

## ABSTRAK

Nurul Inayah, 2022, “Implementasi *Kompetensi Kewirausahaan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di MA Al-Amien 1 Pragaan Sumenep Dan MA At-Taufiqiyah Bluto Sumenep.*” Tesis Jurusan Tarbiyah, Pembimbing I, Dr. Siswanto, M.Pd.I. dan Pembimbing II, Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kompetensi Kewirausahaan, Kepala Madrasah, Mutu Lulusan

Kepala madrasah yang memiliki kompetensi kewirausahaan tinggi akan berpengaruh terhadap kemajuan, perkembangan, kemandirian, daya saing dan mutu madrasah. Sebagian besar pengaruh kemajuan, pengembangan, dan kemandirian madrasah berasal dari kepala madrasah yang memiliki kompetensi kewirausahaan yang tinggi. Untuk itu dibutuhkannya kemampuan bagaimana kompetensi kewirausahaan yang dimiliki oleh seorang kepala madrasah ini terrealisasi melalui beberapa rangkaian gagasan atau idenya.

Apabila kepala madrasah dapat melaksanakan lima kompetensinya, maka dapat dikatakan sebagai kepala madrasah yang profesional. Seorang kepala madrasah profesional dapat membawa dan mengelola madrasah menjadi madrasah yang bermutu. Mutu pendidikan merujuk pada sebuah pendidikan yang bermutu. Pendidikan bermutu dihasilkan oleh kepemimpinan kepala madrasah bermutu, kepala madrasah bermutu adalah yang profesional. Kepala madrasah profesional adalah yang mampu mengelola dan mengembangkan madrasah secara komprehensif/menyeluruh. Untuk menyiapkan madrasah yang berwirausaha, kepala madrasah harus memiliki strategi kepemimpinan yang tepat terutama strategi kepemimpinan yang berbasis kewirausahaan.

Merujuk pada permasalahan di atas maka, Fokus Penelitian ini mencakup 1). Bagaimana indikator kompetensi kewirausahaan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah di MA Al-Amien 1 Pragaan dan MA At-Taufiqiyah Bluto?. 2). Bagaimana implementasi kompetensi kewirausahaan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah di MA Al-Amien 1 Pragaan dan MA At-Taufiqiyah Bluto?. 3). Bagaimana hasil kompetensi kewirausahaan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah di MA Al-Amien 1 Pragaan dan MA At-Taufiqiyah Bluto?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Fenomenologi. Yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah suatu penyelidikan ilmiah yang ditujukan untuk memahami fenomena, peristiwa sosial, sikap kepercayaan, persepsi, pemikiran seseorang secara holistik yang dapat diamati dengan cara mendeskripsikan dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode

yang alamiah. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan, *Pertama*, kompetensi kewirausahaan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah baik di MA Al-Amien 1 Pragaan dan MA At-Taufiqiyah Bluto, peneliti menemukan bahwa kepala madrasah di kedua Madrasah Aliyah tersebut memiliki kompetensi kewirausahaan yang baik dimana didalamnya terdapat suatu tindakan: Menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan madrasah, bekerja keras untuk mencapai keberhasilan madrasah, memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin madrasah, pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi madrasah, dan memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan madrasah sebagai sumber belajar peserta didik. Dimana hal tersebut juga merupakan upaya kepala MA Al-Amien 1 Pragaan dan MA At-Taufiqiyah untuk menjadi Madrasah Aliyah yang bermutu.

*Kedua* Implementasi kompetensi kewirausahaan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah di MA Al-Amien 1 Pragaan terdapat tiga tahap: a) Perencanaan; Penulisan Angket dan penempatan kelas sesuai peminatan yang dipilih siswa. b) Pelaksanaan; Pelatihan, Mata Pelajaran, Praktek, Pembinaan Mingguan. c) Evaluasi; Rapat Bulanan. Sedangkan implementasi kompetensi kewirausahaan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah di MA At-Taufiqiyah Bluto terdapat dua tahap: a) Perencanaan; Penulisan Angket dan Pengelompokan. b) Pelaksanaan; Pelatihan, Praktek, Pembinaan secara langsung. c) Evaluasi; Rapat tidak terjadwal.

*Ketiga*, Hasil kompetensi kewirausahaan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah di MA Al-Amien 1 Pragaan: a) Menghasilkan Madrasah Wisata: Outbond, Taman Bunga, Tempat Bersantai. b) Menghasilkan Farmpreneur: Kambing, Lele dan Unggas. c) Menghasilkan Agripreneur: Mentimun, Semangka, Lemon dan Pepaya. d) Menghasilkan Kepala Madrasah yang berprestasi: Dalam lomba Anugerah Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Tingkat Provinsi. e) Menghasilkan Siswa yang berprestasi: Porseni, Aksioma, dan KSM. f) Menghasilkan Madrasah Aliyah yang berprestasi dan bermutu: Dalam Lomba Inovasi Pengelolaan Madrasah dan Akreditasi A. g) Menghasilkan Guru, pegawai dan Siswa yang berjiwa Wirausaha. Sedangkan hasil kewirausahaan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah di MA At-Taufiqiyah Bluto: a) Menghasilkan Kerajinan Batik Tulis. b) Menghasilkan Siswa Yang Berprestasi dalam Lomba Porseni. c) Menghasilkan Guru dan Siswa yang Berjiwa Wirausaha

## ABSTRACT

Nurul Inayah, 2022, “*The Implementation Entrepreneurial Competence of the Head Master in Improving the Quality of Output at MA Al-Amien 1 Pragaan Sumenep and MA At-Taufiqiyah Bluto Sumenep.*” Thesis, Masters Program in Islamic Religious Education, Postgraduate IAIN Madura. Advisor, Dr. Siswanto, M.Pd.I. and Advisor, Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd.

**Key Words:** Entrepreneurship Competence, Head Master, Madrasah Quality

Madrasah principals who have high entrepreneurial competence will affect the progress, development, independence, competitiveness and quality of madrasahs. Most of the influence of madrasah progress, development, and independence comes from madrasah principals who have high entrepreneurial competence. For this reason, it is necessary to have the ability to find out how the entrepreneurial competence of madrasah principals is realized through several series of ideas or ideas.

If the head of the madrasah can carry out his five competencies, then he can be said to be a professional head of madrasah. A professional madrasah head can bring and manage his madrasah to become a quality madrasah. Quality education refers to quality education. Quality education is produced by the leadership of qualified madrasah principals, qualified madrasah principals are professionals. Professional madrasah principals are those who are able to manage and develop madrasahs comprehensively. To prepare entrepreneurial madrasahs, principals must have the right leadership strategy, especially entrepreneurship-based leadership strategies.

The focus of this research includes 1. How are the indicators of the entrepreneurial competence of the head master in improving the quality of madrasahs at MA Al-Amien 1 Pragaan and MA At-Taufiqiyah Bluto? 2. How to implement the entrepreneurial competence of madrasah principals in improving the quality of madrasahs at MA Al-Amien 1 Pragaan and MA At-Taufiqiyah Bluto? 3. How are the results of the entrepreneurial competence of the madrasah principal in improving the quality of madrasahs at MA Al-Amien 1 Pragaan and MA At-Taufiqiyah Bluto?

The approach that is used in this research is a qualitative approach with the type of phenomenological research. The meant of this qualitative research is a scientific investigation aimed at understanding phenomena, social event, belief, perception, thought in a holistic manner which can be observed by describing in the form of words and language in a special natural context and by utilizing various natural methods. The data collection technique uses interview, documentation and observation.

The results showed First, the entrepreneurial competence of madrasah principals in improving the quality of madrasahs in both MA Al-Amien 1 Pragaan and MA At-Taufiqiyah Bluto, researchers found that madrasah principals in both

Madrasah Aliyah have good entrepreneurial competence where there are actions: Creating innovations that are beneficial to the progress of madrasas, working hard to achieve the success of the madrasa, have a strong motivation to succeed in carrying out their main tasks and functions as a madrasa leader, never give up and always look for the best solution in dealing with the obstacles faced by the madrasa, and have an entrepreneurial instinct in managing madrasa activities as a source of learning for students. Where this is also an effort by the chairman of MA Al-Amien 1 Pragaan and MA At-Taufiqiyah to become a quality Madrasah Aliyah.

Second, The implementation of the entrepreneurial competence of madrasah principals in improving the quality of madrasas at MA Al-Amien 1 Pragaan consists of three stages: a) Planning; Questionnaire writing and class placement are in accordance with the student's chosen specialization. b) Implementation; Training, Subjects, Practice, Weekly Training. c) Evaluation; Monthly meeting. While the implementation of the entrepreneurial competence of madrasah principals in improving the quality of madrasas at MA At-Taufiqiyah Bluto there are two stages, namely: a) Planning; Questionnaire Writing and Grouping. b) Implementation; Direct training, practice, coaching. c) Evaluation; Unscheduled meeting.

Third, The results of the entrepreneurial competence of the madrasa head in improving the quality of madrasas at MA Al-Amien 1 Pragaan: a) Produce Tourism Madrasas: Outbound, Flower Gardens, Relaxing Places. b) Produce Livestock Entrepreneurs: Goats, Catfish and Poultry. c) Produce Agripreneur: Cucumber, Watermelon, Lemon and Papaya. d) Producing outstanding Madrasah Principals: In the Provincial Level Teacher and Madrasa Education Personnel Award competition. e) Producing outstanding students: Porseni, Axiom, and KSM. f) Produce high achieving and quality Madrasah Aliyah: In Madrasa Management Innovation Competition and A Accreditation g) Produce Teachers, Employees and Students with Entrepreneurial Spirit. While the results of the entrepreneurship of the madrasa head in improving the quality of madrasas at MA At-Taufiqiyah Bluto: a) Produce Hand-drawn Batik Crafts. b) Produce Students Who Achieve in the Porseni Contest. c) Producing Entrepreneurial Spirited Teachers and Students.

## مستخلص البحث

نورول عناية ، ٢٠٢٢ ، "التنفيذ الكفاءة الريادية لرئيس المدرسة في جودة الخريجين, في المدرسة العالية الأمين ١ براغان سومنب, والمدرسة العالية التوفيقية بلوتو سومنب " البحث المسيرة التربية الإسلامية في الجامعة الإسلامية الحكومية مادورا، المشرف الأول، الدكتور سيسوانطا، المشرف الثاني، الدكتور الحج علي نورهادي.

**الكلمات:** كفاءة ريادة الأعمال، رئيس المدرسة، نوعية المدرسة

سيؤثر رئيس المدرسة الذين يتمتعون بكفاءة الريادية العالية على تقدم المدرسة الدينية وتطورها واستقلاليتها وقدرتها التنافسية وجودتها. يأتي معظم التأثير تقدم المدرسة وتطورها واستقلاليتها من الرئيس المدرسة الذين يتمتعون بكفاءة الريادية العالية. لهذا السبب ، من الضروري أن يكون القدرة على معرفة كيفية تحقيق الكفاءة الريادية رئيس المدرسة الإسلامية من خلال سلسلة من الأفكار.

إذا كان بإمكان رئيس المدرسة تنفيذ الاختصاصاته الخمس ، فيمكن القول إنه رئيس محترف للمدرسة. يمكن لرئيس المدرسة المحترف أن يحضر مدرسته ورئيسها لتصبح مدرسة ذات جودة عالية. يسير التعليم الجيدا إلى جودة التعليم. يتم إنتاج التعليم الجيد من خلال القيادة الرئيس المدرسة المؤهلين ، ورؤساء المدارس المؤهلين محترفين. الرؤساء المحترفون للمدرسة هم القادرين على إدارة المدرسة وتطورها بشكل شامل. لإعداد المدرسة الدينية ، يجب أن يكون المديرين إستراتيجية القيادة الصحيحة ، وخاصة استراتيجيات القيادة القائمة على ريادة الأعمال.

