

ABSTRAK

Robiatul Adawiyah, 2022 Etika Belajar Perspektif Syaikh Badrudin Muhammad Bin Ibrahim Al-Kinani Dalam Kitab *Tadzkirah Al-Sami' wal Mutakallim Fi Adab Al-Alim Wa Al-Muta'allim* Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Zainuddin Syarif, M. Ag dan Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

Kata Kunci: Etika Belajar, Syaikh Badruddin.

Etika merupakan pedoman atau ukuran bagi tatanan tingkah laku yang berlandaskan pada sistem tata nilai yang berlaku di masyarakat tertentu. Tatanan nilai itulah yang memberikan petunjuk atau arahan pada manusia cara berperilaku baik dan menjauhkan diri dari perbuatan yang buruk. Namun saat ini etika sudah mengalami pemerosotan yang sangat signifikan khususnya dalam dunia pendidikan, pelajar sudah mulai tidak menggunakan etika lagi, dan bahkan tidak pernah menerapkannya dalam kehidupan. Untuk itu penulis tertarik mengkaji kitab *tadzkirah al-sami' wal mutakallim fi adab al-alim wa al-muta'allim* karangan Syaikh Badruddin Muhammad Bin Ibrahim Al-kinani sebagai bentuk jawaban dari permasalahan di atas.

Penelitian ini bermaksud untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana konsep etika belajar perspektif Syaikh Badruddin Muhammad Bin Ibrahim Al-Kinani dalam kitab *Tadzkirah Al-Sami' Wal Mutakallim Fi Adab Al-Alim Wa Al-Muta'allim* 2) Bagaimanakah relevansi etika belajar perspektif Syaikh Badruddin Muhammad Bin Ibrahim Al-Kinani dengan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PAI.

Permasalahan tersebut dibahas menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *library research* sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis. Dengan demikian, laporan penelitian ini akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberikan gambaran laporan tersebut.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Konsep etika yang digagas oleh Syaikh Badruddin di dalam kitab ini adalah konsep etika belajar terhadap dirinya, gurunya, pelajaran halaqah serta temannya 2) Relevansi terhadap Kurikulum 2013 mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) melalui materi pelajaran, pendekatan pembelajaran serta lingkungan pendidikan.

ABSTRACT

Robiatul Adawiyah, 2022 The Ethics of Learning from the Perspective of Shaykh Badrudin Muhammad Bin Ibrahim Al-Kinani in the Tadzkirah Al-Sami'wal Mutakallim Fi Adab Al-Alim Wa Al-Muta'allim Thesis, Islamic Religious Education Study Program (PAI) Master Program (S2) Postgraduate IAIN Madura, Advisor: Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag and Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I

Keywords: Study Ethics, Shaykh Badruddin

Ethics is a guide or measure for the order of behavior that is based on a system of values prevailing in a particular society. It is this order of values that provides guidance or direction to humans on how to behave well and stay away from bad deeds. However, at this time ethics has experienced a very significant decline, especially in the world of education, students have begun to no longer use ethics, and have never even applied it in life. For this reason, the author is interested in studying the book *tadzkirah al-sami 'wal mutakallim fi adab al-alim wa al-muta'allim* written by Shaykh Badruddin Muhammad Bin Ibrahim Al-kinani as a form of answer to the above problems.

This study intends to answer the following problems: 1) How is the concept of ethical learning from the perspective of Shaykh Badruddin Muhammad Bin Ibrahim Al-Kinani in the book *Tadzkirah Al-Sami' Wal Mutakallim Fi Adab Al-Alim Wa Al-Muta'allim* 2) What is the relevance of the ethics of learning to the Shaykh's perspective Badruddin Muhammad Bin Ibrahim Al-Kinani with the 2013 Curriculum on PAI Subjects.

These problems are discussed using a qualitative approach with the type of library research as a research procedure that produces descriptive data in the form of written words. Thus, this research report will contain data excerpts to provide an overview of the report.

The results of the study show that: 1) The ethical concept initiated by Shaykh Badruddin in this book is the concept of learning ethics towards himself, his teacher, halaqah lessons and his friends 2) Relevance to the 2013 Curriculum for Islamic religious education (PAI) subjects through subject matter, learning approach and educational environment.

ملخص البحث

ربيعة العدوية ، ٢٠٢٢ أخلاقيات التعلم من وجهة نظر الشيخ بدر الدين محمد بن إبراهيم الكناني في تادزكيرة السميعول متكلم في أدب العليم والمتعلم ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية برنامج الماجستير الدراسات العليا مادورا ، المستشار: الدكتور زين الدين شاريف الماجستير، والدكتور محمد طه الماجستير .

كلمات رئيسية: أخلاقيات الدراسة الشيخ بدر الدين.

الأخلاق هي دليل أو مقياس لترتيب السلوك الذي يعتمد على نظام القيم السائد في مجتمع معين. إن ترتيب القيم هذا هو الذي يوفر الإرشاد أو التوجيه للبشر حول كيفية التصرف بشكل جيد والابتعاد عن الأفعال السيئة. ومع ذلك ، في هذا الوقت شهدت الأخلاق انخفاضًا كبيرًا للغاية ، خاصة في عالم التعليم ، بدأ الطلاب في التوقف عن استخدام الأخلاق ، ولم يطبقوها أبدًا في الحياة. لهذا السبب اهتمت الكاتبة بدراسة كتاب "تذكر السامي والمتكلم في أدب العالم والمتعلم" للشيخ بدر الدين محمد بن إبراهيم الكناني كإجابة على المشاكل المذكورة أعلاه.

تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة التالية: (١) كيف يتم مفهوم التعلم الأخلاقي من منظور الشيخ بدر الدين محمد بن إبراهيم الكناني في كتاب تادزكيرة السامي والمتكلم في أدب العالم والمتعلم. (٢) ما هي علاقة أخلاقيات التعلم بمنظور الشيخ بدر الدين محمد بن إبراهيم الكناني مع منهج ٢٠١٣ حول مواضيع.

تتم مناقشة هذه المشكلات باستخدام نهج نوعي مع نوع البحث في المكتبات كإجراء بحث ينتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة. وبالتالي ، سيتضمن هذا التقرير البحثي مقتطفات من البيانات لتقديم لمحة عامة عن التقرير.

تظهر نتائج الدراسة أن: (١) المفهوم الأخلاقي الذي بدأه الشيخ بدر الدين في هذا الكتاب هو مفهوم تعلم الأخلاق تجاه نفسه ومعلمه ودروس الحلقة وأصدقائه (٢) الصلة بمنهج ٢٠١٣ للتربية الدينية الإسلامية. المواد من خلال الموضوع ونهج التعلم والبيئة التعليمية.