

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Profil SDI Nurul Bayan Kebonagung Sumenep

a. Sejarah Singkat SDI Nurul Bayan Kebonagung Sumenep

SDI Nurul Bayan Kebonagung merupakan sekolah dasar Islam yang terletak di kabupaten Sumenep, yaitu berlokasi di desa Kebonagung yang didirikan pada tahun 2015. Sekolah ini dibawah naungan Yayasan Anjuk dengan status kepemilikan milik Ny. Hj. Khonaini. Dari awal berdirinya sudah tercetus dengan sekolah *full day school*.

b. Identitas Sekolah

- 1) Nama Sekolah : SDI Nurul Bayan
- 2) NPSN : 69930684
- 3) SK Izin Operasional : 421.1/30/435.101/2015
- 4) Jenjang Pendidikan : SD
- 5) Status : Swasta
- 6) Kabupaten/Kota : Sumenep
- 7) Kecamatan : Kota Sumenep
- 8) Desa/Kelurahan : Kebunagung
- 9) Nomor Telepon : 0813-5868-6558
- 10) Kode Pos : 69413
- 11) Waktu : Sehari Penuh (5 h/m)
- 12) Website Sekolah : www.sdinurulbayan.sch.id

13) Email Sekolah : sdi_nurulbayansumenep@yahoo.co.id

c. Visi dan Misi

Adapun Visi dan misi SDI Nurul Bayan Sumenep, untuk tercapainya suatu tujuan yang diinginkan dari lembaga tersebut sebagai berikut:

1) Visi

“Mewujudkan lembaga Islam yang kompetitif”

2) Misi

a) Menyelenggarakan pendidikan yang Islami, berkualitas dan berakhlak

b) Mempersiapkan generasi ulul albab

2. Profil SDI Al-Hidayah Pangarangan Sumenep

a. Sejarah Singkat SDITAI-Hidayah Pangarangan Sumenep

SDIT Al-Hidayah Pangarangan Sumenep merupakan sekolah dasar Islam yang terletak di kabupaten Sumenep, didirikan pada tahun 2011. Sekolah ini sudah berjalan kurang lebih 11 tahun dan berakreditasi A. Sekolah ini berstatus *full day school* karena sehari penuh di sekolah dengan 5 hari hari efektif.

b. Identitas Sekolah

1) Nama Sekolah : SDITAI-Hidayah

2) NPSN : 20551815

3) NSS : 102052801523

4) Jenjang Pendidikan : SD

- 5) Status : Swasta
- 6) Kabupaten/Kota : Sumenep
- 7) Kecamatan : Kota Sumenep
- 8) Desa/Kelurahan : Pangarangan
- 9) Nomor Telepon : 0328-666640 / 0821-4193-7236
- 10) Kode Pos : 69412
- 11) Waktu : Sekolah Pagi s/d Sore
- 12) Website Sekolah : www.sdinurulbayan.sch.id
- 13) Email Sekolah : sdi.sumenep@gmail.com

c. Visi dan Misi

Adapun Visi dan misi SDIT Al-Hidayah Pangarangan Sumenep, untuk tercapainya suatu tujuan yang diinginkan dari lembaga tersebut sebagai berikut:

1) Visi

Menjadi sekolah pembina generasi berakhlak karimah dan berprestasi optimal

2) Misi

- a) Menjalankan pendidikan berbasis dakwah sesuai Al-Qur'an dan As-Sunnah
- b) Memberikan wawasan keislaman secara menyeluruh dan keteladanan yang mulia
- c) Membimbing peserta didik untuk mencapai prestasi optimal

B. Paparan Data dan Temuan Hasil Penelitian

1. Perencanaan *full day school* berbasis budaya religius di SDI Nurul Bayan Kebonagung dan SDIT Al-Hidayah Pangarangan Sumenep

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang peneliti lakukan, maka dapat diperoleh data penelitian sebagai berikut:

a. SDI Nurul Bayan Kebonagung Sumenep

Perencanaan awal yang dilakukan di SDI Nurul Bayan Kebonagung adalah menetapkan visi misi sekolah yang mana disesuaikan dengan apa yang akan dihasilkan di sekolah tersebut. Ustd. Slamet Echwani menyatakan : “pastinya yang pertama kita harus menentukan visi misi dari sekolah ini karena dengan adanya visi misi akan mempermudah kita untuk mencapai hasil yang maksimal. Ya meski visi misi tetap kita pakai dari tahun sebelumnya.”¹

Ustd. Juhartatik memberikan pernyataan mengenai hal tersebut, adapun pernyataanya sebagai berikut: “sejak didirikannya sekolah ini dari pendiri, ini kan milik yayasan itu memang arahnya pada pendidikan Islami, makanya visi dari sekolah adalah mewujudkan lembaga Islam yang kompetitif. Jadi tidak hanya fokus pada pengetahuan siswa saja melainkan spiritual siswa juga.”²

Visi misi ditentukan di awal sebelum kegiatan sekolah terlaksana yaitu ketika rapat, hal ini tersampaikan oleh Ust. Kholis yaitu “ya pastinya

¹ Ust. Slamet Echwani, Visi Misi Sekolah, 26 April 2022 09:15

²Ustd. Juhartatik, Visi Sekolah, 23 Mei 2022 10:05

sebelum melangkah ke program yang ada kita harus menentukan visi misinya bagaimana.”³

Selanjutnya, sekolah ini membuat Program yang akan dijalankan selama satu tahun. Dimana hal ini disampaikan oleh ust. Slamet Echwani:

“Sekolah membagi program menjadi program harian, mingguan, bulanan dan semester. Namanya sekolah dasar Islam pastinya rencana awal program yang akan dilaksanakan disesuaikan dengan visi misi sekolah yaitu mewujudkan lembaga Islam yang kompetitif, dimana penyelenggaraannya bernuansa Islami sehingga lulusan dari sekolah ini menjadi generasi *ulul albab*. Jadi kegiatan yang dibudayakan setiap harinya harus mengarah pada keagamaan.”⁴

Begitu pula Ustd. Juhartatik menyampaikan bahwa “Program yang dijalankan disini disesuaikan dengan yang direncanakan selama satu tahun. Seperti kegiatan keagamaan yang ada tidak hanya kita lakukan setiap harinya saja tapi ada juga kegiatan pendukung lainnya seperti kegiatan bulanan, atau tahunan.”⁵

Ust. Rofiq menambahkan jika bahwa program selama satu tahun juga melibatkan semua pemilik jabatan di sekolah. Adapun pemaparannya sebagai berikut: “Program SDI menganut pada program kerja selama 1 tahun, dengan melibatkan Komite sekolah, yayasan dan pelaksana pendidikan SDI, sehingga program kerja 1 tahun dapat tersusun dan dilaksanakan secara kontinyu”.⁶

³ Ust. Kholis, Visi Misi Sekolah, 25 April 2022 10:00

⁴ Ust. Slamet Echwani, Program Setahun, 26 April 2022 09:15

⁵Ustd. Juhartatik, Program Setahun, 23 Mei 2022 10:05

⁶ Ust. Rofiq, Program Setahun, 11 Mei 2022 15:10

Ust. Rofiq menambahkan “Di dalamnya membahas tentang kalender pendidikan yang akan menjadi pedoman apa saja program tambahan yang akan dilaksanakan, hari efektif atau yang lainnya.”⁷

Ust. Slamet Echwani memberikan pendapat yang sama yaitu “di antara akhir semester dan awal semester baru kita mengadakan rapat atau merencanakan bagaimana program yang harus dijalankan. kalender akademik disana itu ada hari efektif, kapan libur, kapan ujian, hari nasional, hari Islam dan lainnya. Jadi para guru tinggal melihat disana.”⁸

Perencanaan hari efektif juga disampaikan oleh ust. Kholis dimana petikan wawancaranya “di kalender akademik yang direncanakan dan ditetapkan oleh sekolah itu sudah ada kapan kegiatan yang harus kami laksanakan seperti masuk itu tanggal berapa, libur tanggal berapa”.⁹

Selain itu juga merencanakan kurikulum yang akan dimasukkan dalam pembelajaran. Hal ini disampaikan oleh ust. Slamet Echwani bahwa “Materi yang ada tidak hanya fokus pada umum saja tapi juga agama seperti PA-BP itu pendidikan agama budi pekerti. Sehingga waktunya *full day* itu yang menjadi pertimbangan mencetuskan *full day school*.”¹⁰

Ust. Kholis juga berpendapat adanya materi agama selain PA-BP. Adapun petikan wawancaranya yaitu “Disini ada materi bahasa arab, PA-BP, fiqih, tajwid, dan nahwu/sharraf. Jadi tidak hanya materi umum saja

⁷ Ust. Rofiq, Kalender Pendidikan, 11 Mei 2022 15:10

⁸ Ust. Slamet Echwani, Kalender Pendidikan, 26 April 2022 09:15

⁹ Ust. Kholis, Kalender Pendidikan, 25 April 2022 10:00

¹⁰ Ust. Slamet Echwani, Materi Agama, 26 April 2022 09:15

yang kita ajarkan juga ada materi agamanya namanya juga sekolah dasar Islam.”¹¹

Begitu pula ustd. Fitri membenarkan adanya materi Agama, beliau berpendapat “rencana awal memang sekolah ini memadukan antara materi umum dan juga materi agama sehingga siswa tidak hanya mampu dalam segi intelektualnya juga dalam segi moral dan agama.”¹²

Struktur Kurikulum SDI Nurul Bayan Kebonagung Sumenep

Mata Pelajaran		Alokasi Waktu Per Minggu				
		I 2013	II 2013	III 2013	IV 2013	V 2013
Kelompok A						
1	PABP	4	4	4	4	4
2	PKN	5	5	5	5	5
3	Bahasa Indonesia	8	9	10	7	7
4	Matematika	5	6	6	6	6
5	IPA	-	-	-	3	3
6	IPS	-	-	-	3	3
Kelompok B						
7	Seni dan Budaya	4	4	4	4	4
8	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	4	4	4	4	4
9	Bahasa Daerah	2	2	2	2	2
JUMLAH ALOKASI PER MINGGU		32	34	36	38	38
Jumlah		K-13=178				

¹¹ Ust. Kholis, Materi Agama, 25 April 2022 10:00

¹² Ustd. Fitri, Materi Agama, 25 April 2022 09:18

b. Pengembangan diri

Komponen	Alokasi Waktu
Pengembangan diri	2)*
1 Melukis	2)*
2 Mewarnai	2)*
3 Handy Craft	2)*
4 Dacil	2)*

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Komponen	Alokasi Waktu
Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib	
1 Pramuka	2)*
2 Bahasa Inggris	2)*

Sumber: Dokumen SDI Nurul Bayan Kebonagung Sumenep

Selain materi agama yang ada SDI Nurul Bayan juga merencanakan program madin. Hal ini disampaikan oleh ust. Slamet Echwani selaku kepala sekolah di sekolah ini:

“karena terinspirasi dari sekolah di luar dengan memadukan program diniyah sehingga dipadukan antara kurikulum nasional dan kurikulum yang diniyah. Untuk diniyahnya biasanya sore tapi sekarang lebih kondisioanal menyesuaikan dengan ustadz-ustadzahnya bisa pagi bisa siangnya.”¹³

Ust. Kholis juga menjelaskan adanya program Madin di sekolah ini dengan membuat materinya berdasarkan jenjang. Adapun penjelasannya sebagai berikut:

“di sini SD yang bisa dikatakan komplit bukan hanya pembelajaran formal, tapi juga ada madrasahya jadi masuknya sampai sore, kalau sekolah biasa sampai siang. Jadi disini programnya formal

¹³Ust. Slamet Echwani, Program Madin, 26 April 2022 09:15

sekaligus madin bukan formal-formal dan madin-madin. Bisa saja paginya ada madinnya sorenya juga ada formalnya. Di SDI Nurul Bayan disini kan memang ada program madinnya itu memang kami bentuk sendiri seperti materinya dan ini khusus bukan dari diknas ataupun depag lagi. Kami mengadakan materi-materinya yang sudah kami rangkum dan kami buat untuk perjenjang. Disini kami mengambil dari refrensi kitab-kitab yang sudah disepakati oleh yayasan untuk materi khusus yang di sekolah sini. Untuk materi tersebut kita *includkan* dalam KMB setiap harinya.”¹⁴

Ustd. Juhartatik juga menambahkan penerapan program madin (madrasah diniyah) di SDI Nurul Bayan. Sebagaimana hasil wawancara dengannya:

“disini juga menerapkan program madin yang masuk ke dalam kurikulum umumnya. Jadi semuanya itu sudah *include* disini mbk. Makanya anak-anak belajarnya dari pagi sampai siang. Semua pembelajaran yang ada baik umum atau madin sudah ada setiap hari, jadi pemerintah mencetuskan terutama di Jawa Timur ada program wajib madin. Orangtua tidak khawatir karena pada akhirnya orangtua juga akan memiliki raport dan ijazah madinnya Pembelajaran madin ini kan ada materinya dari departemen agama di kabupaten sumenep ini sudah ada. Tapi kita karna siswa agar tidak terlalu banyak belajar ada PA-BP itu sudah banyak ada di Madin. Akhirnya kami dari bagian khusus kurikulum ini, untuk bagian madin membuat satu buku yang disitu merandom ulang tiap pelajaran yang sudah ada di buku pendidikan agama Islam, ketika ada juga di buku madin maka itu tidak usah diulang. Sehingga anak fokus di madin yang tidak ada di PA-BP kecuali yang sifatnya pendalaman seperti sholat”¹⁵

Pelajaran madin salah satu materinya mengadopsi dari pesantren,

Ust. Rofiq juga membenarkan hal tersebut diamana hasil wawancaranya sebagai berikut:

“pembelajaran tidak hanya mencakup materi formal saja tapi berdasar pada program madin yang disatukan seperti tajwid, fiqih, bahasa arab, sejarah Islam bahkan kitab yang diadopsi dari pesantren. “untuk kelas 5-6 itu memang ada pelajaran kitabnya yaitu *ta’limul muta’allim, safinatunnajah*, ada nahwu sharraf. Jadi

¹⁴Ust. Kholis, Program Madin, 25 April 2022 10:00

¹⁵ Ustd. Juhartatik, Program Madin, 23 Mei 2022 10:05

pembelajaran-pembelajaran yang nantinya itu kepesantrenan disini itu sudah diajarkan. Tujuannya anak-anak itu sudah mulai dikenalkan terutama di pembelajaran nahwu sharraf. Untuk membaca kitab kuning itu kan landasan-landasannya adalah nahwu sharraf, bahasa Arab dan lain sebagainya. Sedangkan untuk pembelajaran kitab lainnya seperti *ta'limul muta'llim* disitu ada pembelajaran akhlak.¹⁶

Begitu pula yang dipaparkan oleh ustd. Fitri bahwa pelajaran madin yang ada biasa siswa menyebutnya dengan pelajaran kitab, karena yang diajarkan bersumber dari kitab. Pemaparannya yaitu:

“Pelajaran Madin pelajaran di luar pelajaran yang biasanya di sekolah disini juga ada pelajaran kitab biasanya anak-anak bilangannya itu biasanya pelajaran kitab diantaranya ada bahasa arab, *aqidatul awam ta'limu ta'allim fiqih safinah* itu salah satu pelajaran yang kami ajarkan disini. Dan biasanya untuk kelas 5-6 saja”¹⁷

Jadi untuk materi madin yang ada bersumber dari kitab yang diadopsi dari pesantren dan dikhususkan untuk kelas 5-6 dan telah mendapatkan persetujuan dari pimpinan untuk memasukkannya dalam kurikulum pembelajaran.

Hal tersebut juga dikuatkan dengan pengamatan peneliti pada jadwal pelajaran, materi yang diajarkan di sekolah SDI Nurul Bayan Kebonagung selain mengajarkan materi umum dan agama juga memasukkan materi diniyah diantaranya materi kitab *Aqidatul Awam* dan *Safinatunnajah*. Dimana di dalamnya membahas pendalaman tentang keimanan dan syariat Islam. Hal ini terlihat dari jadwal yang ada di kelas 5-6.¹⁸ Selain itu peneliti memperoleh fakta bahwa program tersebut mengacu pada Peraturan Daerah (PERDA) Kabupaten Sumenep nomor 4 tahun 2020 Pasal 5 sebagaimana terlampir.

¹⁶ Ust. Rofiq, Program Madin, 11 Mei 2022 15:10

¹⁷ Ustd. Fitri, Program Madin, 24 April 2022 09:18

¹⁸ Observasi Program Madin 24 April 2022 13:00

Rekap Hasil Belajar Mata Pelajaran
Safinatunnajah Kelas V SDI Nurul Bayan
Tahun Pelajaran 2020/2021

NO	Nama Peserta	Sumber Nilai					
		PH		UTS		PAS	
		Nilai	Ket.	Nilai	ket	Nilai	ket
1	ACH. BASSYASY ROFIH	75	T	80	T	79	T
2	AHMAD HAMZAHUR RAHMAN	78	T	80	T	82	T
3	ALMIRA ZHAFFRAH	80	T	85	T	87	T
4	ANA ABDILLAH RAMADHANI	87	T	88	T	88	T
5	ATIQAHLABIATUS SYARIFAH	80	T	85	T	88	T
6	AULIYA VYCA RAMADHANI	76	T	80	T	79	T
7	AURELIA AMINATUS SIFA	85	T	80	T	80	T
8	AZKIYAH PUTRI ASKA BELLATRIX	75	T	78	T	78	T
9	FAHIM HIBATULLAH	80	T	77	T	78	T
10	FARAH DILLA	75	T	75	T	76	T
11	FARIDATUL HANUM	85	T	88	T	86	T
12	FATIMAH AZ ZAHRO	75	T	78	T	76	T
13	FATIMATUS ZAHRA	80	T	82	T	85	T
14	HURIYATUL HAYBAH	75	T	75	T	79	T
15	JIHAN ATHIRATUL FAJRIYAH	89	T	88	T	87	T
16	MARCEL INSIQTA YASFIYAKA	79	T	80	T	85	T
17	MOH DAFINUR FAHRIZY IDRIS	80	T	88	T	82	T
18	MOH RAFQIRAFALDI	75	T	75	T	78	T
19	MUHAMMAD MAHDIMUBAROK	75	T	82	T	80	T
20	MUHAMMAD SYAHID	75	T	76	T	75	T
21	SAVIERRA WIJAYA	88	T	76	T	78	T
22	SHAREEFA WIJAYA	75	T	82	T	85	T
23	SHOFA ATIQQH AFROKH	76	T	80	T	80	T
24	SHOFIYAH AL-KHANSA	75	T	88	T	85	T
25	SILVI ADISHA QATRUNNADA	76	T	80	T	85	T
26	ZABDAN MAULIDYAS SYAFI	85	T	82	T	80	T


Keterangan:

T : Tuntas
TT : Tidak tuntas

Keterangan Nilai:

86 – 100 : Sangat Baik
77 – 86 : Baik

1.3 Nilai Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Safinatun Najah



SEKOLAH DASAR ISLAM NURUL BAYAN
 Jalan Masjid Sokabung Asta Tinggi Kebunagung Kec. Kota Sumenep
 Telpun : 081.985.183.135 E-mail : sd_i.nurulbayan.sumenep@yahoo.co.id
 Izin Operasional : 421.1/30/435/101/2015
 NSS : 102052829006 - NPSN : 69930684

Nama :	Mapel: Safinatunnajah	NILAI	Ttd
No. Absen :	Kelas : V (Lima)		
Hari / Tanggal : Senin / 16-09-2021	Waktu : 60 Menit		

A. Jawablah soal-soal di bawah ini dengan benar!

- Haid terjadi pada perempuan yang berusia ...
 - 15 tahun
 - 9 tahun
 - 5 tahun
 - 10 tahun
- Tempat niat adalah ...
 - Hati
 - Mulut
 - Tangan
 - Kepala
- Air sebanyak dua kullah atau lebih disebut ...
 - Air sedikit
 - Air banyak
 - Air suci
 - Air najis
- Dibawah ini, yang termasuk fardhu-fardhu mandi adalah ...
 - Niat dan meratakan air pada tubuh. Mengusap sebagian kepala
 - Membasuh wajah
 - Menyiram kepala terlebih dahulu
 - Mengusap seluruh kepala
- Bermaksud mengerjakan sesuatu yang diungkapkan bersamaan pada saat melakukan perbuatan disebut ...
 - Berdakwah
 - Tilawah
 - Berdo'a
 - Niat
- Air yang kurang dari dua kullah adalah ...
 - Air musta'mal
 - Air musamma
 - Air sedikit
 - Air banyak
- Jumlah batu yang bisa digunakan untuk beristinja', yaitu batu
 - 10 batu
 - 5 batu
 - 3 batu
 - 7 batu
- Kitab yang diturunkan kepada Nabi Isa As. Adalah
 - Al-Qur'an
 - Injil
 - Zabur
 - Taurat

Activate W
Go to Settings

4.4 Instrumen Evaluasi Materi Safinah Aspek Pengetahuan

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTEK MEMBACA DAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk:
Praktek Membaca
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Cukup Baik
 1 = Kurang

Sikap Sosial
 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : ALMIRA ZHAFIRAH
 Kelas : V

No	Aspek Pengetahuan	Skor			
		1	2	3	4
Praktek Membaca					
1	Ketepatan Membaca		√		
2	Menentukan Kedudukan			√	
3	Kemampuan Memberikan Arti Perkata		√		
Sikap Sosial					
1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain			√	
2	Menghormati orang yang lebih tua			√	
3	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				√
4	Menghormati orang yang lebih tua			√	
5	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
Jumlah Skor			4	15	4

4.5 Instrumen Evaluasi Materi *Safinah* Aspek Praktik dan Sikap

SDI Nurul Bayan Kebonagung juga menambah jam pelajaran dari sekolah biasanya dengan durasi waktu kurang lebih 8 jam dalam sehari. Ust. Slamet Echwani mengatakan “namanya disini *full day* jadi ada tambahan waktu untuk bisa merealisasikan semua kegiatan yang ada disini khususnya di kegiatan hariannya. Jadi program yang ada lebih terfokuskan dan berjalan lancar.”¹⁹

Pendapat lain juga datang dari ust. Kholis tentang adanya waktu yang ditambah sehingga belajar di sekolah lebih lama dan optimal. Adapun pendapatnya sebagai berikut “waktu belajar anak di sekolah lebih lama, hal ini menjadikan kita lebih mudah mengontrolnya dan apa

¹⁹Ust. Slamet Echwani, Penambahan Waktu Belajar, 26 April 2022 09:15

yang direncanakan dapat terlaksana. Kami mulai kegiatan di sekolah itu dari jam 07.00-15.30.”²⁰

SDI Nurul Bayan Kebonagung dikenal dengan sekolah sehari penuh dengan waktu istirahat 2 jam selama sehari. Hal ini disampaikan oleh ust. Juhartatik sebagaimana petikannya “untuk jamnya kita mulai dari pagi yaitu jam 07.00 dan pulang setelah sholat ashar, dengan istirahat 2 jam. Jadi siswa belajarnya full seharian dengan berbagai materi yang dipadukan antara umum dan agama.”²¹

Sementara itu, evaluasi dari program yang ada tidak luput direncanakan di awal semester. Hal ini disampaikan oleh ust. Slamet Echwani:

“Sejak awal kita sudah merencanakan adanya evaluasi guna menilai sejauh mana program yang dijalankan berhasil. Kami mengadakan evaluasi itu setiap bulan di awal bulan jadi kalau misalkan program di pagi hari seperti tahfidz efektif maka kita carikan solusinya. Jadi langsung ada perbaikan sehingga program yang kita jalankan sukses dan apa yang ingin disampaikan masuk ke anak.”²²

Ust. Kholis juga menyampaikan hal yang sama yaitu “di awal bulan kita mengadakan evaluasi baik itu berkenaan dengan program yang ada, pembelajaran bagaimana atau perkembangan siswa juga kita evaluasi. Karna dari awal evaluasi itu sudah masuk dalam rencana sekolah”.²³

²⁰Ust. Kholis Penambahan Waktu Belajar, 25 April 2022 10:00

²¹ Ustd. Juhartatik, Penambahan Waktu Belajar, 23 Mei 2022 10:15

²² Ust. Slamet Echwani, Perencanaan Evaluasi, 26 April 2022 09:15

²³ Ust. Kholis, Perencanaan Evaluasi, 25 April 2022 10:00

Perencanaan evaluasi dilakukan untuk melihat sejauh mana program yang dijalankan sukses. Ustd. Juhartatik memberikan pendapat mengenai hal tersebut, adapun petikan wawancaranya:

“pastinya evaluasi itu ada karna kalau tidak ada itu kita tidak akan tahu kegiatan yang kita lakukan dan tidak ada kemajuan. Evaluasi ini kita lakukan setiap satu bulan sekali tapi kadang bisa saat terjadi sesuatu yang sangat krusial dari pihak sekolah langsung diadakan rapat untuk mengevaluasinya. Jadi evaluasi itu bisa kondisional, kalau ikut rencana awal ya setiap bulan.”²⁴

b. SDIT Al-Hidayah Pangarangan

Perencanaan merupakan suatu hal yang harus dilakukan setiap orang guna mendapatkan hasil yang baik. Perencanaan awal yang dilakukan adalah membentuk tim penyusun baik dari bagian kurikulum, kesiswaan, ataupun Al-Qur'an. Ust. Amirullah menyampaikan: “Sebelum melaksanakan suatu program maka kita bentuk terlebih dahulu siapa yang kebagian kurikulum, kesiswaan, Al-Qur'an, humas, perpustakaan dan lainnya.”²⁵

Ustd. Lin juga mengiyakan adanya tim penyusun di SDIT Al-Hidayah Pangarangan Sumenep. Pemaparannya adalah “iya, jadi untuk bagian kurikulum itu kan bagian saya, saya ditunjuk terlebih dahulu oleh kepala sekolah untuk mengurus atau menyusun apa saja yang berkenaan dengan kurikulum di sekolah ini.”²⁶

Hal yang sama juga disampaikan oleh Ust. Tanhibul Ghafilin bahwa “di sekolah ini disesuaikan dengan tugasnya masing-masing jadi

²⁴ Ustd. Juhartatik, Perencanaan Evaluasi, 23 Mei 2022 10:05

²⁵ Ust. Amirullah, Pembentukan Tim Penyusun, 24 April 2022 09:21

²⁶ Ust. Lin, Pembuatan Tim Penyusun, 21 April 2022 09:51

sebelum itu ditunjuk dulu siapa yang kebagian kurikulum, keisiwaan, dan lainnya.”²⁷

Selain itu Ust. Amirullah mewajibkan adanya kalender pendidikan. Pernyataannya sebagai berikut: “kalender akademik atau pendidikan wajib kita rencanakan karena di dalamnya berisi tentang kapan hari efektif, liburan, hari perayaan dan lainnya.”²⁸

Ustd. Lin membetulkan hal tersebut adapun petikan wawancaranya yaitu “kegiatan disini berdasarakan kalender pendidikan yang telah direncanakan di awal semester disana itu ada hari efektif dan lainnya.”²⁹

Hal yang sama disampaikan oleh ust. Tanhibul Ghafilin “rencana awal kita membuat kalender pendidikan yang berisi tentang hari efektif, hari libur, perayaan, kapan ujian dan lainnya. Itu biasanya bagian kurikulum yang bertugas, jadi nanti tinggal mengikuti kalender itu.”³⁰

Berdasarkan pada kalender akademik yang dibuat di SDIT Al-Hidayah Pangarangan berisi tentang hari masuk, libur sekolah dan hari perayaan Islam.³¹

Begitu pula di SDIT Al-Hidayah Pangarangan penerapan *full day school* berdasarkan rencana yang disepakati oleh semua pihak dengan memasukkan muatan lokal dalam proses pembelajaran.

Kepala sekolah SDIT Al-Hidayah Pangarangan Ust. Amirullah mengatakan basis sekolah Islam terpadu salah satunya dengan adanya

²⁷ Ust. Tanhibul Ghafilin, Pembentukan Tim Penyusun, 23 Mei 2022 08:20

²⁸ Ust. Amirullah, Kalender Pendidikan, 24 April 2022 09:21

²⁹ Ust. Lin, Kalender Pendidikan, 21 April 2022 09:51

³⁰ Ust. Tanhibul Ghafilin, Kalender Pendidikan, 23 Mei 2022 08:20

³¹ Dokumentasi terlampir

pembelajaran lokal atau berbaur keagamaan. Adapun penuturannya sebagai berikut:

“dalam bentuk pembelajarannya ini memang lebih mudah untuk kita melaksanakannya terutama kita berbasis Islam sekolah dasar Islam terpadu dan kita mengikuti apa yang sudah ada di JSIT (jaringan sekolah Islam Terpadu) pusat. Kita Jadi dalam pembelajaran itu kita ada muatan local dan tentunya dibutuhkan waktu yang cukup.”³²

Dalam pembelajaran menggabungkan dua muatan yaitu umum dan agama akan menjadikan pendidikan semakin berwarna. Hal ini disampaikan oleh ustd. Lin sebagai berikut:

“disini selain ada materi umum juga ada materi khusus yang berkenaan dengan keagamaan anak, dengan begitu anak tidak fokus pada materi umum saja juga mampu menerima nilai-nilai Islam yang menjadi bekal di masyarakat. Namanya *full day* jadi kegiatannya sehari full anak belajar di sekolah, dan orangtua tiak akan khawatir.”³³

Hal yang sama dijelaskan oleh ustd. Ken, “dengan memprogramkan materi umum dan khusus kePAI-an, maka dibutuhkan waktu yang lumayan lama. Makanya dimulainya dari pagi sampai sore.”³⁴

Ust. Tanhibul Ghafilin juga mengatakan bahwa “kita mengikuti dari pusat dimana materi yang diajarkan tidak hanya umum saja karena basik kita adalah Islam dan sesuai dengan misi sekolah yaitu mengajarkan Islam secara menyeluruh.”³⁵

³²Ust. Amirullah, Perencanaan Kurikulum, 24 April 2022 09:21

³³Ustd. Lin, Perencanaan kurikulum, 24 April 2022 09:51

³⁴Ustd. Ken. Perencanaan Kurikulum, 24 April 2022 10:07

³⁵ Ust. Tanhibul Ghafilin, Perencanaan Kurikulum, 23 Mei 2022 08:20

Berdasarkan dokumen sekolah yang terlampir yaitu jadwal harian terdapat materi umum dan juga agama yang diajarkan di SDIT Al-Hidayah Pangarangan Sumenep.³⁶

**JADWAL PELAJARAN KELAS 6 UTSMAN BIN AFFAN
SDIT AL-HIDAYAH
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Waktu	Jumat
07.00 - 07.30	Doa, Murajaah, dan Motivasi	Doa, Murajaah, dan Motivasi	Doa, Murajaah, dan Motivasi	Doa, Murajaah, dan Motivasi	07.00 - 07.30	Doa, Murajaah, dan Motivasi
07.30 - 08.00	PAIBP	Bahasa Madura	PJO	Bahasa Inggris	07.30 - 08.00	Matematika
08.00 - 08.30	PAIBP	Bahasa Madura	PJO	Bahasa Inggris	08.00 - 08.30	Matematika
08.30 - 09.00	Matematika	Tematik	Matematika	Tematik	08.30 - 09.00	Komputer
09.00 - 09.30	Matematika	Tematik	Matematika	Tematik	09.00 - 09.30	Komputer
09.30 - 10.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	09.30 - 10.00	Istirahat
10.00 - 10.30	Al-Quran	Al-Quran	Al-Quran	Al-Quran	10.00 - 10.30	Al-Quran
10.30 - 11.00	Al-Quran	Al-Quran	Al-Quran	Al-Quran	10.30 - 11.00	Al-Quran
11.00 - 11.30	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	11.00 - 11.30	Makan Siang
11.30 - 12.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	11.30 - 12.00	Sholat Jumat
12.00 - 12.30	Sholat Dhuhur	Sholat Dhuhur	Sholat Dhuhur	Sholat Dhuhur	12.30 - 12.45	Rehat
12.30 - 13.00	Makan Siang	Makan Siang	Makan Siang	Makan Siang	12.45 - 13.45	Pramuka
13.00 - 13.15	Rehat					
13.15 - 13.45	BPI	Tematik	Bahasa Arab	Tematik	13.45 - 14.45	Ekskul drumband/ hadrah/silat/ kaligrafi/teater
13.45 - 14.15	BPI	Tematik	Bahasa Arab	Tematik	14.45 - 15.30	Sholat Ashar
14.15 - 14.30	Murajaah				15.30 - 17.00	Ekskul basket/futs
14.30 - 15.20	Sholat Ashar	Sholat Ashar	Sholat Ashar	Sholat Ashar	17:00	Pulang