نظرا إلى الشكالت الذكورة، فيشتمل تركيز البحث على (١). كيف هي مؤشرات الكفاءة الريادية للرئيس في تحسين جودة المدرسة في المدرسة العالية الأمين ١ براغان والمدرسة العالية التوفيقية بلوتو؟ (٢). كيف يتم تطبيق الكفاءة الريادية الرئيس المدرسة الدينية في تحسين جودة المدرسة في ماجستير الأمين ١ براغان وماجستير التوفيقية بلوتو؟ (٣). كيف هي النتائج كفاءة الريادة الأعمال الرئيس المدرسة في تحسين جودة المدارس في المدرسة العلية الأمين ١ براغان والمدرسة العالية التوفيقية بلوتو؟

استخدم الباحثة هذا البحث النوعية بدراسة المظاهرة وواقعية. الراد النوعية هي البحث علمي يقصد إلى فهم الظاهر والواقعات الإجتماعية والذاهب والرأي و فكرة شخص مفصلة بطريقة تفسيرها وتصورها الكلمات واللغات التي كانت على معني طبعي واستفاداة الطريقة الطبعية, وأما طريقة مجتمع البيانات هذا البحث فاستخدم القابلة والتوثيقة والراقبة.

والنتائج هي، الأول، الكفاءة الريادية الرئيس المدرسة الدينية في تحسين جودة المدرسة، من المدرسة العالية الأمين ١ براغان والمدرسة العالية التوفيقية بلوتو ، وجد البحث أن الرئيس المدرسة في المدرسة العالية لديهما كفاءة الريادية جيدة حيث توجد إجراءات: خلق الابتكار هي مفيدة لتقدم المدرسة ، وتعمل الجد لتحقيق نجاح المدرسة ، ولديهما دافع قوي للنجاح في تنفيذ وظائفها الرئيسية كقائد مدرسة ، ولا تسلم أبدًا وتبحث دائمًا عن أفضل حال في التعامل معها العاقبة التي تواجه المدرسة ، ولديهما غريزة ريادية في إدارة الأنشطة المدرسة كمصدر لتعلم الطلاب. حيث كان أيضًا من قبل رئيس المدرسة العالية الأمين ١ براغان والمدرسة العالية التوفيقية بلوتو لتصبح المدرسة العالية الجودة.

الثاني، يتألف تنفيذ الكفاءة الريادية الرئيس المدرسة من ثلاث مراحل: أ) التخطيط ؛ كتابة الاستبيان والتنسيب بالصف حسب التخصص الذي اختاره الطلاب. ب) التنفيذ. التدريب ، الموضوعات ، الممارسة ، التدريب الأسبوعية. ج) التقييم. اجتماع شهر. في التنفيذ الكفاءة الريادية الرئيس المدرسة في تحسين جودة المدرسة، في المدرسة العالية التوفيقية بلوتو هناك مراحل ، وهما: أ) التخطيط. كتابة الاستبيان وتجمعه. ب) التنفيذ. التدريب المباشر والممارسة والتدريب. ج) التقييم. اجتماع غير مجدول.

الثالث، نتائج الكفاءة الريادية لرئيس المدرسة في تحسين جودة المدرسة في المدرسة العالية الأمين ١ براغان: أ) إنتاج المدرسة الساحية: الخارجية ، حدائق الزهور ، الاسترخاء. ب) إنتاج رواد الأعمال في المجال الثروة الحيوانية: الماعز الخيار والبطيخ والليمون والبابايا. د) إنتاج الرئيس المدرسة Agripreneur: وسمك السلور والدواجن. ج) إنتاج المتميزين في مسابقة جائزة المعلم على مستوى المحافظة وموظف المدرسة التعليمية. هـ) تخرج طلاب متميزين: بورسين ، أكسيوم ، ومدينة الشيخ الخليفة. و) إنتاج المدرسة العالية الأداء جودة العالية: مسابقة الابتكار الإدارة في المدرسة والاعتماد. ز) إنتاج المعلمين والموظفين والطلاب بروح الريادة الأعمال. أن نتائج الريادة الأعمال التي قام بها رئيس المدرسة في تحسين جودة المدرسة في المدرسة العالية التوفيقية بلوتو: أ) إنتاج أعمال يدوية من الباتيك. ب) إنتاج الطلاب يحققون في المسابقة. ج) تخرج مدرسين وطلاب يتمتعون بروح الريادة.