

## DAFTAR RUJUKAN

- Aminah. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa Pada Peserta Didik MTs Negeri 2 Bandar Lampung, *Tesis Pascasarjana, UIN Raden Intan Lampung*, (2020).
- Andriany, Debby. Manajemen Peserta Didik Sekolah Plus. Jakarta: Mitra Wacana Media. 2010.
- Arditya, Karisma Nanda. et. al, Integrasi Algoritma Fisher-Yates sebagai Pengembangan E-Leasrning di Unit Kegiatan Belajar Mandiri, *Komputek: Jurnal Teknik Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, Vol. 5, No. 1, (2021).
- Arifin, Syamsul. Efektivitas Strategi Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berbantuan Unit Kegiatan Belajar Mandiri, *Tesis Universitas Muhammadiyah Malang*, (September 2020).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
- Ar-Rasikh. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus pada MIN Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At-Tahzib, *Jurnal Penelitian Keislaman*, Vol. 15, No. 1, (2019).
- Buna'i. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pamekasan: Stain Pamekasan Press. 2006.
- . *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pamekasan: STAIN Pamekasan. 2006.
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana. 2007.
- Eky, Vicky Enggy Clovidea Indra. Analisis Model Mental Siswa dalam Penggunaan Unit Kegiatan Belajar Mandiri tentang Hidrokarbon, *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, Vol. 2, No. 1, (2018).
- Fa'atin, Salmah. Pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah dengan Pendekatan Integratif Multidisipliner, *Elementary*, Vol. 5, No. 2, (Juli-Desember 2017).
- Fathurrohman, Amang. dkk, Implementasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Madrasah Tingkat Dasar di Kabupaten Pasuruan, *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5, No. 2, (Juni 2020).
- Fitriyani, Tatik. & Iman Saifullah, Analisis Kurikulum Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Madrasah Aliyah, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 14, No. 02, (2020).

- Ginanjar, M. Hidayat. dkk, Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik, *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 06. No. 12, (Juli 2017).
- Hasbiansyah, O. Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi, *Mediator*, Vol. 9, No. 1, (Juni 2008).
- Herdiansyah, Haris. Wawancara, Observasi, dan Focus Groups; Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif. Jakarta: Rajawali Pers. 2015).
- Hopiani, Ayu. Kreasi Kegiatan Menjahit dalam Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini, (2020).
- Hts, Kamil Pardomuan. Peran Konselor dalam Membantu Pengentasan Malas Belajar Siswa, *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, Vol. 2, No. 2, (2017).
- Jannah, Mifatahul. Peran Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa, *Al-Madrasah*, Vol. 4, No. 2, 2020.
- Maelani, Gita. dkk, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) melalui Penggunaan Media Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) terhadap Hasil Belajar Siswa, *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, Vol. 2, No. 2, (Juni 2021).
- Maghfiroh, Rizki Anisatul. Keterampilan Berpikir Kritis dalam Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Pembelajaran Sejarah Indonesia Kelas X Tahun Ajaran 2019/2020 di SMAN 1 Krembung, *Avatara, e-Journal Pendidikan Sejarah*, Vol. 8, No. 1, 2020.
- Maisurah. Pengembangan Model Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Berbasis E-Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA, Tesis Universitas Muhammadiyah Malang, (Agustus 2019).
- Majid, M. Indra. & Suharto Linuwih, Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Materi Usaha dan Energi Berbasis Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa, *Unnes Physics Education Journal*, Vol. 8, No. 3, 2019. Manurung, Hisar Marulita. Implementasi Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) terhadap berpikir Kreatif Mahasiswa pada Pokok Bahasan Laju Reaksi, *CHEDS: Journal of Chemistry, Education, and Science*, Vol. 3, No. 2, (Desember 2019).
- Margono, S. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Masykur, Mohammad Rizqillah. Metodologi Pembelajaran Fiqih, *Jurnal Al-Makrifat*, Vol. 4, No. 2, (Oktober 2019).

- Minsih. Dkk. Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas, Profesi Pendidikan Dasar, Vol. 5, No. 1, (Juli 2018).
- Mudjiman, Haris. Belajar Mandiri, (Self Motivated Learning). Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS (UNS Press). 2018.
- Muhammad F. A, Hisyam. & Alaika M. Bagus Kurnia PS, Peran Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam Membentuk Karakter Kebangsaan, Jurnal: Penelitian Medan Agama, Vol. 10, No. 2, (2019).
- Musfah, Jejen. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2018.
- Ningrum, Yulia. dkk. Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Penerapan UKBM (Unit Kegiatan Belajar Mandiri) Bahasa Jepang Kelas X SMA Negeri 1 Boyolangu Tahun Ajaran 2018/2019.
- Nurmadia. Media Pendidikan, Jurnal Al-Afkar, Vol. 5, No. 1, (April 2016).
- Panduan Akademik MTs Negeri 3 Pamekasan Tahun 2021.
- Putra, Nusa. Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2012.
- Rifa'I, Ahmad. Rosita Hayati, Peran Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Akhlak Siswa Di MIN 13 Hulu Sungai Utara, Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 1, No. 2, Desember 2019.
- Rofik. Nilai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Kurikulum Madrasah, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. XII, No. 1, (Juni 2015).
- Satori, Djam'an. dan Aan Komariah. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Sentia, Valentina. dkk, Implementasi Pembelajaran PPKn Berbasis Unit Kegiatan Belajar Mandiri Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Atas, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Bagi Guru dan Dosen, Vol. 3, (2019).
- Septiana, Reni. Analisis Penerapan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) pada Pembelajaran Biologi, Bioeduca: Journal of Biology Education, Vol. 2, No. 1, (2020).
- Sobri, Muhammad. Pembentukan Karakter Disiplin Siswa melalui Kultur Sekolah, Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS, Vol. 6, No. 1, (Maret 2019).

- Suardinata, I Ketut. Unit Kegiatan Belajar Mandiri Jitu Pembelajaran Daring Bermutu di Masa Pandemi.
- Sufiani. Efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak Berbasis Manajemen Kelas, *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol. 10, No. 2, (Juli-Desember 2017).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2010.  
-----*. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Sungkono. Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran.
- Supandi. dkk, Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Perspektif Humanisme di MA Miftahul Qulub Galis Pamekasan, *Edureligia Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3, No. 1, (Juli-Desember 2019).
- Suryawati, Dewi Prasari. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul, *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Vol. 1, No. 2, (November 2016).
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyudi, Dedi. dkk. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Naturalistic Eksistensial Spiritual, *Al-Tadzkiyyah, Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 1, 2018.
- Wibowo, Imam Suwardi. Dkk. Hubungan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 2, (Desember 2018).
- Yeni J, Fetri. Optimalisasi Penggunaan Alat Pendidikan yang Mendidik oleh Pendidik Profesional, *Pedagogie Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 12, No. 2, (November 2012).
- Zaenuddin. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Melalui Penerapan Strategi Bingo, *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 02, (Agustus 2015).
- Zein, Muh. Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran, Vol. 5, No. 2, (Juli-Desember 2016).
- Zuriah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2007.