

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

a. Sejarah Singkat SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan merupakan sebuah Lembaga Pendidikan dibawah naungan Yayasan Nurul Ulum Mnagar Tlanakan. SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan didirikan pada tahun 2010 dan mendapatkan ijin pendirian Nomor: 421.5/1244.1/103.05/2010 dan Nomor Pokok Sekolah (NPS) 20569195. Pada tahun 2010 SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan belum memiliki banyak ruang kelas karena masih kurang peserta didiknya karena didirikan masih baru.

Kemudian pada tahun 2012 SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan membangun lagi beberapa ruangan yaitu untuk menambah kelas dan untuk ruangan lainnya, dan untuk eksistensi SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan semakin tahun semakin melejit terbukti dengan bertambahnya peserta didik dan kemajuan dari sekolahan tersebut dari segi sarana dan prasarana yang tidak mau untuk kalah saing dengan sekolah lainnya.

b. Sejarah Singkat SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

Berawal dari perkembangan teknologi informasi baik yang berbasis elektronik computer ataupun berbasis android yang sangat pesat perkembangannya maka masyarakat dituntut untuk mengikuti perkembangan

tersebut baik di dunia kerja ataupun di dunia industry. Berdasarkan dari perkembangan tersebut pengasuh Yayasan nurus salafiah sejati camplong berinisiatif untuk mengembangkan hal tersebut sehingga yang semula sekolah berada dinaungannya tersebut dialihkan ke jenjang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang diberi nama SMKS Nusa Sejati yang semua Madrasah Aliyah (MA) sejak tahun 2004-2014, maka semenjak tahun pelajaran 2015-2016 beralih ke SMK yang berada dinaungan kemendikbud pada waktu itu. Dan kompetensi kejuruan berfokus pada kompetensi keahlian teknologi dan informasi (MULTIMEDIA) semenjak tahun 2015 sampai saat ini. Tetapi dengan pertumbuhan kurikulum Pembelajaran serta kompetensi keahliannya sejak tahun 2022 bergeser ke desain komunikasi visual ataupun lebih diketahui digolongan Civitas akademika di Indonesia memakai singkatan DKV yang pada hakekatnya ialah sebutan deskriptif buat proses pengolahan media dalam mengkomunikasikan data yang bisa dibaca ataupun dilihat ataupun pengungkapan gagasan. Pemakaian ciri, foto, simbol, ilmu penyusunan huruf(tipografi), ilustrasi, serta warna, seluruhnya berhubungan dengan indera penglihatan, serta pula berkaitan erat dengan desain komunikasi visual.

Bidang studi yang dikenal dengan Desain Komunikasi Visual (DKV) mengkaji seni dan ilmu penggunaan bentuk atau elemen visual untuk mengkomunikasikan pesan. Dengan mencermati aspek wujud, warna, tekstur, ruang, huruf, serta seluruh suatu yang berhubungan dengan visual(penglihatan), DKV belajar mencerna pesan secara informatif, komunikatif, efisien, serta kreatif. metode yang bisa jadi supaya pesan bisa hingga pada sasaran. Latihan di DKV

mencakup praktik membuat karya konfigurasi di berbagai media, misalnya spanduk, logo, outline, arsitektur website, foto, rekaman, aktivitas, dll.

Siklus korespondensi di mari lewat penyelidikan benak dengan meningkatkan gambar- gambar bagus semacam gambar, grafik, serta lain sebagainya dan variasinya tidak hanya memakai bacaan sehingga hendak membagikan akibat pada orang yang melihatnya. Akibat berikutnya ditetapkan oleh tujuan yang mau di informasikan oleh pengirim pesan serta keahlian penerima pesan buat meleraikannya mengingat pergantian spektrum yang disediakan oleh pemerintah pusat.

2. Profil SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

a. Profil SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

- 1) Nama Sekolah : SMKS Nurul Ulum
- 2) Nomor Statistik : 442052605003
- 3) Akreditasi : B
- 4) Tahun Berdiri : 2010
- 5) Alamat : Jl. Raya Mangar Tlanakan
- 6) NPSN : 20569195
- 7) Identitas Nama Kepala Sekolah
 - a) Nama Lengkap : Ach. Mahrus Hb
 - b) Pendidikan Terakhir : S1

c) Alamat : Desa Panempan, Kec. Pemekasan,

b. Profil SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

1) Nama Sekolah : SMKS Nurus Salafiah

2) Akreditasi : B

3) Tahun Berdiri : 2004

4) Alamat : Dusun Grukagak kec. Camplong

5) NPSN : 69901438

6) Identitas Nama Kepala Sekolah

a) Nama Lengkap : Akhmad Rasul

b) Pendidikan Terakhir : S1

c) Alamat : Desa Klerker Mangar Tlanakan

3. Visi dan Misi SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

a. Visi dan Misi SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

1) Visi SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

“Terjadinya partisipan didik yang religius, pintar serta pula terampil”

2) Misi SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

a) Membagikan pendidikan kepada partisipan didik yang bertujuan guna membentuk akhlak yang mulia.

- b) Membagikan Pembelajaran ke arah pengembangan senantiasa tegaknya ajaran islam ahlussunnah wal jamaah dengan memberdayakan perialaku islami dalam kehidupan tiap hari.
- c) Mempersiapkan partisipan didik buat menjajaki pendidikan di satun Pembelajaran berikutnya ataupun ke jenjang yang lebih besar.

b. Visi dan Misi SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

1) Visi SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

“Mencetak lulusan kreatif dan inovatif, unggul dalam IPTEK, IMTAQ, serta mandiri.”

2) Misi SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

- a) Mewujudkan lulusan kreatif, terampil dalam teknologi.
- b) Membekali siswa dengan life skill yang dilandasi dengan IMTAQ serta menjunjung tinggi nilai dedikasi dan kejujuran.
- c) Mewujudkan lulusan yang siap mengisi dunia industry serta dunia usaha.
- d) Mewujudkan lulusan yang mempunyai kemampuan buat mandiri.

4. Data Pendidik dan Kependidikan SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurul Slafiah Sejati Camplong

a. Data Pendidik dan Kependidikan SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

Adapun data pendidik dan kependidikan SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan sebagai berikut:

Tabel 4.1 Data guru SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

No	Nama	Jabatan
1	Ach. Mahrus Hb	Kepala Sekolah
2	Abd. Walid M, S.Pd.I	Waka Kurikulum & Operator Sekolah
3	Ach. Zubaidi Sholeh, S.Pd.I	BP/BK & KA Perpustakaan
4	Ach. Sugianto, S.pd	Waka Humas & Industri
5	Ali Mansyur, S.Pd	Wali Kelas XIIA
6	Arrofik, S.Pd	Penagajar
7	Moh. Sayyidi, S.Pd	Pengajar
8	Mokh. Ridho, S.pd	Bendahara
9	Moh. Rasyid Karomi, S.Kom	KA. Jurusan TKJ & KA. Lab Komputer
10	Taufik Hidayatullah, S.pd	Wali Kelas XIIB
11	Wahyudi, S.Pd	Pengajar
12	Dwi Setyawati, S.Pd	Wali Kelas XIA
13	Firman Hidayat, S.pd	Pengajar
14	Hendra Siswantoro, S.Pd	Wali Kelas XIB
15	M. Fariq, S.Pd	Pengajar
16	Malikul Rahman, S.Pd	Wali Kelas XB
17	Moh. Mahsus, S.Pd	Pengajar
18	Nurul Hidayati, S.Pd	Wali Kelas XA
19	Rini Roesmayanti, S.Pd	Tenaga Administrasi
20	Slamet, S.Kom	Waka Sarana & Prasarana
21	Suwarin, S.Pd	Pengajar

Sumber: data Penelitian, 2024.

**b. Data Pendidik dan Kependidikan SMKS Nurus Salafiah Sejati
Camplong**

Adapun data pendidik dan kependidikan SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong sebagai berikut:

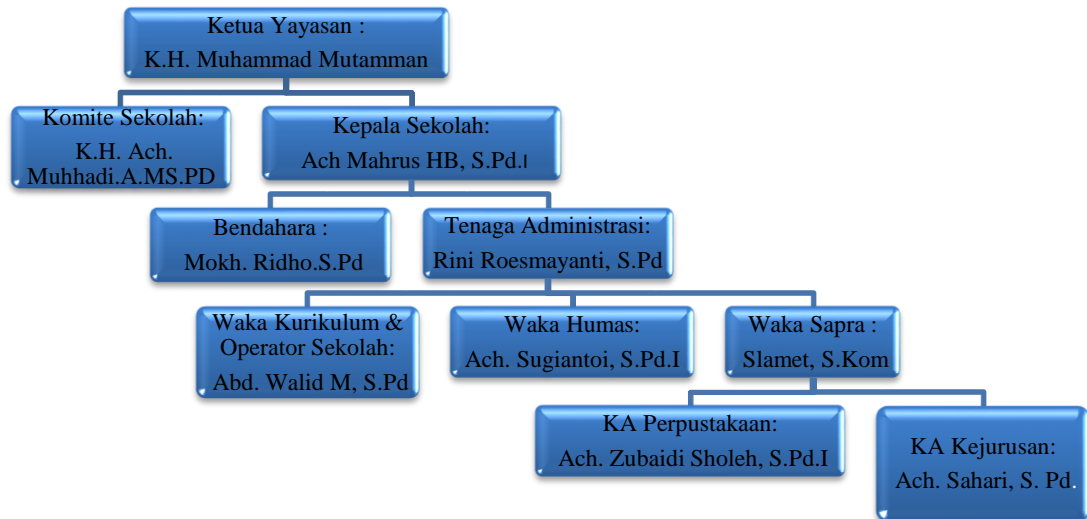
Tabel 4.2 Data guru SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

No	Nama	Jabatan
1	Akhmad Rasul	Kepala Sekolah
2	Acmad Yusuf, S.Pd	Wali Kelas X
3	Acmad Zayyadi, S.Pd.I	Waka Supras
4	Ach. Mahfudz Affandi, S. Pd.	Bendahara
5	Akhmad Sahari, S.Pd.I	Kepala Kejurusan
6	Fauzi, S.Pd	Waka Humas
7	Moh. Salam, S.Pd	Pengajar
8	Syaiful Bahri, S.pd	Wali Kelas XI
9	Moh. Sekar Jumad, S.Pd.I	Pengajar
10	Muhsin, S.pd	Waka Kurikulum
11	Muslihul Umam, S.Pd	Pengajar
12	Narendra Hendri Mahardika, S.Pd	Pengajar
13	Nurbiyanto, S.pd	Waka Kesiswaan
14	Sitti Hannarisa, S.Pd	Wali Kelas XII
15	Sundusiyah, S.Pd	Kepala Perpustakaan

Sumber: data penelitian, 2024

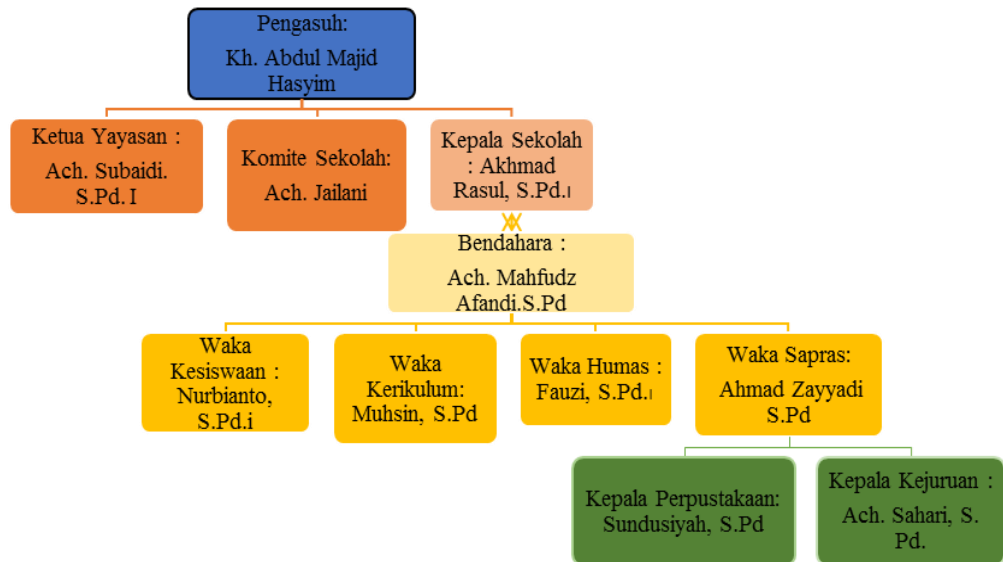
5. Struktur Organisasi SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

a. Struktur Organisasi SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan



Gambar 4. Struktur Organisasi SMKs Nurul Ulum Mangar Tlanakan

b. Struktur Organisasi SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong



Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMKs Nurus Slafiah Sejati Camplong

6. Data Peserta Didik SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

a. Data Peserta Didik SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

Tabel 4.3 Data Peserta Didik SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
XA	32	-	32
XB	-	22	22
XIA	31	-	31
XIB	-	23	23
XIIA	32	-	32
XIIB	-	22	22
JUMLAH	95	67	162

Sumber Data: data penelitian, 2024.

b. Data Peserta Didik SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

Tabel 4.4 Data Peserta Didik SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
X	12	7	19
XI	15	13	28
XII	14	12	26
JUMLAH	41	32	73

Sumber Data: data penelitian, 2024.

7. Data Sarana dan Prasarana Ekstrakurikuler Hadrah di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

a. Data Sarana dan Prasarana Ekstrakurukuler Hadrah di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

Tabel 4.5 Data Sarana dan Prasarana Ekstrakurikuler Hadrah di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

No	Alat Musik	Jumlah
1.	Rebana	6
2.	Bass Hadrah	1
3.	Tamborin	2
4.	Marawis	1

Sumber: data penelitian, 2024.

b. Data Sarana dan Prasarana Ekstrakurikuler Hadrah di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

Tabel 4.6 Data Sarana dan Prasarana Ekstrakurikuler Hadrah di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

No	Alat Musik	Jumlah
1.	Rebana	6
2.	Bass Hadrah	1
3.	Tamborin	2
4.	Marawis	1

8. Daftar Susunan Pengurus Ekstrakurikuler Hadrah di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

a. Daftar Susunan Pengurus Ekstrakurukuler Hadrah di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

Tabel 4.7 Daftar Susunan Pengurus Ekstrakurukuler Hadrah di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

Nama Ekstrakurikuler : Hadrah		
Nama Pembina : Ali Mansyur, S. Pd		
Data Peserta Hadrah		
No.	Nama Peserta	Posisi
1	M. Rizki Subhan	Ketua/Vokalis
2	Moh. Arif	Bass Hadrah
3	Ali Muzakki	Marawis
4	Abdillah	Tamborin
5	Syakif Ali	Tamborin
6	Zaidan Mukhti	Tamborin
7	Arif Wahyudi	Tamborin
8	Moh. Ardan	Tamborin
9	Hanif Arrifa'i	Tamborin
10	Zainur Rahman	Tamborin
11	Arrohman	Tamborin

Sumber: data penelitian, 2024.

b. Daftar Susunan Pengurus Ekstrakurukuler Hadrah di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

Tabel 4.8 Daftar Susunan Pengurus Ekstrakurukuler Hadrah di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

Nama Ekstrakurikuler : Hadrah		
Nama Pembina : Muslihul Umam, S. Pd		
Data Peserta Hadrah		
No.	Nama Peserta	Posisi
1	Qamaruddin	Ketua/Vokalis
2	Ainurkarim	Bass Hadrah
3	Moh. Ryhan	Marawis
4	Fauzan	Tamborin
5	Abdul Hamid	Tamborin
6	Imamil	Tamborin
7	Rizky Firdauzi	Tamborin
8	Agus Sofyan	Tamborin
9	Hidayatullah	Tamborin

B. Papara Data dan Temuan Penelitian

1. Paparan Data

a. Perencanaan Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS

Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

1) Perencanaan Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS

Nurul Ulum Mangar Tlanakan

Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dilakukan melalui adanya sebuah rapat kerja yaitu diawal tahun, termasuk dengan ekstrakurikuler musik islami (hadrah). Sesuai dengan hasil wawancara yang

dilakukan oleh peneliti dengan Ach. Mahrus Hb selaku kepala sekolah SMKS

Nurul Ulum Mangar Tlanakan mengatakan bahwa:

Kegiatan ekstrakurikuler di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan ialah sesuatu kegiatan tambahan yang dilaksanakan pada disaat diluar jam mata pelajaran serta bertujuan guna mandapatkan sesuatu tambahan pengetahuan, keahlian, serta pula pengetahuan guna menolong dalam membentuk kepribadian partisipan didik yang sesuai dengan atensi serta bakat tiap- tiap. Tidak hanya itu, kegiatan ekstrakurikuler yang dikembangkan oleh SMKS Nurul Ulum Mangara Tlanakan bertujuan selaku faktor partisipan didik baru guna bersekolah di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan sebab telah terbuat sesuatu tempat guna bisa meningkatkan keahlian dari peserta didik yang mereka miliki. Serta perencanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan tercantum dengan ekstrakurikuler musik islami(hadrah) dilaksanakan dengan diadakannya rapat kerja pada awal tahun pelajaran.⁵⁸

Pada rapat yang hendak dibahas ialah terpaut dengan program kegiatan ekstrakurikuler untuk satu semester kedepan. Abd. Walid M, S. Pd. I sebagai waka kurikulum memaparkan sebagai berikut:

