

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | ix |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | x |
| ABSTRAK | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Definisi Istilah..... | 8 |
| F. Penelitian Terdahulu | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Teori Mistisisme William C. Chittick | 15 |
| B. Filsafat Pendidikan Islam: Sebuah Kerangka Berpikir | 24 |
| C. Pluralisme dalam Filsafat Pendidikan Islam: Implikasi pemikiran Nurcholish Madjid | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |

| | |
|---|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 39 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 39 |
| C. Kehadiran Peneliti | 40 |
| D. Sumber Data..... | 40 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 41 |
| F. Analisis Data | 43 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 46 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 48 |
| I. Sistematika Pembahasan | 49 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Hal-Hal tentang Tarekat Naqsyabandiyah Gersempal | 51 |
| 1. Sejarah dan Silsilah Tarekat Naqsyabandiyah Gersempal.... | 51 |
| 2. Perkembangan Tarekat Naqsyabandiyah Gersempal | 58 |
| B. Uraian Hasil Penelitian | 62 |
| 1. Ajaran Tarekat Naqsyabandiyah Gersempal..... | 62 |
| 2. Nilai-Nilai Pluralisme dalam Ajaran Tarekat Naqsyabandiyah | |
| Gersempal | 94 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Tiga Dimensi Ajaran Tarekat Naqsyabandiyah Gersempal..... | 113 |
| B. Pluralisme Tindakan dalam Ajaran Tarekat Naqsyabandiyah Gersempal | 129 |
| C. Pluralisme-Sufistik: Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam..... | 145 |

BAB VI PENUTUP

| | |
|----------------------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 150 |
| B. Saran..... | 150 |
| C. Keterbatasan Studi | 150 |
| DAFTAR PUSTAKA | 152 |
| PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH | 157 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 158 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 159 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Foto kegiatan
2. Surat selesai penelitian
3. Silsilah mursyid Tarekat Naqsyabandiyah Gersempal
4. Peraturan SITQON
5. Teks istighasah jamaah Tarekat Naqsyabandiyah Gersempal
6. Kitab *Kaifiyah* Tarekat Naqsyabandiyah Gersempal

PEDOMAN TRANSLITERASI

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|--------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Ša | š | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | ḥ | Ha (dengan titik dibawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Žal | Ž | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | Şad | ş | es (dengan titik dibawah) |
| ض | Dad | đ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | ť | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | ż | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ‘ | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | ‘ | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |