

## ABSTRAK

Ach. Ubaidillah Gymnastiar, 2024, *Pengembangan Madrasah Literasi Melalui Program SEREP (Silent Reading Program) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTsN 3 Pamekasan*. Tesis Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: **Dr. H. Saiful Hadi, M.P.d. dan Prof. Dr. Siswanto, M.P.d.I**

Kata Kunci; *Pengembangan, Madrasah Literasi, Prestasi Belajar.*

Secara harfiah kata “pengembangan” yaitu berarti proses/cara, perbuatan pengembangan atau peningkatan. Kata “madrasah” berasal dari bahasa Arab yang menunjukkan arti dzaraf makan dari kata darasa, atau secara harfiah madrasah diartikan sebagai tempat belajar para pelajar, atau tempat yang memberikan pengajaran. Literasi merupakan kemampuan seseorang untuk menulis dan membaca, secara luas diartikan sebagai kemampuan individu dalam mengolah informasi dan pengetahuan untuk kecakapan hidup dengan membaca. Melalui program SEREP (*Silent Reading Program*) peserta didik di fasilitasi dengan budaya baca yang memadai di madrasah ini.

Tujuan dari penelitian ini memfokuskan pada rencana strategis pengembangan madrasah literasi melalui program SEREP (*Silent Reading Program*) dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Mengeksplorasikan implementasi pengembangan madrasah literasi, kemudian menganalisis hasil dari implementasi program budaya baca di madrasah melalui program SEREP (*Silent Reading Program*).

Metode penelitian ini berbasis penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan pendekatan yang bersifat deskriptif kualitatif sehingga menghasilkan temuan-temuan. Data dapat diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, ketiga teknik pengumpulan data tersebut digunakan peneliti untuk mendapatkan data di lapangan yang berkaitan dengan judul penelitian. Data dianalisis dengan metode deskriptif analitis, sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan: kredibilitas, konfirmabilitas, dan realibilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) adanya semangat optimisme dari stakeholder madrasah terhadap upaya-upaya yang dilakukan oleh guru maupun pendamping akademik (PA) yang mendidik, membina, peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajar melalui program budaya sehingga mencetak siswa yang berprestasi. Selanjutnya (2) adanya dukungan penuh dan kerjasama dari para guru juga menjadi tolak ukur keberhasilan budaya membaca dengan ikut mendampingi siswa dalam segala aktivitas budaya baca baik di dalam kelas maupun diluar kelas. Kemudian (3) yang menjadi ujung tombak keberhasilan budaya madrasah selain guru adalah adanya dukungan dari orang tua siswa, dalam hal ini orang tua juga ikut berpartisipasi mendampingi para siswa di rumah dengan mengingatkan apabila ada tugas setoran hasil bacaannya kepada guru pendamping akademik (PA).

## ABSTRACT

Ach. Ubaidillah Gymnastiar, 2024, *Development of Literacy Madrasas through the SEREP (Silent Reading Program) Program in Improving Student Learning Achievement at MTsN 3 Pamekasan*. IAIN Madura Postgraduate Islamic Religious Education Master's Program Thesis, Supervisor: **Dr. H. Saiful Hadi, M.P.d. and Prof. Dr. Siswanto, M.P.d.I**

*Keywords; Development, Literacy Madrasah, Learning Achievement.*

Literally the word "development" means the process/method, act of development or improvement. The word "madrasah" comes from Arabic which indicates the meaning of dzaraf makan from the word darasa, or literally madrasah is defined as a place of study for students, or a place that provides teaching. Literacy is a person's ability to write and read, broadly defined as an individual's ability to process information and knowledge for life skills by reading. Through the SEREP (Silent Reading Program) program, students are facilitated with an adequate reading culture at this school.

The aim of this research focuses on the strategic plan for developing literacy madrasas through the SEREP (Silent Reading Program) program to improve student learning achievement. Exploring the implementation of madrasah literacy development, then analyzing the results of implementing the reading culture program in madrasahs through the SEREP (Silent Reading Program) program.

This research method is based on field research, using a qualitative descriptive approach to produce findings. Data can be obtained using observation, interview, and documentation techniques. These three data collection techniques are used by researchers to obtain data in the field related to the research title. The data was analyzed using descriptive-analytical methods while checking the validity of the data using: credibility, confirmability, and reliability.

The results of this research show: (1) there is a spirit of optimism from madrasah stakeholders towards the efforts made by teachers and academic assistants (PA) who educate and develop students in increasing learning motivation through cultural programs so as to produce students who excel. Furthermore, (2) the full support and cooperation of the teachers is also a benchmark for the success of the reading culture by accompanying students in all reading culture activities both in the classroom and outside the classroom. Then (3) what is spearheading the success of madrasa culture apart from teachers is the support from the students' parents, in this case, the parents also participate in accompanying the students at home by reminding them if there is an assignment to deposit their reading results with the academic assistant teacher (PA).

## ملخص

أحمد عبید الله جمناستیار، 2024، تطوير مدارس محو الأمية من خلال برنامج سيرف (برنامج القراءة الصامتة) في تحسين التحصيل التعليمي للطلاب في مدرسة سنوية نكري 3 باميكاسان سومبر بوغور. مادورا أطروحة برنامج الماجستير في التربية الدينية الإسلامية، المشرف: سيف الله هادي، والبروفيسور دكتور. سيسوانتو.

الكلمات الرئيسية؛ التنمية، مدرسة محو الأمية، التحصيل التعليمي.

تعني كلمة "تطوير" حرفيًا العملية/الطريقة أو فعل التطوير أو التحسين. كلمة "مدرسة" تأتي من اللغة العربية والتي تشير إلى معنى "ذراف مكان" من كلمة "دراسة"، أو "المدرسة" حرفيًا تعرف بأنها مكان دراسة الطلاب، أو مكان يوفر التدريس. معرفة القراءة والكتابة هي قدرة الشخص على الكتابة والقراءة، ويتم تعريفها على نطاق واسع على أنها قدرة الفرد على معالجة المعلومات والمعرفة اللازمة للمهارات الحياتية من خلال القراءة. من خلال برنامج SEREP برنامج القراءة الصامتة، يتم تزويد الطلاب بثقافة القراءة المناسبة في هذه المدرسة.

يهدف هذا البحث إلى التركيز على الخطة الإستراتيجية لتطوير مدارس محو الأمية من خلال برنامج SEREP برنامج القراءة الصامتة) في تحسين التحصيل التعليمي للطلاب. استكشاف مدى تنفيذ تطوير محو الأمية بالمدارس، ثم تحليل نتائج تنفيذ برنامج ثقافة القراءة في المدارس من خلال برنامج SEREP. برنامج القراءة الصامتة.

يعتمد أسلوب البحث هذا على البحث الميداني، باستخدام منهج وصفي نوعي للوصول إلى النتائج. يمكن الحصول على البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يستخدم الباحثون تقنيات جمع البيانات الثلاثة هذه للحصول على بيانات في المجال المتعلق بعنوان البحث. وتم تحليل البيانات باستخدام الأساليب التحليلية الوصفية، مع التحقق من صحة البيانات باستخدام المصادقية والتأكيد والثبات.