

ABSTRAK

Amirullah, 2020, *Penggunaan Video Animasi dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Fantasi di Kelas VII di SMP Negeri 1 Tlanakan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi TBIN, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Hj. Kristanti Ayuanita, M.Pd

Kata Kunci : Video, Animasi, Menyimak, Cerita Fantasi

Media pembelajaran adalah proses yang sengaja dirancang untuk menciptakan terjadinya aktivitas belajar dalam diri individu. Dengan kata lain, media pembelajaran merupakan suatu hal yang bersifat eksternal dan sengaja dirancang untuk mendukung terjadinya proses belajar internal dalam diri individu.

Berdasarkan hal tersebut. Ada tiga fokus masalah dalam penelitian ini, pertama adalah bagaimana penggunaan video animasi dalam pembelajaran menyimak cerita fantasi di kelas VIIB SMP Negeri 1 Tlanakan pamekasan. Kedua adalah bagaimana faktor penggunaan pada penggunaan video animasi dalam pembelajaran menyimak cerita fantasi di kelas VIIB SMP Negeri 1 Tlanakan Pamekasan. Ketiga bagaimana faktor penghambat pada penggunaan video animasi dalam pembelajaran menyimak cerita fantasi di kelas VIIB SMP Negeri 1 Tlanakan Pamekasan

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kualitatif sebagai pendekatan penelitian dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber datanya kelas VIIB SMP Negeri 1 Tlanakan Pamekasan dan peneliti sebagai instrumennya, sedangkan pengumpulan data, peneliti menggunakan tiga prosedur, yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian peneliti menganalisis data dengan cara mereduksi data yaitu merangkum, mengelompokkan dan memilih hal-hal yang menurut peneliti penting, kemudian menyajikan data, untuk menyederhanakan data serta memudahkan peneliti untuk lebih memahami apa yang terjadi, kemudian penerikan kesimpulan dan verifikasi data dengan tujuan untuk validitas data yang telah terkumpul dilapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, ada beberapa langkah dalam penggunaan media video animasi, yaitu guru mempersiapkan beberapa media yang akan digunakan, *kedua* guru menyampaikan materi dengan menggunakan media tersebut, kemudian guru memberikan contoh lain yang berkaitan dengan materi, lalu menyuruh siswa untuk mengemukakan pendapat, dan yang terakhir guru mengevaluasi siswa, maka dari itu penggunaan media video animasi bisa dikatakan berjalan dengan baik, dan siswa lebih mudah menguasai materi dan semangat untuk belajar dan mengajak siswa untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran, meski memang ada beberapa keterbatasan media yang digunakan namun proses dalam pembelajaran dapat berjalan dengan baik.