

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Etika belajar Perspektif Syaikh Badruddin dalam kitab *Tadzkirah Al-sami' Wal Mutakallim Fi Adab Al-Alim Wa Al-Muta'allim* secara garis besar masih bisa diaplikasikan dalam konteks pendidikan saat ini. Hanya ada beberapa yang tampaknya sulit untuk diaktualisasikan. Karena sesungguhnya etika itu sendiri merupakan suatu pedoman yang menuntun segala perilaku setiap individu, di dalam etika tidak ada unsur paksaan atau keharusan dalam mentaati aspek kebaikan. Namun menurut Syaikh Badruddin Muhammad seorang pelajar seharusnya memiliki etika dalam kehidupannya, sebagaimana yang dipaparkan beliau dalam kitabnya bahwa, etika yang harus dimiliki oleh pelajar ada 3 macam, yaitu: a) etika terhadap dirinya, b) etika terhadap gurunya, c) etika terhadap pelajaran, halaqah, dan teman belajarnya. Beliau juga tidak sekedar menginginkan agar langkah dan prosedur yang dikemukakannya dipraktikkan di dalam proses belajar-mengajar, tetapi juga agar semua itu menjadi adat-kebiasaan yang membentuk kepribadian pelajar. Dalam hal ini beliau langsung melangkah kepada pengkondisian lingkungan yang mendidik (*educating environment*), baik di dalam kelas sepanjang proses pembelajaran berlangsung dalam semua mata pelajaran (*subject matters*) maupun di luar kelas di lingkungan lembaga pendidikan, sehingga situasi dan kondisi lembaga pendidikan menjadi media pengamalan praktis.

Ssdangkan peran Pendidikan Agama Islam adalah sebuah bimbingan yang diberikan oleh seseorang kepada seseorang agar ia berkembang secara maksimal sesuai dengan ajaran Islam. Dalam dokumen Kurikulum 2013, PAI dapat diartikan sebagai pendidikan yang memberikan pengetahuan dan membentuk sikap, kepribadian, dan keterampilan peserta didik dalam mengamalkan ajaran agama Islam, yang dilaksanakan sekurang-kurangnya melalui mata pelajaran pada semua jenjang pendidikan Pelaksanaan.

## **B. Saran**

Penelitian ini hanya terfokus pada konsep etika perspektif Syaikh Badruddin Muhammad Bin Ibrahim Al-kinani saja yang direlevansikan dengan kurikulum 2013 pada mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI). Ini memungkinkan kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian Syaikh Badruddin Muhammad Bin Ibrahim Al-Kinani, penelitian ini tidak bersifat final, maka peneliti lain mampu mencari aspek secara mendalam tentang penelitian ini.

Karena telah mengerti tentang konsep etika perspektif Syaikh Badruddin Muhammad Bin Ibrahim Al-kinani yang direlevansikan dengan kurikulum 2013 pada mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI), peneliti merasa bahwa studi etika ini masih sangat perlu untuk dikembangkan dalam tujuan untuk menemukan inovasi yang terbaru, sehingga mampu mendapatkan hasil penelitian yang berbeda.

Peneliti juga mengharapkan kepada seluruh instansi masyarakat maupun lembaga, bahwa pada dasarnya etika sangat diperlukan dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari khususnya dalam dunia pendidikan agar menjadi acuan bagi kehidupan dan generasi mendatang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd al-Latif al-Tibawi, *Muhadarat fi Tarikh al-Arab wa al-Islam* (T.T.: Dar al-Andalus, 1944).
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011).
- Al-Hasan, Ibnu Bathal Abu Ali bin Khalaf, *Syarh Shahih al-Bukhari*, Riyadh: Maktabah al- Rusyd, Cet. II, 1423 H/2003, juz III.
- Alim, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011).
- Apeles Lexi Lonto dan Theodorus Pangalila, *Etika Kewarganegaraan*, (Yogyakarta: Ombak, 2016).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Badruddin, *Tadhkirah al-sami' wa al-Mutakallim fi Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* (Beirut-Libanon: Dar al-Bashir al-Islamiyyah, 2012).
- Bagiastra, I Nyoman. *Bahan Ajar Manusia dan Etika: Mata Kuliah Etika dan Tanggung Jawab Profesi*, (Denpasar: Universitas Udayana, 2017).
- Biggerstaff, Deborah. *Qualitative Research Methods in Psychology*, Gina Rossi (Ed.), InTech, Psychology: Selected Papers Available from: <http://www.intechopen.com/books/psychology-selected-papers/qualitative-research-methods-in-psychology>. 2012.
- Freire, Paulo. *Pendidikan Kaum Tertindas*, Terj. Tim Redaksi LP3ES (Jakarta: LP3ES, 2000).
- Hamdan, *Pengembangan dan Pembinaan Kurikulum (Teori dan Praktek Kurikulum PAI)*, (Banjarmasin: IAIN Antasari Press 2009) Kementerian Agama RI Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, *Modul Pengembangan Pendidikan Agama Istam pada Sekolah* (Jakarta: tp. 2010).