Dalam pertemuan tersebut pastinya yang dibicarakan merupakan jenis- jenis kegiatan ekstrakurikuler yang hendak diselenggarakan, merumuskan iktikad ataupun tujuan dari tiap kegiatan ekstrakurikuler, memastikan pengawas ataupun penanggung jawab aktivitas ekstrakurikuler, menyusun pedoman penerapan kegiatan, agenda penerapan kegiatan ekstrakurikuler, fasilitas serta prasarana yang diharuskan dalam tiap kegiatan ekstrakurikuler dan rencana pengenalan kegiatan ekstrakurikuler lewat MPLS(Masa Pengenalan Area Sekolah).⁵⁹

Berikutnya di perjelas lagi jenis kegiatan ekstrakurikuler oleh Ali Mansyur, S. Pd sebagai guru Pembina aktivitas ekstrakurikuler hadrah berkata kalau:

Kegiatan ekstrakurikuler di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dibedakan jadi 2 macam, ialah ekstrakurikuler wajib serta ekstrakurikuler pilihan. Pramuka ialah salah satunya jenis kegiatan ekstrakurikuler wajib, sebaliknya hadrah, komputer, serta drumband ialah kegiatan ekstrakurikuler pilihan. Seluruh siswa harus mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bila bersifat wajib, tetapi bila bersifat pilihan, siswa bisa mengikuti sesuai dengan bakat serta minatnya masing-masing.⁶⁰

⁵⁸ Ach. Mahrus HB, Kepala Sekolah, *Wawancara Langsung* (4 Maret 2024)

⁵⁹ Abd. Walid M, Waka Kurikulum, *Wawancara Langsung* (4 Maret 2024)

⁶⁰ Ali Mansyur, Pembiana Ekstrakurikuler Hadrah, *Wawancara Langsung* (4 Maret 2024)

Bersumber pada penjelasan dari sumber-sumber di atas bisa disimpulkan kalau rapat kerja digunakan untuk merancang kegiatan ekstrakurikuler di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan pada tiap awal tahun ajaran baru. Hal-hal yang dibicarakan antara lain penentuan jenis kegiatan ekstrakurikuler serta sasarannya, penentuan penanggung jawab latihan, ketentuan penerapan latihan, agenda penerapan ekstrakurikuler, fasilitas serta prasarana yang dibutuhkan. Perihal ini dinilai sebagai upaya menggapai tujuan kegiatan ekstrakurikuler serta berpotensi tingkatkan kualitas sekolah dengan menarik atensi serta bakat siswa baru. Parmuka ialah jenis kegiatan ekstrakurikuler wajib, sebaliknya hadrah, komputer, serta drum band ialah jenis kegiatan ekstrakurikuler pilihan.

Hasil dari ketiga informan tersebut pula diperkuat dengan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti dengan paparan sebagai berikut:

Bersumber pada hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan pada awal tahun saat sebelum diawali ajaran baru diadakan suatu rapat yang dipandu langsung oleh kapala sekolah SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan untuk membuat suatu perencanaan kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat disekolah tersebut termasuk dengan ekstrakurikuler hadrah yang termasuk dalam bagian ekstrakurikuler musik islami. Serta ada beberapa perihal yang hendak dibahas dalam rapat tersebut yaitu jenis kegiatan ekstrakurikuler serta sasarannya, penentuan penanggung jawab latihan, ketentuan penerapan latihan, agenda penerapan ekstrakurikuler, fasilitas serta prasarana yang dibutuhkan tersebut.⁶¹

Hasil pengamatan tersebut dibuktikan dengan gambar dokumentasi berikut:

⁶¹ SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan, Observasi *Non-partisipan* (5 Desember 2023)



Gambar 4.3 Rapat perencanaan di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

Berdasarkan hasil dokumentasi diatas sudah membuktikan bahwasannya SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan sudah melakukan perencanaan dengan sangat baik, dengan dilakukannya sebuah rapat untuk membahas perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dengan semua pihak pendidik termasuk dengan membahas perencanaan ekstrakurikuler hadrah.

2) Perencanaan Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS

Nurus Salafiah Sejati Camplong

Bersumber pada hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti di SMKS Nurus Salfiah Sejati Camplong, segala sarana sekolah yang dirancang untuk kegiatan yang bisa diikuti oleh siswa ialah wujud pelayanan yang disediakan oleh sekolah untuk menghasilkan tempat yang meningkatkan kemampuan siswa. Perihal tersebut sesuai dengan yang dipaparkan oleh Akhmad Rasul sebagai kepala sekolah di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong sebagai berikut:

Segala kegiatan kesiswaan mulai dari memilih minat dan bakat hingga jam kegiatan ekstrakurikuler diatur oleh manajemen kegiatan ekstrakurikuler di sini. Oleh karena itu, kami memenuhi kebutuhan setiap siswa, dimulai dari kegiatan ekstrakurikuler yang telah disiapkan, seperti ekstrakurikuler hadrah. Biasanya kami mengadakan pertemuan di awal tahun untuk membuat rencana setiap kegiatan ekstrakurikuler dan mengevaluasi hasil kegiatan tahun-tahun sebelumnya. Perihal ini dihadiri oleh seluruh

pengawas ekstrakurikuler sehingga semacam halnya penilaian, tiap orang bisa membuat rencana ke depan serta mengenali gimana penerapannya.⁶²

Sependapat dengan apa yang di informasikan oleh kepala sekolah,

Nurbiyanto, S. Pd sebagai waka kesiswaan pula mengatakan sebagai berikut:

Kami telah menunjuk seorang koordinator kegiatan ekstrakurikuler untuk mengawasi seluruh pengawas ekstrakurikuler guna membangun praktik manajemen yang efektif. Koordinator ekstrakurikuler melapor kepada Kepala Bagian Kemahasiswaan. Dari situ kami juga menyelesaikan pendaftaran, memilih peserta didik baru mas, lalu kami membuat jadwal, semuanya berjalan cukup baik. Setiap kegiatan ekstrakurikuler pasti mempunyai tujuan apa yang akan dicapai dalam satu tahun kedepan. Setidaknya, apa yang kita rumuskan atau rencanakan dapat tercapai dan berjalan dengan baik dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, dengan diadakannya penilaian, kita dapat mengukur sejauh mana kemajuan masing-masing pembimbing ekstrakurikuler mas.⁶³

Ungkapan diatas dikuatkan lagi oleh Muhsin S.Pd selaku waka kurikulum sebagai berikut:

Sebagai wakil kepala Kurikulum di sini, peran saya hanya membantu mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan, seperti jadwal, pengawas, serta sarana dan prasarana terkait. Sebab kegiatan ekstrakurikuler lebih ditetapkan oleh wakil kepala kesiswaan yang pula bertanggung jawab selaku penyelenggara tiap kegiatan ekstrakurikuler. Jadi menurut saya pengendaliannya lebih mudah, kita merangkul semua siswa dan diperbolehkan memilih ekstrakurikuler apa saja. Di SMK Nurus Salafiah Sejati Camplong terdapat berbagai kegiatan ekstrakurikuler pilihan namun tidak wajib, antara lain multimedia, futsal, pencak silat, hadrah, dan drum band. bisa memilah aktivitas ekstrakurikuler sesuai dengan kelebihan serta bakatnya masing-masing, kita bimbing dengan baik, dan kita juga memberikan penilaian menjelang akhir tahun, bagi yang berhasil kita berikan hadiah sebagai pengakuan juga terhadap peminanya, tentunya sesuai dengan tingkat kemahirannya prestasi tercapai.⁶⁴

Terlihat dari uraian di atas, perencanaan yang dilakukan oleh SMK Nurus Salafiah Camplong sebenarnya ada. Dilaksanakan pada awal tahun bersama pengawas, koordinator, wakil kepala bagian kesiswaan, wakil kepala bagian

⁶² Akhmad Rasul, Kepala Sekolah, *Wawancara Langsung* (7 Maret 2024)

⁶³ Nurbiyanto, Waka Kesiswaan, *Wawancara Langsung* (7 Maret 2024)

⁶⁴ Muhsin, Waka Kurikulum, *Wawancara Langsung* (7 Maret 2024)

kurikulum, serta pula kepala sekolah. Pada tahap evaluasi, pencapaian yang dicapai akan diamati selama satu tahun. Agar guru sangat aktif dalam pembinaan kegiatan ekstrakurikuler, maka dibutuhkan sarana yang mencukupi, guru ataupun pelatih yang berpengalaman, serta jadwal yang disesuaikan dengan jadwal pelatih disediakan untuk semua kegiatan ekstrakurikuler.

