

ABSTRAK

Nuris Irmayanti, 2022. *Dinamika Penerapan Pembelajaran Aktif Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Pada Pendidikan Formal Di Pondok Pesantren Putri Darul Jihad Cendana Kadur & Pondok Pesantren Putri Miftahul Ulum Kebun Baru Palengaan Pamekasan*, Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.I dan Dr. Hj. Waqiatul Masrurah, M.Si

Kata Kunci : Pembelajaran Aktif, Kitab Kuning, Pondok Pesantren

Dalam penelitian ini, peneliti mengangkat tiga pokok kajian. Pertama, Mengapa model pembelajaran aktif digunakan dalam pembelajaran kitab kuning pada pendidikan formal di Pondok Pesantren Putri Darul Jihad Cendana Kadur & Pondok Pesantren Miftahul Ulum Kebun Baru Palengaan Pamekasan. Kedua, Bagaimana efektivitas penerapan pembelajaran aktif dalam pembelajaran kitab kuning pada pendidikan formal di Pondok Pesantren Putri Darul Jihad Cendana Kadur & Pondok Pesantren Miftahul Ulum Kebun Baru Palengaan Pamekasan. Ketiga, Bagaimana implikasi penerapan pembelajaran aktif dalam pembelajaran kitab kuning terhadap penguasaan kosa kata (mufrodad) pada pendidikan formal di Pondok Pesantren Putri Darul Jihad Cendana Kadur & Pondok Pesantren Miftahul Ulum Kebun Baru Palengaan Pamekasan.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara tidak terstruktur, observasi langsung non-partisipan dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah Pengurus pondok pesantren, dan santri Adapun pengecekan keabsahan data dilakukan melalui kredibilitas (ketekunan pengamatan, triangulasi, dan perpanjangan pengamatan), transferabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Untuk memperbaiki mutu dan kualitas pembelajaran yang membosankan, maka pada pelaksanaannya dapat menerapkan berbagai model pembelajaran. Salah satunya adalah melalui pembelajaran aktif. 2) Penerapan pembelajaran aktif dalam pembelajaran kitab kuning pada pendidikan formal di Pondok Pesantren Putri Darul Jihad Cendana Kadur & Pondok Pesantren Miftahul Ulum Kebun Baru Palengaan Pamekasan di anggap efektif karena memenuhi indikator. 3) Implikasinya terhadap mufrodad ada peningkatan bagi Santri, karena selain diterapkan pada kitab fathul qorib yang disertai dengan menerjemah kedalam Bahasa Indonesia baik secara nahwiyah atau penerjemahan secara mafhumdan kegiatan ini juga didukung dengan kegiatan madrasah berupa pembelajaran tindak lanjut kitab fathul qorib yang dikemas dengan kegiatan bathsul masail untuk menambah pemahaman Santri terhadap isi kitab fathul qorib dan menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia.