

ABSTRAK

Nuriyatul Aliyah, Juli 2022, *Pelaksanaan Unit Kegiatan Belajar Mandiri Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 3 Pamekasan*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Buna'i, S. Ag, M. Pd. dan Pembimbing: Dr. H. Abd. Mukhid, M. Pd.

Kata Kunci: Unit Kegiatan Belajar Mandiri, Mata Pelajaran, Akidah Akhlak.

Pelaksanaan unit kegiatan belajar mandiri merupakan suatu kegiatan menggali ilmu pengetahuan dan mengasah pengalaman secara mandiri yang dilakukan oleh siswa. Sedangkan mata pelajaran akidah akhlak merupakan mata pelajaran yang didalamnya berisi tentang akhlakul karimah dan menjauhi akhlak yang tercela. Penelitian ini dilatar belakangi oleh keingintahuan penulis mengenai pelaksanaan penggunaan media pembelajaran unit kegiatan belajar mandiri mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 3 Pamekasan. Berdasarkan hal tersebut, ada empat pokok permasalahan yang akan menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana perencanaan guru pada unit kegiatan belajar mandiri mata pelajaran akidah akhlak di MTsNegeri 3 Pamekasan. *Kedua*, bagaimana pelaksanaan unit kegiatan belajar mandiri mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 3 Pamekasan. *Ketiga*, bagaimana hasil pelaksanaan unit kegiatan belajar mandiri mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 3 Pamekasan. *Keempat*, apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dari pelaksanaan unit kegiatan belajar mandiri mata pelajaran akidah akhlak di MTsNegeri 3 Pamekasan.

Peneliti dalam melakukan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh oleh peneliti berupa wawancara (semi terstruktur), observasi (non partisipan), dan dokumentasi, denganinforman guru dansiswa MTsNegeri 3 Pamekasan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data melalui keikutsertaan peneliti, triangulasi dengan ketekunan peneliti/pengamatan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: *Pertama*, perencanaan unit kegiatan belajar mandiri mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 3 Pamekasan perencanaan unit kegiatan belajar mandiri dibuat oleh tim guru MGMP yang bekerjasama dalam menyusun UKBM kemudian disetor kepada kepala sekolah, disetujui, dan akan dibagikan kepada siswa. *Kedua*, pelaksanaan unit kegiatan belajar mandiri mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 3 Pamekasan berjalan sangat baik dan siswa lebih nyaman belajar sehingga penyelesaian tugas siswa cepat. *Ketiga*, hasil dari pelaksanaan unit kegiatan belajar mandiri mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 3 Pamekasan prestasi siswa semakin baik dan meningkat siswa lebih banyak belajar dan sudah banyak siswa yang bias mengamalkan apa yang mereka pelajari di sekolah. *Keempat*, faktor pendukung dari pelaksanaan unit kegiatan belajar mandiri mata pelajaran akidah akhlak di MTsNegeri 3 Pamekasan tanggung jawab siswa mengemban tugas, dan rasa kedisiplinan siswa. Sedangkan faktor penghambat dari pelaksanaan unit kegiatan belajar mandiri mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 3 Pamekasan adalah kemalasan siswa, teman sepergaulan, dan faktor ekonomi keluarga siswa.