4.6 Jadwal Pelajaran Siswa SDIT Al-Hidayah Pangarangan

Dengan adanya pembelajaran agama dalam kurikulum, maka perlu diadakan penambahan waktu dalam proses pembelajarannya. Hal ini disampaikan oleh ustd. Lin :

“perencanaan yang kita buat untuk melaksanakan program *full day school* pastinya kita menambah waktu belajar siswa di sekolah biasanya sampai siang maka kita mulai dari jam 06.45-15.30, jadi dimulai lebih awal dan pulang juga lebih lama karena tidak hanya pembelajaran di kelas tapi juga praktik-praktik di luar kelas seperti sholat berjama’ahnya.”³⁷

³⁶ Dokumen Terlampir

³⁷ Ustd. Lin, Penambahan Waktu Belajar, 21 April 2022 09:51

Begitu pula dengan ust. Amirullah mengatakan “disini dimulai dari jam 06.45-15.30, dan itu sudah mengikuti rencana awal kenapa dibuat *full day school*.”³⁸

Ust. Tanhibul Ghafilin juga menambahkan “dari awal pendirian sekolah ini, dan di awal tahun sudah direncanakan penambahan jam pelajaran karena kegiatan ataupun materi yang disampaikan itu lebih banyak.”³⁹

Selain rencana penambahan waktu belajar juga menerapkan program yang ada berdasar pada visi misi sekolah. Hal ini disampaikan oleh ust. Tanhibul Ghafilin “pastinya dengan visi misi yang ada itu kita merencanakan program baik itu program tahunan ataupun harian. Misalnya untuk harian karena kita ingin menjadikan siswa yang Islami maka kita biasakan siswa untuk beribadah secara teratur dan benar.”⁴⁰

Pendapat yang sama datang dari ust. Amirullah berkenaan dengan program yang disesuaikan dengan visi misi sekolah “untuk visi misi sekolah memang sudah direncanakan dari pendiri sekolah ini, jadi kita tinggal menjalankannya dan apa saja yang harus kita programkan guna merealisasikan visi tersebut yaitu menjadi pembina generasi berakhlakul karimah dan berprestasi optimal.”⁴¹

Ustd. Lin juga menambahkan rencana program yang dilakukan di SDIT Al-Hidayah Pangarangan, sebagaimana penuturannya:

³⁸ Ust. Amirullah, Penambahan Waktu Belajar, 21 April 2022 09:21

³⁹ Ust. Tanhibul Ghafilin, Penambahan Waktu Belajar, 23 Mei 2022 08:20

⁴⁰ Ust. Tanhibul Ghafilin, Program Sekolah, 23 Mei 2022 08:20

⁴¹ Ust. Amirullah, Program Sekolah, 21 April 2022 09:21

“perencanaan program ini kita mengacu pada visi dan misi sekolah, dimana rencana tersebut ada untuk jangka panjang ataupun jangka pendek. Misalnya untuk jangka panjang program harian yang ada di sekolah ini sedangkan untuk jangka pendeknya program even atau kegiatan perayaan dimana di dalamnya ada panita dan siswa yang menjadi pelaksana.”⁴²

Berdasarkan hasil dokumen program tahunan (prota) yang dibuat oleh kesiswaan disana terdapat program berdasarkan waktu, jenis kegiatan, tema kegiatan, penanggungjawab, sasaran, anggaran, sumber dana, pencapaian dan juga catatannya.⁴³

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA) BAGIAN KESISWAAN
SDIT AL-HIDAYAH TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Juli 22											
No	Waktu	Jenis Kegiatan	Tema Kegiatan	PJ Kegiatan	Sasaran Peserta didik	Anggaran peroriva	Total dana kegiatan	Sumber Dana	Ket	Pencapaian	Catatan
1	Senin - Rabu (18 - 20 Juli 2022)	MPLS (3 hari)	Sekolah Bersih	Nurfaida, S.Pd.I	Kelas 1	Rp. 25,000	Rp. 2,075,000	PPDB			
2		MPLS (3 hari)	Kembali Belajar Kembali Berprestasi		Kelas 2-6	Rp. 10,000	Rp. 4,020,000	IKT			
4	Rabu, 27 Juli 2022	Lomba Hias kelas	Aku Bahagia Belajar di Kelas	Elzang Norma Islam, S.Kep	Kelas 1-6	Rp. 20,000	Rp. 9,620,000	IKT			
5	Jum'at, 29 Juli 2022	Senam JST Bersama	Tubuhku sehat dengan berolahraga	Tim P3DK	Kelas 1-6		Rp. 245,000	RCS	1 : @15.000, 60 : @10.000		
*Petugas bergantian dari kelas 6 dan 5 dan diadakan setiap senam Jum'at sore											
Agustus 2022											
No	Waktu	Jenis Kegiatan	Tema Kegiatan	PJ Kegiatan	Sasaran Peserta didik	Anggaran peroriva	Total dana kegiatan	Sumber Dana	Ket	Pencapaian	Catatan
6	Senin, 1 Agustus 2022	Upacara Bendera	Aku Anak Disiplin dan cinta tanah air	Tim Kesiswaan							
7	Senin, 8 Agustus 2022	Puasa Tatu'a dan Anyera'	Aku Anak Sholeh/Sholehah	Tim Kesiswaan	Kelas 4-6						
8	9 - 16 Agustus 2022	Pemberlakuan Pasukbra	Kami Indonesia, Kami Pasukbra	Pramuksa dan Tim Kesiswaan	Kelas 5/6		Rp. 1,215,000	RCS	5 : @15.000, 20 : @10.000 + 7 hari		
8	Rabu, 17 Agustus 2022	Upacara Bendera HUT RI	Semangat Keimanan dalam Semangat Kemandirian dengan Karya Pionir	Tim Kesiswaan	Kelas 6	Rp15,000	Rp1,200,000	IKT			Transport Guru dan petugas (20 siswa)
9	Kamis, 18 Agustus 2022	Lomba HUT RI	Mengisi Kemandirian dengan Karya Pionir	Egar Sindyen Putra, S.Pd	Kelas 1-6	Rp15,000	Rp7,320,000	IKT			
10	Jum'at, 5 Agustus 2022	Muharram 1444 H	Menyelayi nikmat Peristiwa Hajar Nabi Muhammad Sana	Moh. Ridwan, S.Pd.I	Kelas 1-6	Rp15,000	Rp7,320,000	IKT			
11	Senin, 22 Agustus 2022	Apel Pagi	Aku Anak Disiplin dan cinta tanah air	Tim Kesiswaan	kelas 1-6						
Sep 22											
No	Waktu	Jenis Kegiatan	Tema Kegiatan	PJ Kegiatan	Sasaran Peserta didik	Anggaran peroriva	Total dana kegiatan	Sumber Dana	Ket	Pencapaian	Catatan
12	Senin, 5 September 2022	Upacara Bendera	Aku Anak Disiplin dan cinta tanah air	Tim Kesiswaan	kelas 1-6						
13	Kamis, 8 September 2022	Puasa Sunnah Senin-Kamis	Aku Anak Sholeh/Sholehah	Tim Kesiswaan	Kelas 4-6						
14	Senin, 19 September 2022	Apel Pagi	Aku Anak Disiplin dan cinta tanah air	Tim Kesiswaan	kelas 1-6						
15	Jum'at, 15 September 2022	Senam JST Bersama	Tubuhku sehat dengan berolahraga	Tim P3DK	Kelas 4-6		Rp. 645,000	RCS	3 : @15.000, 60 : @10.000		
Oktober 2022											
No	Waktu	Jenis Kegiatan	Tema Kegiatan	PJ Kegiatan	Sasaran Peserta didik	Anggaran peroriva	Total dana kegiatan	Sumber Dana	Ket	Pencapaian	Catatan
15	Rabu-Kamis, 5-6 Oktober 2022	KTS 1	Aku Generasi Kreatif dan Berprestasi	Retno Budiyono, S.Pd	Kelas 1-6	Rp15,000	Rp7,250,000				
16	Jum'at, 7 Oktober 2022	Maulid Nabi Muhammad saw	Rasulullah saw telah diriku	Abd. Ghaffar, S.Pd.I	Kelas 1-6	Rp30,000	Rp14,640,000	IKT			
17	Senin, 10 Oktober 2022	Apel Pagi	Aku Anak Disiplin dan cinta tanah air	Tim Kesiswaan	kelas 1-6						
18	Sabtu - Ahad, 15 - 16 Oktober 2022	KASAD	Anak Mandiri dan Kreatif	Moh. Herhyanto, S.Pd	Kelas 5 - 6	Rp15,000	Rp2,445,000	IKT			
19	Senin, 17 Oktober 2022	Puasa Sunnah Senin-Kamis	Aku Anak Sholeh/Sholehah	Tim Kesiswaan	Kelas 4-6						
20	Jum'at, 21 Oktober 2022	Senam JST Bersama	Tubuhku sehat dengan berolahraga	Tim P3DK	Kelas 4-6		Rp. 645,000	RCS	3 : @15.000, 60 : @10.000		

4.7 Prota SDIT Al-Hidayah Pangarangan

SDIT Al-Hidayah tidak hanya merencanakan program tapi juga bagaimana mengevaluasinya. Bentuk evaluasi yang dibuat adalah dengan rapat baik bersama guru ataupun wali siswa. Ust. Amirullah mengatakan bahwa “evaluasi pasti ada untuk setiap kegiatan kita evaluasi, jika

⁴² Ustd. Lin, Program Sekolah, 21 April 2022 09:51

⁴³ Dokumen Terlampir

berkenaan dengan siswa kita melalui WA group dan juga paguyuban dimana setiap bulan diikuti oleh guru dan wali siswa”.⁴⁴

Selain paguyuban sekolah juga memberikan link ibadah yang disebar oleh sekolah secara online. Pendapat ini disampaikan oleh ustd.

Lin yaitu

“evaluasi terkait ibadahnya anak-anak ya itu biasanya tiap hari kan dievaluasi siapa yang sholatnya lengkap, ngajinya di rumah juga dievaluasi. Ketika motivasi pagi itu dan anak-anak mendapatkan rekapan link ibadah selama satu bulan yang diserahkan oleh bagian kesiswaan kepada anak-anak dan nantinya diberikan kepada orangtua juga wali kelasnya.”⁴⁵

Ust. Tanhibul Ghafilin membenarkan adanya link tersebut, dan menyampaikan link yang bias diakses oleh para orangtua. Adapun petikan wawancaranya “dilakukan menggunakan link ibadah dengan mengunjungi https://bitly/Pembiasaan_522 yang didalamnya terdapat laporan pembiasaan karakter siswa di rumah”.⁴⁶

Berdasarkan hasil wawancara, pengamatan dan dokumentasi yang dilakukan peneliti mengenai perencanaan *full day school* berbasis budaya religius di SDI Nurul Bayan Kebonagung dan SDIT Al-Hidayah Pangarangan Sumenep, maka temuan penelitian berkenaan dengan perencanaan SDI Nurul Bayan Pangarangan Sumenep adalah 1) Menentukan visi misi 2) Merencanakan program dalam setahun 3) Membuat kalender pendidikan 4) Memasukkan materi Agama dalam pembelajarannya 5) Memasukkan program madin dalam kurikulum,

⁴⁴ Ust. Amirullah, Bentuk Evaluasi, 21 April 2022 09:21

⁴⁵ Ustd. Lin, Bentuk Evaluasi, 21 April 2022 09:51

⁴⁶ Ust. Tanhibul Ghafilin, Bentuk Evaluasi, 23 Mei 2022 08:20

sehingga menjadi sekolah dasar yang komplit⁶⁾ Penambahan jam pelajaran yaitu dengan durasi jam pelajaran dimulai dari 07.00-15.30 dan 7) Perencanaan evaluasi program setiap satu bulan sekali.

Sedangkan di SDIT Al-Hidayah Pangarangan Sumenep perencanaan sekolah diantaranya: 1) Pembentukan Tim Penyusun 2) Membuat kalender pendidikan, 3) Memasukkan muatan lokal dalam kurikulumnya, 4) Penambahan jam pelajaran dimulai dari jam 06.45-15.30 dengan mengikuti rencana yang sudah ditetapkan oleh pusat, 5) Merencanakan program sekolah berdasarkan jangka waktusejalan dengan visi sekolah, dan 6) membuat bentuk evaluasi yang bisa digunakan.

2. Strategi penerapan *full day school* berbasis budaya religius

Strategi merupakan cara yang ditempuh untuk mencapai suatu tujuan. Dimana hal tersebut dapat terealisasi melalui berbagai cara berdasarkan kebutuhan sekolah tersebut.

a. SDI Nurul Bayan Kebonagung Sumenep

Strategi yang digunakan di sekolah ini sangat bervariasi dalam penerapan *full day school* berbasis budaya religius. Salah satunya dengan pembiasaan. Hal ini ditegaskan oleh kepala Sekolah SDI Nurul Bayan Ust.Slamet Echwani yaitu:

“Mulai dari masuk sekolah anak-anak sudah biasa budaya salam, ketika berpapasan dengan ustadzah-ustadzahnya lebih sopan lagi dengan menundukkan kepala baik itu berpapasan di jalan apalagi di ruangan.”⁴⁷

⁴⁷Ust. Slamet Echwani, Penyambutan Siswa, 26 April 2022 09:15

Hal yang sama tersampaikan oleh ust. Juhartatik yang mengatakan kegiatan setiap harinya dimulai dengan penyambutan siswa. Adapun pemaparannya yaitu:

“Kalau *daily activitynya* memang guru-gurunya dibuat jadwal setiap pagi untuk menyambut siswa, terutama ketika siswa datang itu kita biasakan memberi salam dengan senyuman dan sapaan karena masih anak SD apalagi untuk kelas rendah jadi perlu adanya contoh dari gurunya, selain itu juga merapikan pakaian apakah sesuai atau tidak.”⁴⁸

SDI Nurul Bayan Kebonagung mewajibkan para siswanya untuknya terbiasa 3S (Salam, senyum dan sapa). Demikian disampaikan oleh ust. Fitri selaku wali kelas sebagai berikut:

“Dalam ruang lingkup seperti halnya penyambutan di depan ya itu mereka wajib bukan dianjurkan lagi tapi wajib mengucapkan salam, menyapa, senyum dan berpakaian dengan rapi. Kalau menyapanya menyapa iya mungkin hanya sekedar sapaan yang biasa dilakukan seperti halnya tingkatan siswa dan guru.”⁴⁹

Ust. Kholis juga menekankan siswa untuk berakhlakul karimah salah satunya memanggil salam, sopan ketika bertemu guru, dan lainnya.

Adapun pernyataannya yaitu:

“Disini diterapkan bagaimana budaya-budaya pesantren seperti akhlakul karimah, sopan santun, dan pembiasaan-pembiasaan yang berbau ubudiyah yaitu berbau keagamaan contohnya memanggil salam, berjabat tangan dan lain sebagainya itu yang memang kami tekankan disana. Jadi pembiasaan-pembiasaan setiap hari akhlakul karimahnya, sopan santunya, dan ketika berbicara makanya kita mengadopsi kurikulum pesantren.”⁵⁰

Hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 24 april 2022 jam 07.00 dengan suasana tidak begitu ramai, peneliti menemukan

⁴⁸ Ustd. Juhartatik, Penyambutan Siswa, , 23 Mei 2022 10:05

⁴⁹ Ustadzah Fitri, Penyambutan Siswa, 25 April 2022 09:18

⁵⁰Ust. Kholis, Penyambutan Siswa, 25 April 2022 10:00

penerapan *full day school* yang ada di sekolah SDI Nurul Bayan Kebonagung yaitu setiap pagi dimulai dengan penyambutan siswa di depan pintu gerbang, para guru piket berbaris sambil menunggu siswa yang datang lalu para siswa datang bergiliran untuk bersalaman, sambil menyapa menggunakan sapaan ringan “assalamu’alaikum, pagi ustadz/ustadzah” dengan penuh senyuman dan semangat memulai kegiatan di sekolah.⁵¹



Gambar 4.8 Penyambutan Siswa⁵²

Program pembiasaan selanjutnya yaitu sholat berjama’ah yang dilaksanakan di dua tempat yaitu untuk kelas 1-3 di dalam kelas dan 4-6 di mushalla. Hal ini di jelaskan oleh Ust. Rofiq :

“Kegiatan SDI dimulai dari Jam 07.00, diawali dengan shalat dhuha berjamaah. Pada siang harinya dilaksanakan sholat dhuhur dan sebelum pulang ada sholat ashar berjama’ah pula. Tapi untuk kelas 1-3 sholatnya di kelas bukan di mushalla.”⁵³

Ustd Fitri juga menambahkan membiasakansiswa dengan kegiatan

keagamaan seperti sholat berjama’ah. Sebagaimana pemaparannya:

⁵¹ Observasi Penyambutan Siswa 26 April 2022 07.00

⁵² Dokumentasi Penyambutan Siswa SDI Nurul Bayan

⁵³ Ust. Rofiq, Sholat Berjam’ah, 11 Mei 2022 15:10

“Karena disini basicnya SDI sekolah dasar Islam otomatis dari berbagai macam kegiatan yang berkaitan dengan keagamaan kita programkan salah satu dari beberapa kegiatan tersebut ada sholat dhuha berjamaah. Untuk di siang harinya juga ada kegiatan sholat dhuhur berjama’ah. Jadi untuk sholat dhuhurnya ada dua sesi,sesi kelas 4-6 itu biasanya sholat dhuhurnya di mushalla, sedangkan rendah karena mereka mungkin masih ada beberapa yang belum tahu tatacara sholat yang benar maka mereka sholat jama’ahnya di kelas untuk kelas 1-3 dibarengi wali kelas masing-masing itu kegiatan rutinitas sehari-hari”⁵⁴

Aureli Ramadhani Rahman juga membenarkan adanya sholat berjama’ah sebelum pembelajarn. Sebagaimana pendapatnya:

“iya disini ada sholat dhuha berjama’ah biasanya pas kita masuk sekolah salam pada guru meletakkan tas baru berkumpul ke mushalla untuk sholat dhuha.”⁵⁵

Ust. Slamet Echwani menjelaskan bahwa “untuk sholat kita mewajibkan berjama’ah, mulai dari dhuha, dhuhur begitu juga dengan sholat asharnya jadi anak-anak pulang setelah sholat ashar.”⁵⁶

Ust. Kholis juga berpendapat demikian “Jadi kita melaksanakan sholat berjamaah dhuhur dan ashar baru setelah itu kita pulang. Makanya dikatakan sekolah *full day school* (ful satu hari).”⁵⁷

Pada hari selasa tanggal 26 april 2022 pada jam kurang lebih 07.15 para siswa berkumpul di mushalla dengan menggunakan pakaian yang rapi yaitu mukenah bagi perempuan dan bagi laki-laki tetap menggunakan seragam yang dipakai. Para siswa disiapkan untuk melaksanakan sholat dhuha berjama’ah yang diikuti kelas 4-6 karena

⁵⁴Ust. Fitri, Sholat Berjama’ah

⁵⁵Aureli Ramadhani Rahman, Sholat Dhuha

⁵⁶Ust. Slamet Echwani, Sholat Ashar

⁵⁷ Ust. Kholis, Sholat Ashar

untuk kelas 1-3 sholat dhuha di kelas bersama wali kelas masing-masing.⁵⁸



Gambar 4.9 Sholat Berjama'ah⁵⁹

Selain berkenaan dengan ibadah siswa, juga ada pemberian motivasi di pagi hari yaitu bertujuan untuk memberikan semangat bagi siswa agar pembelajaran atau kegiatan selama satu hari berjalan dengan baik. Sebagaimana disampaikan ust. Juhartatik:

“ya disini sebelum memulai aktifitas pembelajaran biasanya selalu ada pemberian motivasi bagi siswa. Agar siswa senang memulai harinya”⁶⁰

Sedangkan ust. Kholis memberikan pendapat bagaimana pelaksanaan *morning spirit* di sekolah ini. Adapun petikan wawancaranya ialah:

“*Morning spirit* yaitu dengan memberikan motivasi oleh guru atau pimpinan kepada siswa sebelum masuk kelas agar tercipta pembelajaran yang menyenangkan. Dimana biasanya dilaksanakan setelah sholat dhuha di mushalla kadang di kelas.”⁶¹

⁵⁸ Observasi Sholat Dhuha 26 April 2022 07.25

⁵⁹ Dokumentasi Sholat Berjama'ah Siswa SDI Nurul Bayan

⁶⁰ Ust. Juhartatik, *Morning Spirit*, 23 Mei 2022 10:15

⁶¹ Ust. Kholis, *Morning Spirit*, 25 April 2022 10:00

Ust. Slamet Echwani menjelaskan hal yang sama adanya kegiatan di pagi hari. Mengenai penjelasannya sebagai berikut:

Setiap pagi di sekolah ini ada pemberian motivasi yang biasanya dilaksanakan di mushalla oleh pimpinan yayasan, kadang juga di kelas oleh guru mapel atau wali kelas. Hal demikian disampaikan oleh ust. Slamet Echwani.⁶²

Salah satu siswa kelas 6 Aurelia Ramadhani Rahman membenarkan setiap pagi ada kegiatan *morning spirit*. Adapun hasil dari pertanyaan yang peneliti lakukan adalah:

“ya kalau pagi setelah sholat dhuha biasanya ada motivasi dari ustadzah. Jadi anak-anak tidak langsung balik ke kelas masing-masing”⁶³

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti pada hari selasa setelah para siswa berada di mushalla melakukan sholat dhuha pada jam 07.15, para siswa tidak langsung beranjak untuk kembali ke dalam kelas akan tetapi mendapat motivasi dari pimpinan untuk tetap semangat dalam belajar. Suasana berjalan dengan kondusif meski terkadang ada sebagian siswa yang tidak memperhatikan.⁶⁴

⁶² Ust. Slamet Echwani, *Morning Spirit*, 26 April 2022 09:15

⁶³ Aurelia Ramadhani Rahman, *Morning Spirit*, 23 Mei 2022 10:26

⁶⁴ Observasi, *Morning Spiri*, 25 April 2022 07.30



Gambar 4.10 *Morning Spirit*⁶⁵

Rutinitas islami selanjutnya adalah mengaji. Pada pagi hari siswa dibiasakan untuk mengaji terlebih dahulu, diwajibkan bagi setiap siswa baik kelas 1-6 kepada para ustadz/ustadzahnya. Menurut ustd. Juhartatik ini dinamakan ngaji bin nadzar:

“disini ada mengaji bin nadzar yaitu melihat Al-Qur’an jadi kalau biasanya anak-anak mengaji ke mushalla ke masjid dan lainnya, disini juga ada pembelajaran seperti itu untuk menunjang pembelajaran tahfidznya. Karena walaupun hafal, tapi ternyata di mengajinya itu tajwidnya masih belum benar seperti makhorijul hurufnya.”⁶⁶

Ustd. Fitri juga membenarkan jika di pagi hari sebelum tahfidz dimulai ada ngaji bin nadzar terlebih dahulu. “kalau disini setelah sholat dhuha ada mengaji tapi bukan tahfidz melainkan ngaji biasa.”⁶⁷

Ust. Slamet Echwani juga menyampaikan “ngaji bin nadzar ini merupakan kegiatan harian yang ada di sekolah ini jadi wajib bagi parasiswa mengikutinya.”⁶⁸

Berdasarkan observasi peneliti pada hari selasa pada jam 08.15, suasana di mushalla terlihat ramai dengan aktifitas siswa yaitu mengaji.