Hasil dari ketiga informan diatas tersebut pula diperkuat dengan hasil observasi yang dicoba oleh periset dengan paparan sebagai berikut:

Bersumber pada hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong diawal tahun ajaran baru sekolahn tersebut mengadakan rapat untuk membuat perencanaan kegiatan ekstrakurikuler yang melibatkan semua pihak yaitu Pembina, koordinator, waka kesiswaan, dan waka kurikulum. Dalam pertemuan tersebut dibahas bagaimana rencana pada setiap kegiatan ekstrakurikuler, bagaimana hasil evaluasi kegiatan tahun sebelumnya, dan menyediakan sarana prasarana yang dibutuhkan siswa untuk mengikuti setiap kegiatan ekstrakurikuler.⁶⁵

Hasil pengamatan tersebut dibuktikan dengan adanya gambar dokumentasi sebagai berikut:



Gambar 4.4 Rapat perencanaan di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

Berdasarkan hasil dokumentasi diatas sudah membuktikan bahwasannya SMKS Nurus Salafiah sejati Camplong sudah melakukan perencanaan dengan sangat baik, dilakukannya sebuah rapat untuk membahas perencanaan kegiatan

⁶⁵ SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong, Observasi *Non-partisipan* (11 Desember 2023)

ekstrakurikuler dengan semua pihak termasuk dengan membahas perencanaan kegiatan ekstrakurikuler hadrah.

b. Pengorganisasian Manajemen Ekstrakurikuler Musik Islami di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

1) Pengorganisasian Manajemen Ekstrakurikuler Musik Islami di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

Di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan peorganisasian kegiatan ekstrakurikuler erat kaitannya dengan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler pada sesi lebih dahulu. sebab hasil perencanaan yang sudah disepakati lebih dahulu dilanjutkan dengan sesi pengorganisasian ini. Mengenai tahapan pengorganisasiannya, Ach. Mahrus Hb sebagai kepala sekolah membagikan pemaparan sebagai berikut:

Dalam pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler hadrah sesungguhnya pula telah terencana dirapat awal tahun nak, jadi di dalam pertemuan tersebut sehabis adanya kesepakatan yaitu mengenai, dimana kita menentukan siapa yang akan menjadi Pembina dalam ekstrakurikuler hadrah, setelah dibentuknya Pembina untuk ekstrakurikuler hadrah agar memudahkan itu semua maka kita buat jadwalnya nak, jadi dalam jadwal tersebut kita dapat mengetahui siapa yang menjadi Pembina ekstrakurikuler hadrah dan juga mengetahui hari dan waktu Latihan kegiatan ekstrakurikuler hadrah itu sendiri nak.⁶⁶

Tidak hanya itu peneliti pula melakukan wawancara dengan Abd Walid M, S. Pd. I sebagai waka kurikulum di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan sebagai penguat dari hasil wawancara diatas yaitu sebagai berikut:

Memang benar mas, kalau disini juga perencanaan kegiatan ekstrakurikuler sudah dilakukan maka dilakukan tahap selanjutnya yaitu pengorganisasian untuk kegiatan ekstrakurikuler hadrah, dimana bapak Ach Mahrus selaku

⁶⁶ Ach. Mahrus HB, Kepala Sekolah, *Wawancara Langsung* (4 Maret 2024)

kepala sekolah yang melakukan peorganisasian. Dimana dalam pembentukan pengorganisasian tersebut menentukan siapa yang akan menjadi Pembina dan setelah ditentukan Pembina dari ekstrakurikuler hadrah maka selanjutnya dibuatkan jadwal Latihan. Untuk menentukan Pembina kegiatan ekstrakurikuler satu dengan yang lainnya tidak semerta-merta memilih, karena kepala sekolah juga berpatokan kepada kompetensi, dan juga kesanggupan terhadap pihak yang dipilih untuk menjadi Pembina kegiatan ekstrakurikuler, hal tersebut juga dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah.⁶⁷

Dan hal diatas sesuai dengan yang dipaparkan oleh Ach. Sugianto, S.Pd. selaku Waka humas dan industri yang membenarkan adanya sebuah pengorganisasian atau pembentukan Pembina dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah dan juga pembuatan jadwal yang dilakukan langsung oleh bapak Ach. Mahrus selaku kepala sekolah, sebagaimana dalam kutipan wawancara sebagai berikut:

Untuk pengorganisasian dilakukan langsung oleh bapak Ach. Mahrus, dimana dalam pengorganisasian yang dilakukan pertama oleh beliau yaitu memilih siapa yang akan menjadi Pembina dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah, dan hal tersebut tidak gampang memberikan amanat sebagai Pembina, dimana bapak Ach. Mahrus tentunya melihat siapa berkompotensi dan sanggup untuk menjadi Pembina ekstrakurikuler hadrah. Baru setelah terpilih siapa yang akan menjadi Pembina tahap selanjutnya yaitu pembuatan jadwal latihan untuk ekstrakurikuler hadrah agar tidak terjadi bentrok dengan jadwal Latihan dengan ekstrakurikuler lainnya.⁶⁸

Jadi dari ketiga informan diatas, dapat disimpulkan bahwa pengorganisasian musik islami yaitu hadrah di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dilakukan langsung oleh bapak Ach. Mahrus selaku kepala sekolah untuk menentukan siapa yang berhak menjadi Pembina kegiatan ekstrakurikuler hadrah melalui kompetensi yang dimiliki dan juga kesanggupan tanggung jawab sebagai Pembina kegiatan ekstrakurikuler agar kegiatan tersebut dapat berjalan dengan lancar. Setelah terpilihnya Pembina kegiatan ekstrakurikuler hadrah baru dibuatkan

⁶⁷ Abd. Walid M, Waka Kurikulum, *Wawancara Langsung* (7 Maret 2024)

⁶⁸ Ach. Sugianto, Waka Humas dan Industri, *Wawancara Langsung* (7 Maret 2024)

jadwal kegiatan ekstrakurikuler hadrah agar tidak terjadi tumpang tindih atau kesamaan hari dan waktu dengan ekstrakurikuler lainnya.

Hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan sebagai berikut:

Sebagaimana hasil pengamatan yang dilaksanakan oleh peneliti terkait dengan pengorganisasian yang dilaksanakan oleh SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan, pembuatan Pembina dilakukan langsung oleh bapak Ach. Mahrus sebagai kepala sekolah, dimana berarti terdapatnya Pembina dalam aktivitas ekstrakurikuler tercantum dengan ekstrakurikuler hadrah sesuai dengan kompetensi serta kesanggupan tanggung jawab dalam kegiatan ekstrakurikuler supaya kegiatan ekstrakurikuler hadrah bisa berjalan dengan mudah. Pendidik yang dipilih oleh bapak Ach. Mahrus untuk menjadi Pembina kegiatan ekstrakurikuler hadrah diberikan kepada bapak Ali Mansyur, S.Pd karena kriteria yang diinginkan oleh bapak Ach. Mahrus sudah terpenuhi.⁶⁹

Hasil pengamatan tersebut dibuktikan dengan gambar dokumentasi sebagai berikut:



Gambar 4.5 Bapak Ali Mansyur memimpin kegiatan ekstrakurikuler hadrah

Berdasarkan gambar diatas dapat disimpulkan bahwa SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan melakukan pengorganisasian program seperti pada gambar diatas, bahwa setiap kegiatan ekstrakurikuler memiliki penanggung jawabnya masing-masing termasuk dengan ekstrakurikuler hadrah.

⁶⁹ SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan, Observasi *Non-partisipan* (5 Desember 2023)

2) Pengorganisasian Manajemen Ekstrakurikuler Musik Islami di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

Kemudian setelah perencanaan selesai dilanjutkan dengan pengorganisasian. Dalam kegiatan pengorganisasian tugas-tugas dibagi, agar tidak terjadi tumpah tindih (*overlap*). Semacam yang diungkapkan oleh bapak Muhsin, S.Pd sebagai waka kurikulum berikut ini:

Untuk pengorganisasian di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong yaitu mengenai pemilihan Pembina dilakukan dengan cara melihat kemampuan atau kompetensi yang dimiliki agar Pembina tersebut sejalan dengan kegiatan ekstrakurikuler, penetapan Pembina ekstrakurikuler hadrah dilakukan dengan cara menentukan guru yang dianggap mampu memiliki kemampuan dibidang seni hadrah dan juga dapat bertanggung jawab demi terjalannya kegiatan ekstrakurikuler hadrah tersebut.⁷⁰

Di perkuat dengan hasil wawancara yang di jalani oleh periset dengan bapak Nurbiyanto, S. Pd sebagai waka kesiswaan di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong beliau menyampaikan bahwa di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong melakukan tahapan pengorganisasian agar program kegiatan ekstrakurikuler hadrah dapat berjalan dengan lancar setelah terdapat Pembina kegiatannya. Sebagaimana petikan wawancara berikut:

Begini mas muid, untuk pengorganisasian yang perlu dilakukan adalah pembentukan Pembina kegiatan ekstrakurikuler, karena dengan adanya Pembina kegiatan ekstrakurikuler dapat berjalan dengan sebagaimana mestinya. Itupun Pembina tersebut harus memiliki kemampuan atau kompetensi yang sejalan dengan kegiatan ekstrakurikuler hadrah. Dan untuk pemilihan atau ditunjuk untuk menjadi Pembina dilakukan langsung oleh bapak Akhmad rasul karena beliau merupakan kepala sekolah, dan tentunya lebih tau siapa yang berkompten untun menjadi Pembina kegiatan ekstrakurikuler hadrah.⁷¹

Dapat kita simpulkan, bahwa dari beberapa informan diatas, SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong melakukan pengorganisasian yang dipimpin langsung

⁷⁰ Muhsin, Waka Kurikulum, *Wawancara Langsung* (7 Maret 2024)

⁷¹ Nurbiyanto, Waka Kesiswaan, *Wawancara Langsung* (7 Maret 2024)

oleh bapak Akhmad Rasul selaku kepala sekolah. Pengorganisasian di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong yang dilakukan adalah pemilihan Pembina kegiatan ekstrakurikuler hadrah demi terjalannya kegiatan ekstrakurikuler hadrah tentunya Pembina yang dipilih haruslah memiliki kompetensi yang sama dengan ekstrakurikuler hadrah.