- Hidayat, Rahmat dan Rifa'i, Muhammad. *Etika Manajemen Persepektif Islam*, (Medan: LPPI, 2018).
- HR. al-Bukhari dalam *Shahih-nya* (II/100, hadits 1385); *Muslim dalam Shahih-nya* (VIII/52, hadits 6849); Abu Dawud dalam *Musnad-nya* (IV/115, hadits 2480).
- Ibrahim, Hasan. Abd al-'Al, *al-Fikr al-Tarbawi 'inda Badruddin Ibn Jamaah, fi Min A'lim al-Tarbiyah al-'Arabiyyah al-Islamiyyah*, Jilid IV (UEA: Maktab al-Tarbiyah al-'Arabi, 1988).
- Inamika, *Relevansinya Terhadap Pendidikan Kontemporer*, Vol. 4, No. 1, (Juni 2019).
- Ipop S. Purintias "28 Akhlak mulia" (Gramedia kelompok; Jakarta 2020).
- Kaelan, *Metode Penelitian Agama Kualitatif Interdisipliner: Metode Penelitian Ilmu Agama Interkonektif Interdisipliner dengan Ilmu Lain*, (Yogyakarta: Paradigma, 2010).
- Khalaf, Abd al-Jawid. *al-Qadh Badr al-Din ibn Jamaah Hayatuhu wa Atharuhu* (Pakistan: Jami'ah al-Din sa al-Islamiyah, 1988).
- Khalaf, Abd. *al-Qadhi Badr al-Din Ibn Jama'ah Hayatuhu wa Atsaruhu*, (Karachi: Jami'ah al-Dirasah al-Islamiyah, 1988).
- Khoirur Roziqin, Muhammad & Nurmawati, Ella. *Pemikiran Pendidikan Ibnu Jama'ah Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Kontemporer*, *Dinamika* Vol. 4, No. 1, (Juni 2019).
- Lampiran peraturan menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 65 tahun 2016 tentang standart proses pendidikan dasar dan menengah.
- Lihat juga Haidar Bagir, *Buku Saku Filsafat Islam*, (Jakarta: Mizan Digital Publishing, 2005).
- M.Fauzi, "Etika belajar Perspektif Syaikh Al-Zarnuji Dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Thariq Al-Ta'allum dan Syaikh Ibn Jama'ah dalam kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-Alim Wa Al-Muta'allim", (Tesis, IAIN Madura, 2019).

- Maidiantus, “*Pendidikan Kajian Etis tentang Krisis Moral Berdampak Pada pendidikan dalam Jaffray*”, vol.2, Oktober 2014.
- Majid, ‘Arsan al-Kailani, *Tajawwur Mafhum al-Nazariyyah al-Tarbawiyah al-Islamiyyah: Dirasah Manhajiyyah fi al-usul al-Tarikhiyah li al-Tarbiyah al-Islamiyyah* (Damaskus: Dir Ibn Kathir-Madinah, Maktabah Dir al-Turath, 1985).
- Manan, Bagir. “*Peran Etika Menjaga dan Mengawasi Perilaku Pejabat Publik*”, artikel tidak diterbitkan, disampaikan pada Seminar Nasional MKD-DPR. RI, di Jakarta, 8 Oktober 2018.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017).
- Muhaimin, *Rekontruksi Pendidikan Islam Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum Hingga strategi Pembelajaran* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013).
- Muhammad, Alim. 2011. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Syamsuddin Bin Ahmad bin Usman Al-Dzahabi, *Mu’jam Al-Syuyukh*, (Beirut: dar al-Kutub al-Ilmiyah, 1990).
- Muhammad, Syamsuddin Bin Ahmad bin Usman Al-Dzahabi. *Mu’jam Al-Syuyukh*, (Beirut: dar al-Kutub al-Ilmiyah, 1990).
- Mukhibat, “*Pengembangan Etika Sosial Melalui Desain Instruksional Pendidikan Agama Islam (PAI) Kontemporer*, Literasi, Volume III, No. 1, (Juni 2012). Ahmad Fahmi, “*Etika Belajar Mengajar Menurut Imam Al-Ghazali (kajian Kitab Ihya’ Ulumuddin)*”, (Medan, UIN Sumatera, 2018).
- Mulyasana, Dedi. *Konsep Etika Belajar dalam Pemikiran Pendidikan Islam Klasik, Tajdid*, Volume26, Nomer 1, (2019).
- Muslich, Mansur. *Text Book Writing (Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks)*, (Yogyakarta: Ar-Ruzza Media, 2010).

- Muyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Nata, Abuddin. *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001).
- Nidawati, *Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama, Jurnal Pionir*, Volume 1, Nomer 1, (Juli-Desember, 2013).
- Nidawati, *Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama, Jurnal Pionir*, Volume 1, Nomer 1, (Juli-Desember 2013).
- Nidhomuddin, M. Dian Zaynul Fata. *Implementasi Etika Belajar dalam Perspektif Pendidikan Islam pada Siswa Program Kelas Religi Studi Kasus di MTsN Kota Kediri, Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, Volume 8, Nomer 3, (Desember, 2018).
- Nizar, *Hubungan Etika dan Agama dalam Kehidupan Sosial*, artikel tidak diterbitkan, (Sulbar: Unisula, 2018).
- Nurjan, Syarifan. *Psikologi Belajar*, (Ponorogo: Wade Group, 2016).
- Pane, Aprida & Darwis Dasopang, Muhammad. *Belajar dan Pembelajaran, Fitrah: Jurnal Ilm- ilmu Keislaman*, Vol. 3, No. 2, (Desember, 2017).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka dasar dan struktur Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Purwati, Loeloek indah & Amri, Sofan. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. (Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2013).
- Putra, Hilmi Mubarak. Perilaku Kedisiplinan Siswa dilihat dari Etika Belajar di dalam Kelas, *JurnalPrakarsa Paedagogia*, Volume 3, Nomer 1, (Juni, 2020).
- Putra, Nusa & Santi, Lisnawati. *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012).

- Rohmadi, Syamsul Huda. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, (Yogyakarta: Araska, 2012).
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012).
- Setiawati, Siti Ma'rifah. *Telaah Teoritis: Apa itu Belajar, Helper: Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*, Vol. 35, No. 1, (2018).
- Shams al-Din, Abd. al-Amir. *al-Madhhab al-Tarbawy 'Inda Ibn Jamā'ah* (Beirut-Lebanon: Dār al-Kitab al- Alami, 1990).
- Siyoto, Sandu dan Sodik, M. Ali. *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Sulfia, "Konsep Etika Murid Terhadap Guru Dalam Kitab *Adab Al-Alim Wa Al-Muta'allim* Dan Implementasinya Dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Multisitus MA Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang dan MA Alhidayah Termas Nganjuk", (Tesis, UIN Malang, 2019).
- Sutisna, Usman. *Etika Belajar dalam Islam, Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 7, Nomer 1, (Maret, 2020).
- Syarif, Zainuddin. "guru dalam membangun kecerdasan siswa", *jurnal ulumuna*, 1 (2015).
- Thoha, Mohammad. *Manajemen pendidikan Islam konseptual dan operasional* (Surabaya: PT. Pustaka Radja, 2016).
- Zuriyah, Nurul. "*Pendidikan mora dan Budi pekerti dalam perspektif perubahan: menggagas platform pendidikan budi pekerti secara kontekstual dan futuristik*" (Bumi Aksara; Jakarta, 2007).

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : ROBIATUL ADAWIYAH

NIM : 18380012036

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Institusi : Pascasarjana IAIN Madura

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini baik secara keseluruhan maupun sebagian adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Pamekasan, 01 Juli 2022

Yang menyatakan

**ROBIATUL ADAWIYAH**