الدرس. من خلال تنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية ، يمكن للمدارس إنشاء مواد ترويجية لتجنيد طلاب جدد. في مدرسه صغار"المعاريف" ٢ باميكاسا و مدرسه صغار"نورالحسان"، يقدمون العديد من البرامج الممتازة للأنشطة الدينية اللامنهجية التي اجتذبت الكثير من الاهتمام ويفضلها الآباء والطلاب

مشاكل هذا البحث هي ؛ أولاً ، كيف يتم تنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية كوسيلة لتعزيز المدرسة في قبول الطلاب الجدد؟ ثانياً ، ما هي نتائج الأنشطة اللامنهجية الدينية كوسيلة للنهوض بالمدرسة في قبول الطلاب الجدد؟ ثالثاً ، ما هي العوامل الداعمة والمثبطة للأنشطة الدينية اللامنهجية كوسيلة لتعزيز المدرسة في قبول الطلاب الجدد؟

للإجابة على هذه المشكلات ، تم إجراء نهج نوعي وبحث مقارن. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق لغير المشاركين.

وأظهرت النتائج أن التنفيذ في المؤسسات هو نفسه ، أي أخذ من نتائج إنجازات تنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية كمواد ترويجية في قبول الطلاب الجدد. ثانياً ، يمكن رؤية النتائج التي تم الحصول عليها من الترقيات التي أجرتها المؤسسات من خلال زيادة عدد الطلاب الجدد المقبولين كل عام. العوامل الثلاثة الداعمة والمثبطة في كلا المؤسسات هي نفسها في المتوسط ، أي أن العوامل الداعمة مدعومة بالتساوي من قبل المجتمع المحيط من حيث الترويج. العامل المثبط هو تنفيذ الترقيات المدرسية الأخرى في بيئة المؤسسات وكذلك وجود العناصر التي تقوض الروح التطوعية في تعزيز المدارس.