Hasil dari observasi yang dilakukan peneliti di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong sebagai berikut:

Sebagaimana dari hasil pengamatan yang dilaksanakan oleh peneliti di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong dilakukan pembentukan pengorganisasian dimana dalam pembentukan pengorganisasian tersebut ditentukan guru yang akan menjadi Pembina untuk kegiatan ekstrakurikuler hadrah, akan tetapi bukan hanya semata-mata ditentukan, perihal tersebut disesuaikan dengan kompetensi yang dimiliki oleh guru yang hendak jadi Pembina aktivitas ekstrakurikuler hadrah, supaya aktivitas ekstrakurikuler tersebut bisa berjalan sebagaimana mestinya. Guru yang diberikan kepercayaan oleh bapak Akhmad Rasul untuk menjadi Pembina kegiatan ekstrakurikuler hadrah yaitu bapak Muslihul Umam, S.Pd, karena kriteria Pembina ekstrakurikuler hadrah yang diinginkan ada pada bapak Muslihul Umam, S.Pd.⁷²

Hasil pengamatan tersebut dibuktikan dengan gambar dokumentasi sebagai berikut:



Gambar 4.6 Bapak Muslihul Umam memimpin kegiatan ekstrakurikuler hadrah

⁷² SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong, Observasi *Non-partisipan* (11 Desember 2023)

Berdasarkan gambar diatas dapat disimpulkan bahwa SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan melakukan pengorganisasian program seperti pada gambar diatas, bahwa setiap kegiatan ekstrakurikuler memiliki penanggung jawabnya masing-masing termasuk dengan ekstrakurikuler hadrah.

c. Pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Musik Islami Di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

1) Pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Musik Islami Di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

Pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler hadrah di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan diawali dengan pelaksanaan MPLS (Masa Perkenalan Lingkungan Sekolah). Kegiatan MPLS bertujuan untuk mensosialisasikan atau memperkenalkan musik hadrah sebagai ekstrakurikuler di sekolah tersebut kepada para peserta didik baru supaya tertarik dalam mengikuti ekstrakurikuler musik islami (hadrah) yang sudah atau telah diprogramkan oleh sekolah. Bapak Ach. Mahrus Hb selaku kepala sekolah di SMKS Nurul Ulumm Mangar Tlanakan mengatakan:

Sosialisasi ekstrakurikuler musik Islami khususnya hadrah dilakukan pada masa MPLS atau Masa Perkenalan Lingkungan Sekolah. Perihal ini dilakukan supaya siswa baru bisa mengenali aktivitas ekstrakurikuler hadrah yang direncanakan sekolah. Sepanjang MPLS, sosialisasi aktivitas ekstrakurikuler hadrah tidak cuma bertujuan guna mengenalkan mereka, tetapi pula buat menggugah atensi mereka guna menjajaki aktivitas tersebut.⁷³

Di perkuat dengan hasil wawancara yaang di jalani oleh peneliti dengan bapak Ali Mansyur selaku pembina kegiatan ekstrakurikuler hadrah, beliau

⁷³ Ach. Mahrus Hb, Kepala Sekolah, *Wawancara Langsung* (4 Maret 2024)

menyampaikan setelah dilakukan sosialisasi mengenai ekstrakurikuler hadrah kepada peserta didik baru, dan ada yang berminat untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hadrah, maka nanti akan dibuatkan daftar susunan pengurus ekstrakurikuler hadrah dan dibuatkanlah jadwal latihan ekstrakurikuler hadrah, sebagaimana dalam petikan wawancara berikut:

Untuk pelaksanaan ekstrakurikuler hadrah setelah disosialisasikan pada saat MPLS (Masa Perkenalan Lingkungan Sekolah), dan menyampaikan pelaksanaan hadrah tersebut diadakan hari apa, nanti akan dibuat suatu daftar susunan pengurus ekstrakurikuler hadrah. Dimana daftar susunan tersebut terdiri dari pengarah, penanggung jawab, pembina dan juga ketua hadrah. Untuk ketua hadraah, sekretaris dan juga bendahara diberikan kepada peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler hadrah tersebut nak muid. Baru dibuatkanlah jadwal kegiatan dimana dalam jadwal tersebut untuk latihan ekstrakurikuler diadakan pada hari senin malam Selasa jam 19.30 wib dilakukan di musholla.⁷⁴

Dan perihal tersebut pula sesuai dengan yang di informasikan oleh bapak Abd. Walid M, S. Pd sebagai waka kurikulum, yang menyampaikan mengenai tujuan utama dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah yaitu untuk menanamkan jiwa religius pada para siswa dan juga bisa ikut serta dalam melestarikan kesenian hadrah sebagai seni music islami, sebagaimana dalam kutipan wawancaranya sebagai berikut:

Tujuan utama dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan yaitu untuk menanamkan jiwa religius pada para siswa juga dapat ikut serta dalam melestarikan kesenian hadrah sebagai salah satu seni musik islami. Lagu yang dinyanyikan dalam seni hadrah merupakan lagu- lagu Bahasa arab serta pula berisi puji- pujian kepada kekuasaan Allah swt ataupun shalawat kepada Nabi Muhammad saw. Bersamaan berjalannya waktu, seni hadrah sedikit deni sedikit mulai tergeser dengan kesenian-kesenian barat. Ditakutkan buat kesenian hadrah ini hendak punah, serta pastinya dengan perihal tersebut kita butuh guna melestarikannya. Bukan cuma itu, seni hadrah pula diharapkan bisa meningkatkan bakat para siswa paling utama dibidang kesenian hadrah, buat membentuk jiwa yang religius,

⁷⁴ Ali Mansyur, Pembina Ekstrakurikuler Hadrah, *Wawancara Langsung* (4 Maret 2024)

berakhlak baik serta meningkatkan rasa cinta kepada junjungan besar Nabi Muhammad saw.⁷⁵

Dari sebagian informan di atas, pastinya bisa kita simpulkan, kalau penerapan ekstrakurikuler hadrah pertama yang dilakukan yaitu mensosialisasikan ekstrakurikuler hadrah pada peserta didik baru pada saat MPLS (Masa Perkenalan Siswa), setelah adanya peminat peserta didik untuk mengikuti ekstrakurikuler tersebut baru dibuatkanlah daftar susunan pengurus untuk ekstrakurikuler dan juga dibuatkan jadwal kegiatan ekstrakurikuler hadrah. Selain tujuan diadakan ekstrakurikuler hadrah yaitu untuk melestarikan kesenian hadrah sebagai music religi atau music islami dan jga untuk menumbuhkan jiwa religius dan berakhlakul karimah kepada partisipan didik.

Hasil dari observasi yang dijalani oleh peneliti di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan sebagai berikut:

Sebagaimana dari hasil pengamatan yang dijalani oleh peneliti di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan untuk pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler hadrah berjalan dengan baik dimana dalam kegiatan tersebut sudah dibentuk atau dibuatkan jadwal latihan untuk ekstrakurikuler hadrah, dimana dalam latihan ekstrakurikuler hadrah dilakukan pada hari senin malam selasa pukul 19.30, diadakan ekstrakurikuler hadrah pada malam hari karena pada saat itu para santri atau peserta didik tidak ada kegiatan lain (libur).⁷⁶

⁷⁵ Abd. Walid M, Waka Kurikulum, *Wawancara Langsung* (4 Maret 2024)

⁷⁶ SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan, *Observasi Non-partisipan* (5 Desember 2023)

Hasil pengamatan tersebut dibuktikan dengan gambar dokumentasi berikut:



Gambar 4.7 Latihan ekstrakurikuler hadrah

Berdasarkan gambar diatas dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan manajemen kegiatan ekstrakurikuler hadrah SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dilakukan atau dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan.

2) Pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Musik Islami Di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

Untuk pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler hadrah di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong, diawali dengan mensosialisasikan kegiatan ekstrakurikuler hadrah kepada peserta didik melalui MPLS (Masa Perkenalan Lingkungan Sekolah) hal tersebut dilakukan untuk memperkenalkan seni religi atau seni music islami yaitu hadrah agar para peserta didik berminta mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut, sebagaimana yang di informasikan oleh bapak Akhmad Rasul sebagai kepala sekolah kepada penenliti sebagai berikut:

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler hadrah dilakukan dengan mensosialisasikan ataupun memperkenalkan pada dikala penerimaan partisipan didik pada aktivitas MPLS(Masa Perkenalan Liungkungan Sekolah). Kegiatan ini pastinya dilakukan untuk memperkenalkan para partisipan didik baru mengenai kegiatan ekstrakurikuler hadrah yang diprogramkan oleh SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong, sehingga para partisipan didik baru dapat memilah aktivitas esktrakurikuler hadrah untuk

mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut serta pula bisa menyalurkan kemampuan yang dimilikinya.⁷⁷

Di perkuat dengan hasil wawancara yang dijalani peneliti kepada bapak Muslihul Uman, S.Pd selaku pembina dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong, beliau menyampaikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler hadrah diawali dengan mensosialisasikan kegiatan ekstrakurikuler pada saat MPLS (Masa Perkenalan Lingkungan Siswa), setelah dilakukan sosialisasi tersebut dan ada peminat peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah baru nanti akan dibuatkan jadwal latihan ekstrakurikuler hadrah, sebagaimana dalam petikan wawancara sebagai berikut:

Untuk tahap dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler hadrah yaitu dilakukan sosialisasi kepada peserta didik baru melalui kegiatan MPLS (Masa Perkenalan Lingkungan Sekolah) buat menarik atensi para partisipan didik baru mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hadrah dan tentunya juga dapat mengembangkan potensi yang dimiliki para peserta didik baru dalam seni music islami yaitu hadrah. Ketika sudah ada peminat peserta didik baru untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hadrah barulah akan dibuatkan jadwal kegiatan ekstrakurikuler hadrah. Dimana untuk jadwal kegiatan ekstrakurikuler hadrah saat ini dilaksanakan pada hari kamis malam jum'at pukul 19.30 di musholla. Diadakan pada malam hari karena pada malam tersebut para santri atau peserta didik libur atau tidak ada kegiatan lainnya.⁷⁸

Dengan adanya beberapa informan tersebut, dapat kita simpulkan bahwa dalam segi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler hadrah diawali dengan mensosialisasikan kegiatan ekstrakurikuler hadrah kepada para peserta didik baru melalui kegiatan MPLS (Masa Perkenalan Lingkungan Sekolah) hal tersebut tentunya dilakukan untuk membangun potensi yang dimiliki para peserta didik agar bisa disalurkan melalui mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hadrah. Setelah adanya peminat dari peserta didik baru untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hadrah kan dibuatkanlah jadwal latihan kegiatan agar tidak terjadi tumpang tindih

⁷⁷ Akhmad Rasul, Kepala Sekolah, *Wawancara Langsung* (7 Maret 2024)

⁷⁸ Muslihul Uman, Pembina Ekstrakurikuler Hadrah, *Wawancara Langsung* (7 Maret 2024)

antara kegiatan ekstrakurikuler hadrah dengan ekstrakurikuler lainnya. Jadwal latihan dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah dilakukan pada hari kamis malam jum'at pukul 19.30 wib.

Hasil dari observasi yang dijalani oleh peneliti di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong sebagai berikut:

Sebagaimana dari hasil pengamatan yang dijalani oleh peneliti di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong, tentunya program tersebut berjalan dengan sangat baik dimana dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah tentunya sudah dibuatkan jadwal latihan kegiatan ekstrakurikuler hadrah, untuk latihan ekstrakurikuler hadrah dilakukan atau dilaksanakan pada malam hari yaitu pada hari kamis malam jum'at yaitu pada pukul 19.30, latihan ekstrakurikuler hadrah memang diadakan pada hari karena pada malam tersebut para santri atau para peserta didik tidak ada kegiatan lainnya atau dalam keadaan libur.⁷⁹

Hasil pengamatan tersebut dibuktikan dengan gambar dokumentasi berikut:



Gambar 4.8 Latihan ekstrakurikuler hadrah

Bersumber pada foto diatas bisa disimpulkan kalau penerapan manajemen aktivitas ekstrakurikuler hadrah SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong dilakukan ataupun dilaksanakan sesuai dengan agenda yang telah ditetapkan.

⁷⁹ SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong, Observasi *Non-partisipan* (11 Desember 2023)

d. Evaluasi Manajemen Ekstrakurikuler Musik Islami Di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

1) Evaluasi Manajemen Ekstrakurikuler Musik Islami Di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

Evaluasi kegiatan yang dilaksanakan di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan untuk mengetahui sejauh mana hasil yang telah dicapai sesuai dengan rencana awal kegiatan ekstrakurikuler hadrah, berdasarkan hasil wawancara dengan bapak Ach. Mahrus Hb selaku kepala sekolah, menyatakan sebagai berikut:

Di penghujung semester, SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan mengadakan pertemuan untuk melakukan evaluasi. Tujuan rencana awal sudah tercapai. Sebab kita bisa mengenali sejauhmana kegiatan ekstrakurikuler hadrah bisa berjalan dengan metode mengevaluasinya, serta karena permasalahan atau kelemahan yang ada pada kegiatan ekstrakurikuler hadrah yang sedang berjalan tentunya dapat kita perbaiki dengan cara melakukan evaluasi..⁸⁰

Serta perihal tersebut sejalan dengan apa yang di informasikan oleh bapak Abd. Walid M, S. Pd, sebagai waka kurikulum di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan. Beliau membenarkan bahwa evaluasi yang digunakan yaitu dengan mengadakan rapat pada akhir semester yang dipimpin langsung oleh bapak Ach. Mahrus Hb selaku kepala sekolah, sebagaimana dalam kutipan wawancara sebagai berikut:

Setiap akhir semester dilakukan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler hadrah di SMK Nurul Ulum Mangar Tlanakan. Rapat evaluasi ini dilakukan atau dipimpin langsung oleh bapak Ach. Mahrus Hb selaku kepala sekolah, dan diikuti oleh waka kurikulum, serta pula guru pembina dalam aktivitas ekstrakurikuler hadrah tersebut. Penilaian yang dilakukan meliputi ialah memperhitungkan sejauhmana tujuan yang sudah di tetapkan dengan yang sudah terlaksana, fasilitas serta prasaran apa yang dibutuhkan dalam aktivitas ekstrakurikuler hadrah dan kelancaran dalam penerapan kegiatan-

⁸⁰ Ach. Mahrus Hb, Kepala Sekolah, *Wawancara Langsung* (4 Maret 2024)

kegiatan pada biasanya serta perihal tersebut kami peruntukan pedoman buat mengevaluasi.⁸¹

Dari sebagian informan diatas bisa kita simpulkan kalau penilaian yang di jalani oleh SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan ialah diadakan pertemuan pada penghujung semester dengan buat memperhitungkan sejauhmana keberhasilan dalam aktivitas ekstrakurikuler yang sudah dicapai dalam perencanaan. Ada pula perihal yang dievaluasi ialah fasilitas serta prasarana dan juga kelancaran pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler hadrah.

Hasil dari observasi yang dijalani oleh peneliti di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan sebagai berikut:

Sebagaimana dari hasil pengamatan yang dijalani oleh peneliti di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan memang benar diadakan rapat evaluasi untuk menyampaikan hasil yang diperoleh dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah, dan peneliti mengikuti jalannya rapat evaluasi tersebut yang dipimpin langsung oleh bapak Ach. Mahrus Hb, yang dihadiri oleh semua pihak yaitu waka kurikulum dan juga pembina kegiatan ekstrakurikuler hadrah yang bertepat diruang guru dan berlangsung pada pagi hari.⁸²

Hasil pengamatan tersebut dibuktikan dengan gambar dokumentasi berikut:



Gambar 4.9 Rapat evaluasi

⁸¹ Abd. Walid M, Waka Kurikulum, *Wawancara Langsung* (4 Maret 2024)

⁸² SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan, *Observasi Non-partisipan* (5 Desember 2023)

Berdasarkan gambar diatas dapat disimpulkan bahwa evaluasi manajemen kegiatan ekstrakurikuler hadrah SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dilakukan atau dilaksanakan dengan adanya rapat evaluasi.

