

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
ABSTRAK .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	7
H. Metode Penelitian.....	15
<b>BAB II BIOGRAFI SYAIKH BADRUDDIN MUHAMMAD BIN IBRAHIM AL-KINANI</b>	
A. Riwayat Hidup .....	20
B. Riwayat Pendidikan .....	23
C. Karya Tulis .....	25
<b>BAB III KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Tentang Etika.....	28
B. Kajian Tentang Belajar .....	41
C. Kajian Tentang Etika Belajar .....	50
D. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	56

E. Kajian Tentang Kurikulum .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	76
1. Etika Belajar Perspektif Syaikh Badruddin Muhammad Bin Ibrahim Al- Kinani dalam kitab <i>Tadzkirah Al-Sami' Wal Mutakallim Fi Adab Al-Alim Wa Al-Muta'allim</i> .....	76
2. Relevansi Etika Belajar Perspektif Syaikh Badruddin Muhammad Bin Ibrahim Al-Kinani dalam kitab <i>Tadzkirah Al-Sami' Wal Mutakallim Fi Adab Al-Alim Wa Al-Muta'allim</i> dengan kurikulum 2013 .....	82
B. Pembahasan Etika Belajar Perspektif Syaikh Badruddin Muhammad Bin Ibrahim Al-Kinani dalam kitab <i>Tadzkirah Al-Sami' Wal Mutakallim Fi Adab Al-Alim Wa Al-Muta'allim</i> dengan kurikulum 2013 .....	90
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	102