

ABSTRAK

Abdul Muid 2024. *Manajemen Ekstrakurikuler Musik Islami di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurul Salafiah Sejati Camplong*, Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Prof. Dr. H. Moh Muhlis Solichin. Mag dan Dr. Nurul Zainab, M.Pdi.

Kata Kunci: *Manajemen, Ekstrakurikuler, Musik Islami.*

Aktivitas ekstrakurikuler musik islami(hadrah) dalam dunia pembelajaran merupakan perihal yang sangat berarti buat memperoleh pengalaman langsung. Dimana partisipan didik ikut serta langsung secara aktif serta sediakan lumayan waktu diluar jam efisien pelajaran sehingga Pembelajaran mempunyai nilai lebih terakomodasi lewat kegiatan aktivitas ekstrakurikuler, hingga perihal tersebut butuh terdapatnya manajemen agar aktivitas ekstrakurikuler music islami(hadrah) bisa berjalan degan baik.

Bersumber pada perihal tersebut, maka ada 4 permasalahan yang jadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu:*Pertama*, bagaimana perencanaan ekstrakurikuler musik islami di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurul Salafiah Sejati Camplong, *Kedua*, bagaimana pengorganisasian ekstrakurikuler musik islami di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurul Salafiah Sejati Camplong, *Ketiga*, bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler musik islami di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurul Salafiah Sejati Camplong, *Keempat*, bagaimana evaluasi ekstrakurikuler musik islami di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurul Salafiah Sejati Camplong.

Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber informasi diperoleh dengan metode wawancara, observasi serta dokumentasi. Jenis wawancara yang digunakan merupakan wawancara terstruktur, sebaliknya buat observasi memakai observasi non partisipan.

Hasil penelitian: 1) Perencanaan ekstrakurikuler hadrah di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurul Salafiah Sejati Camplong dilakukan pada awal tahun yaitu melalui diadakan rapat/musyawarah. 2) Pengorganisasian ekstrakurikuler hadrah menetapkan siapa yang bertanggung jawab dan menentukan sarana prasarana yang akan digunakan. 3) Pelaksanaan ekstrakurikuler hadrah diawali dengan MPLS ke pada peserta didik baru dan adanya daftar susunan pengurus untuk ekstrakurikuler hadrah. 4) Evaluasi ekstrakurikuler hadrah dilakukan musyawarah/ rapat Kembali untuk ngevaluasi kegiatan tersebut.