2) Evaluasi Manajemen Ekstrakurikuler Musik Islami Di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

Di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong, evaluasi kegiatan ekstrakurikuler hadrah berbentuk pertemuan yang dibagi menjadi dua topik. Yang pertama adalah penilaian terhadap cara pelaksanaan ekstrakurikuler hadrah yang paling umum dengan melihat kemajuan di bidangnya dibandingkan dengan kerangka yang telah disusun. Selain itu, hasil evaluasi kedua menyangkut prestasi siswa setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hadrah, sejalan dengan apa dipaparkan oleh bapak Akhmad Rasul selaku kepala sekolah kepada penelliti dalam kutipan wawancara sebagai berikut:

Pertama, pada akhir semester kita akan mengadakan rapat evaluasi. Dalam pertemuan kali ini kita akan membicarakan dua hal: bagaimana prosesnya sesuai sistem yang kita rencanakan, dan bagaimana evaluasinya terkait dengan manajemen. Hal ini dapat kita lihat dari HR. Dalam latihan ekstrakurikuler hadrah, baik dari pihak pengelola maupun para siswanya, apakah bermainnya mempunyai pengaruh sesuai dengan pekerjaannya, kemudian sejauh mana pelaksanaannya sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan atau tidak. Kami bisa melihat apakah manajemen memenuhi harapan kami dengan cara ini. Kemudian penilaian selanjutnya dihubungkan dengan prestasi belajar siswa, kita bisa melihatnya melalui laporan yang disampaikan oleh pembina ekstrakurikuler hadrah. Setelah itu, kami dapat melihat daftar siswa yang menghadiri acara tersebut, serta kemajuan mereka secara keseluruhan sehubungan dengan acara tersebut⁸³

Dan hal itu sejalan dengan apa yang disampaikan bapak Nurbiyanto, S.Pd selaku waka kesiswaan di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong yang

⁸³ Akhmad Rasul, Kepala Sekolah, *Wawancara Langsung* (7 Maret 2024)

membenarkan bahwasannya dalam evaluasi kegiatan ekstrakurikuler hadrah dilakukan pada akhir semester, sebagaimana dalam petikan wawancara sebagai berikut:

Berkenan dengan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler hadrah di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong yaitu diadakan rapat, dan dalam rapat tersebut dapat kita mengetahui program apa saja yang sudah tercapai dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah tersebut. Karena dalam rapat tersebut akan dua objek yang akan dibahas yaitu dari segi pelaksanaannya bagaimana sudah berjalan sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan dan juga dari pembina serta siswanya sudah berperan sesuai dengan perannya masing-masing ataukah belum, semua itu akan dibahas saat rapat evaluasi itu berlangsung.⁸⁴

Dari beberapa informan diatas, dapat kita simpulkan bahwasannya pelaksanaan evaluasi di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong sudah terlaksana dengan baik, yaitu dengan diadakan rapat evaluasi di akhir semester membuat semua pihak mengetahui apakah kegiatan ekstrakurikuler hadrah tersebut sudah berjalan sebagaimana mana mestinya atau kah belum dan juga pembina serta siswanya sudah berperan dengan perannya ataukah belum.

Hasil dari observasi yang dijalani oleh peneliti di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong sebagai berikut:

Sebagaimana dari hasil pengamatan yang dijalani oleh peneliti di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong memang benar diadakan rapat evaluasi untuk menyampaikan hasil yang diperoleh dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah, dan peneliti mengikuti jalannya rapat evaluasi tersebut yang dipimpin langsung oleh bapak Akhmad Rasul, yang dihadiri oleh semua pihak guru yang bertepatan atau diadakan aula dan berlangsung pada pagi hari.⁸⁵

⁸⁴ Nurbianto, Waka Kesiswaan, *Wawancara Langsung* (7 Maret 2024)

⁸⁵ SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong, *Observasi Non-partisipan* (11 Desember 2023)

Hasil pengamatan tersebut dibuktikan dengan gambar dokumentasi berikut:



Gambar 4.10 Rapat evaluasi

Berdasarkan gambar diatas dapat disimpulkan bahwa evaluasi manajemen kegiatan ekstrakurikuler hadrah SMKS Nuruis Salafiah Sejati Camplong dilakukan atau dilaksanakan dengan adanya rapat evaluasi.

2. Temuan Hasil Penelitian

a. Perencanaan Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS

Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati

Camplong

1) Perencanaan Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS

Nurul Ulum Mangar Tlanakan

Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler hadrah merupakan tahap awal yang paling penting dilakukan pertama kali, karena dengan adanya perencanaan kegiatan ekstrakurikuler hadrah tersebut dapat menentukan hal akan dilakukan kedepannya. Pada awal tahun diadakan rapat kerja untuk merencanakan kegiatan ekstrakurikuler hadrah. Dalam pertemuan ini dibahas jenis- jenis kegiatan ekstrakurikuler yang hendak diselenggarakan, iktikad ataupun tujuan tiap- tiap kegiatan ekstrakurikuler, memastikan pembina ataupun penanggung jawab

kegiatan ekstrakurikuler. Pedoman penerapan aktivitas, agenda kegiatan ekstrakurikuler, dan fasilitas serta prasarana yang dibutuhkan buat tiap kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dibedakan jadi 2, ialah ekstrakurikuler wajib serta ekstrakurikuler pilihan. Buat kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat wajib ialah cumalah pramuka, sebaliknya kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat pilihan ialah hadrah, kumputer, serta drumband. Dimana kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat wajib pastinya seluruh siswa- siswi diwajibkan buat menjajaki, sebaliknya ekstrakurikuler yang bersifat pilihan siswa- siswi boleh menjajaki dengan atensi serta bakatnya tiap- tiap.

2) Perencanaan Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

Diawal tahun mengadakan sebuah rapat untuk membuat rencana setiap kegiatan ekstrakurikuler dan mengevaluasi hasil kegiatan tahun sebelumnya. Perihal ini dihadari oleh seluruh pembina ekstrakurikuler, sehingga semacam halnya dengan penilaian, seluruh orang dapat membuat rencana kedepan, dan mengetahui bagaimana pelaksanaanya. Jenis kegiatan ekstrakurikuler di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong yaitu bersifat pilihan tidak ada yang wajib, yaitu terdiri dari multimedia, futsal, pencak silat, hadrah dan juga drum band. Siswa dapat memilah kegiatan ekstrakurikuler tersebut sesuai dengan atensi serta bakat mereka tiap- tiap.

Bersumber pada hasil penemuan di atas, ada persamaan serta pula perbandingan pada kedua lokus tersebut, semacam yang tertera dalam tabel berikut:

Tabel 4.9 Perencanaan Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

Lokus 1 SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan	Lokus 2 SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong
<p>Temuan penelitian:</p> <p>Buat perencanaan dicoba lewat terdapatnya suatu rapat, penetapan pembina ataupun penanggung jawab aktivitas ekstrakurikuler lewat rapat, penataan pedoman aktivitas, agenda aktivitas penerapan ekstrakurikuler, fasilitas serta prasarana yang dibutuhkan pada tiap aktivitas ekstrakurikuler, serta formulasi tujuan ataupun sasaran tiap aktivitas ekstrakurikuler. Di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan ada 2 tipe kegiatan ekstrakurikuler ialah kegiatan ekstrakurikuler wajib serta kegiatan ekstrakurikuler pilihan. Pramuka ialah salah satunya kegiatan ekstrakurikuler wajib, sebaliknya hadrah, komputer, serta drumband ialah aktivitas ekstrakurikuler pilihan. Seluruh siswa harus menjajaki kegiatan ekstrakurikuler bila bersifat wajib, tetapi bila bersifat pilihan, siswa bisa menjajaki cocok dengan bakat serta minatnya tiap- tiap.</p>	<p>Temuan penelitian:</p> <p>Diadakannya suatu pertemuan buat mangulas rencana tiap aktivitas ekstrakurikuler serta penilaian hasil aktivitas tahun sebelumnya. Perihal ini dihadiri oleh seluruh pembina ekstrakurikuler sehingga semacam halnya penilaian, tiap orang bisa membuat rencana ke depan serta mengenali gimana penerapannya. Di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong ada bermacam kegiatan ekstrakurikuler pilihan tetapi tidak wajib, antara lain multimedia, futsal, pencak silat, hadrah, serta drum band. Siswa bisa memilah pilihan ekstrakurikuler bersumber pada dengan atensi serta bakatnya.</p>

b. Pengorganisasian Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS

Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati

Camplong

1) Pengorganisasian Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS

Nurul Ulum Mangar Tlanakan

Setelah dilakukan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler maka tahap selanjutnya yaitu pengorganisasian untuk kegiatan ekstrakurikuler hadrah, dimana bapak Ach Mahrus selaku kepala sekolah yang melakukan peorganisasian. Dimana dalam pembentukan pengorganisasian tersebut menentukan siapa yang akan menjadi Pembina dan setelah ditentukan Pembina dari ekstrakurikuler hadrah maka selanjutnya dibutkan jadwal Latihan. Untuk menentukan Pembina kegiatan ekstrakurikuler satu dengan yang lainnya tidak semerta-merta memilih, karena kepala sekolah juga berpatokan kepada kompetensi, dan juga kesanggupan terhadap pihak yang dipilih untuk menjadi Pembina kegiatan ekstrakurikuler, hal tersebut juga dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah. Dan pendidik yang terpilih untuk menjadi Pembina kegiatan ekstrakurikuler hadrah diberikan kepada bapak Ali Mansyur, S.Pd karena kriterian yang diinginkan oleh bapak kepala sekolah sudah terpenuhi.

2) Pengorganisasian Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami SMKS

Nurus Salafiah Sejati Camplong

Untuk pembentukan pengorganisasian tersebut ditunjuk pendidik menjadi pembina untuk kegiatan ekstrakurikuler hadrah, akan tetapi bukan hanya semata-mata ditunjuk, perihal tersebut disesuaikan dengan kompetensi yang miliki oleh guru yang hendak jadi Pembina aktivitas ekstrakurikuler hadrah, supaya aktivitas

ekstrakurikuler tersebut bisa berjalan sebagaimana mestinya. Guru yang diberikan keyakinan oleh kepala sekolah buat jadi Pembina kegiatan ekstrakurikuler hadrah ialah Bapak Muslihul Umam, S. Pd, sebab kriteria Pembina ekstrakurikuler hadrah yang di idamkan terdapat pada bapak Muslihul Umam, S. Pd.

Bersumber pada hasil penemuan di atas, ada persamaan serta pula perbandingan pada kedua lokus tersebut, semacam yang tertera dalam tabel berikut:

Tabel 4.10 Peorganisasian Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

Lokus 1 SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan	Lokus 2 SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong
<p>Temuan penelitian:</p> <p>Dimana dalam pembentukan pengorganisasian tersebut menentukan siapa yang akan menjadi Pembina dan setelah ditentukan Pembina dari ekstrakurikuler hadrah maka selanjutnya dibutkan jadwal Latihan. Untuk menentukan Pembina kegiatan ekstrakurikuler satu dengan yang lainnya tidak semerta-merta memilih, karena kepala sekolah juga berpatokan kepada kompetensi, dan juga kesanggupan terhadap pihak yang dipilih untuk menjadi Pembina kegiatan ekstrakurikuler, hal tersebut juga dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah.</p>	<p>Temuan penelitian:</p> <p>Pembentukan pengorganisasian tersebut pendidik ditunjuk menjadi pembina untuk kegiatan ekstrakurikuler hadrah, akan tetapi bukan hanya semata-mata ditunjuk, perihal tersebut disesuaikan dengan kompetensi yang miliki oleh guru yang hendak jadi Pembina kegiatan ekstrakurikuler hadrah, supaya kegiatan ekstrakurikuler tersebut bisa berjalan sebagaimana mestinya.</p>

c. Pelaksanaan Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS

Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati

Camplong

1) Pelaksanaan Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

Pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler hadrah di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan diawali dengan pelaksanaan MPLS (Masa Perkenalan Lingkungan Sekolah). Kegiatan MPLS bertujuan untuk mensosialisasikan atau memperkenalkan musik hadrah sebagai ekstrakurikuler di sekolah tersebut kepada para partisipan didik baru supaya tertarik buat menjajaki ekstrakurikuler musik islami (hadrah) yang telah ataupun sudah diprogramkan oleh sekolah. Pada saat ini juga menyampaikan pelaksanaan hadrah tersebut diadakan hari apa, nanti akan dibuat suatu daftar susunan pengurus ekstarkurikuler hadrah. Dimana daftar susunan tersebut terdiri dari pembina, ketua hadrah dan lainnya. Untuk tujuan utama dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan ini merupakan buat meningkatkan jiwa religius pada partisipan didik serta supaya dapat berpartisipasi melestarikan kesenian hadrah selaku seni musik islami.

2) Pelaksanaan Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

Untuk tahap dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler hadrah yaitu dilakukan sosialisasi kepada peserta didik baru melalui kegiatan MPLS (Masa Perkenalan Lingkungan Sekolah) buat menarik atensi para partisipan didik baru menjajaki aktivitas ekstrakurikuler hadrah dan tentunya juga dapat

mengembangkan potensi yang dimiliki para peserta didik baru dalam seni musik islami yaitu hadrah. Ketika sudah ada peminat peserta didik baru untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hadrah barulah akan dibuatkan jadwal kegiatan ekstrakurikuler hadrah. Dimana untuk jadwal kegiatan ekstrakurikuler hadrah saat ini diadakan pada hari Kamis malam Jum'at pukul 19.30, diadakan pada malam hari karena pada malam tersebut para santri atau peserta didik libur atau tidak ada kegiatan lainnya.

Bersumber pada hasil penemuan di atas, ada persamaan serta pula perbandingan pada kedua lokus tersebut, semacam yang tertera dalam tabel berikut:

Tabel 4.11 Pelaksanaan Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

Lokus 1 SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan	Lokus 2 SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong
<p>Temuan penelitian:</p> <p>Pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler hadrah Kegiatan MPLS bertujuan untuk mensosialisasikan atau memperkenalkan musik hadrah sebagai ekstrakurikuler di sekolah tersebut kepada para partisipan didik baru supaya tertarik buat menjajaki ekstrakurikuler musik islami (hadrah) yang telah ataupun sudah diprogramkan oleh sekolah. Pada saat ini juga menyampaikan pelaksanaan hadrah tersebut diadakan hari apa, nanti akan dibuat suatu daftar susunan pengurus ekstarkurikuler hadrah. Dimana daftar susunan tersebut terdiri dari pembina dan juga ketua hadrah, dan lainnya.</p>	<p>Temuan penelitian:</p> <p>pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler hadrah yaitu dilakukan sosialisasi kepada peserta didik baru melalui kegiatan MPLS (Masa Perkenalan Lingkungan Sekolah) buat menarik atensi para partisipan didik baru menjajaki kegiatan ekstrakurikuler hadrah dan tentunya juga dapat mengembangkan potensi yang dimiliki para peserta didik baru dalam seni musik islami yaitu hadrah. Lalu selanjutnya akan dibuatkan jadwal kegiatan ekstrakurikuler hadrah.</p>

C. Evaluasi Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

1) Evaluasi Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan

Pada tiap akhir semester, evaluasi dilaksanakan dalam suatu rapat yang dipandu langsung oleh kepala sekolah. Tujuan diadakannya rapat evaluasi merupakan buat mengenali sepanjang mana tujuan rencana awal sudah tercapai. Dengan melaksanakan evaluasi , kita bisa mengenali sepanjang mana kegiatanekstrakurikuler hadrah bisa berjalan, serta dengan melaksanakan penilaian pastinya kita bisa membetulkan permasalahan ataupun kelemahan yang terdapat pada aktivitas ekstrakurikuler hadrah yang lagi berjalan.

2) Evaluasi Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

Evaluasi dalam ekstrakurikuler dilakukan pada saat rapat evaluasi akhir semester, dalam rapat evaluasi itu sendiri, kami akan membicarakan dua topik: manajemen dan bagaimana proses dijalankan sesuai dengan sistem yang kami rencanakan. Perihal ini nampak dari sumber daya manusia yang ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah, baik dari pembina maupun dari peserta didik, apakah sudah melaksanakan tanggung jawabnya tepat waktu atau belum. Kami dapat melihat apakah manajemen memenuhi harapan kami dengan cara ini. Untuk topik yang kedua yaitu Laporan yang diberikan oleh pembina kegiatan ekstrakurikuler hadrah mengenai dengan prestasi siswa.

Bersumber pada hasil penemuan di atas, ada persamaan serta pula perbandingan pada kedua lokus tersebut, semacam yang tertera dalam tabel berikut:

Tabel 4.12 Evaluasi Manajemen Ekstarkurikuler Musik Islami di SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan dan SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong

Lokus 1 SMKS Nurul Ulum Mangar Tlanakan	Lokus 2 SMKS Nurus Salafiah Sejati Camplong
<p>Temuan penelitian:</p> <p>Pada tiap akhir semester, evaluasi dilaksanakan dalam suatu rapat yang dipandu langsung oleh kepala sekolah. Tujuan diadakannya rapat evaluasi adalah untuk mengetahui sejauh mana tujuan rencana awal telah tercapai.</p>	<p>Temuan penelitian:</p> <p>Pada akhir semester diadakan pertemuan untuk mengevaluasi kegiatan ekstrakurikuler. Dalam rapat evaluasi itu sendiri, kami akan membicarakan dua topik: manajemen dan bagaimana proses dijalankan sesuai dengan sistem yang kami rencanakan. Perihal ini nampak dari sumber daya manusia yang ikut serta. Dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah, baik pembina maupun siswa ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler, terlepas dari apakah mereka telah memenuhi tanggung jawabnya atau belum dalam jangka waktu yang ditentukan. Dengan demikian, kita dapat melihat apakah programnya telah sesuai dengan apa yang kita perkirakan.</p>