⁶⁵ Dokumentasi *Morning Spirit* SDI Nurul Bayan

⁶⁶ Ustd. Juhartatik, Ngaji Bin Nadzar, 23 Mei 2022 10:15

⁶⁷ Ustd. Fitri, Ngaji bin Nadzar, 25 April 2022 09:18

⁶⁸ Ust. Slamet Echwani, Ngaji bin Nadzar, 26 April 2022 09:15

Dimana setiap pagi sebelum pelaksanaan tahfidz, para siswa dibentuk kelompok dengan dipandu oleh dua guru untuk melaksanakan ngaji bin nadzar yang mana ngaji seperti biasa dengan dikoreksi pengampunya.⁶⁹



Gambar 4.11 Ngaji Bin Nadzar⁷⁰

Selain mengadakan ngaji bin nadzar ketika pagi hari, sekolah SDI Nurul Bayan juga melaksanakan ngaji sorogan yang dilakukan di sore hari. Menurut Ust. Slamet Echwani :

“kegiatan sore biasanya disini ada ngaji sorogan untuk kelas 3-6 dimulai dari jam 16.30-19.30. Anak-anak ngaji satu persatu kepada ustadz/ustadzahnya.”⁷¹

Kesalahan dari mengaji akan dibenarkan di kegiatan ini, sehingga dapat dibenarkan secara langsung oleh pengampunya. Ust. Rofiq mengatakan bahwa:

“Ngaji sorogan, ngaji langsung berhadapan dengan ustadz/ustadzahnya untuk menyetor hasil bacaan, baik yg masih iqra' ataupun juz. Sehingga kesalahan dari siswa dapat langsung diperbaiki. Jika dibahas ngaji langsung jam 4-ba'da isya'.”⁷²

⁶⁹ Observasi Ngaji bin Nadzar 25 April 2022 08:15

⁷⁰ Dokumentasi Ngaji Bin Nadzar SDI Nurul Bayan

⁷¹ Ust. Slamet Echwani, Ngaji Sorogan 10 April 2022 12:10

⁷² Ust. Rofiq, Ngaji Sorogan, 11 Mei 2022 15:10

Hal serupa juga diiyakan oleh ust. Kholis “iya disini kalau sore ada kegiatan ngaji sorogan biasanya kelasnya bebas. Jadi yang ingin ikut bias datang kembali ke sekolah jam 16.30.”⁷³

Jadi selain ada kegiatan mengaji di pagi hari yang diwajibkan di sekolah ada juga ngaji yang disunnahkan yaitu ngaji sorogan ketika sore hari untuk melatih anak lebih fasih dan makhorijul hurufnya benar.

Setelah itu, kegiatan selanjutnya adalah tahfidz Qur’an. Dimana terdapat dua tingkatan dalam prosesnya. Ust. Kholis berikut penuturannya:

“untuk tahfidz, disini mulai sejak kelas 1-6 ada target khusus yang harus dicapai oleh siswa disini hafalannya harus selesai 3 juz. Untuk program tahfid karena ada revisi untuk kelas 1 programnya tahsin lebih kepada pembenahan bacaan-bacaan jadi anak-anak untuk kelas 1 bukan langsung masuk ke tahfidz tpi istilahnya pratahfidz. Baru pada jenjang kelas 2 dimasukkan pada tahfidz, jadi mereka menghafal di kelas 2 sampai 6 targetnya 3 juz. Ini dibimbing oleh para pembimbing dengan anggota sesuai target hafalannya jadi bisa jadi campur antar kelas. Untuk setoran satu minggu dua kali yaitu hari senin dan kamis selain itu muraja’ah bersama pada hari selasa, rabu dan jum’at.”⁷⁴

Ditambah oleh ust. Fitri menjelaskan pelaksanaan tahfidz qur’an yang ada di sekolah ini dan capaian yang harus dicapai. Adapun penjelasannya:

“biasanya untuk hari senin dan kamis melanjutkan ke kegiatan tahfidz. Untuk tahfidz disini jenjangnya bermacam-macam cuman untuk target selama 6tahun di sekolah SDI sendiri kurang lebihnya wajib menuntaskan 3 juz. Sedangkan untuk hari selasa dan rabu setelah sholat dhuha itu kegiatan keagamaannya itu ada kita ngaji bukan tahfidz tapi ngaji seperti biasa ngaji Qur’an baru hari jum’atnya disini ada kegiatan yang biasa kita sebut dengan

⁷³ Ust. Kholis, Ngaji Sorogan, 25 April 2022 10:00

⁷⁴ Ust. Kholis, Tahfidzul Qur’an, 25 April 2022 10:00

muraja'ah jama'i. nah jadi disini muraja'ah hafalan-hafalan yang mereka hafalkan berdasarkan jenjangnya masing-masing di hari jum'at.”⁷⁵

Ust. Slamet Echwani membenarkan adanya program tahfidz yang dilaksanakan di sekolah ini yaitu “disini ada program tahfidz setelah sholat dhuha.”⁷⁶

Hal yang sama juga tersampaikan oleh ust. Rofiq bahwa “program tahfidz dilakukan setelah dhuha dan diikuti oleh kelas 1-6 dengan ketentuan kelas 1 masuk dalam pra tahfidz dulu.”⁷⁷

Pada hari jum'at siswa juga dibiasakan infaq jum'at, untuk meningkatkan rasa kepedulian dan melatih siswa rajin bershadaqah sejak dini maka di sekolah ini melaksanakan Jum'at Infaq. Seperti yang diutarakan ust. Slamet Echwani:

“Jum'at infaq itu sistemnya setiap jum'at para ustadzah mendatangi ke setiap kelasnya. Dengan seperti itu anak-anak lebih sadar untuk melakukan hal yang baik dan berguna bagi orang lain. Hasil dari infaq tersebut kembali lagi pada siswa tersebut kalau misalnya ada yang kebetulan sakit baik itu siswa sendiri ataupun keluarganya itu diambangi oleh wali kelas diambilkan dari dana infaq tersebut. Yang kedua untuk pemeliharaan mushalla sesuai kesepakatan bersama.”⁷⁸

Ust. Kholis mengatakan bahwa “Infaq jumat yaitu agar siswa terbiasa bershadaqah, dan memiliki rasa persaudaraan tinggi. Dikumpulkan setiap hari jumat pada wali kelas masing-masing yang pada akhirnya disalurkan pada fakir miskin dan dikhususkan untuk menjenguk siswa yang sedang sakit.”⁷⁹

⁷⁵ Ustd. Fitri, Tahfidzul Qur'an, 25 April 2022 09:18

⁷⁶ Ust. Slamet Echwani, Program Tahfidz, 26 April 2022 09:15

⁷⁷ Ust. Rofiq, Program Tahfidz, 11 Mei 2022 15:10

⁷⁸ Ust. Slamet Echwani, Infaq Jum'at, 26 April 2022 09:15

⁷⁹ Ust. Kholis, Infaq Jum'at, 25 April 2022 10:00

Infaq jum'at tidak hanya dilakukan oleh siswa saja tetapi juga ada sebagian wali murid yang ikut menyumbang. Seperti yang dituturkan oleh ust. Fitri:

“Jum'at infaq juga ada disini, itu kalau kelas satu atau kelas rendah itu mungkin masih butuh pancung tapi kalau sudah kelas tinggi itu biasanya mereka langsung terbiasa ustadzah ini infaq. Tanpa diberi peringatan mereka sudah tahu kalau hari ini hari infaq. Kadang orangtuanya juga memberikan titipan untuk infaq. Dengan adanya program ini membari tahu kepada mereka bahwa berbagi seperti ini, kemudian infaq yang diterima dari anak-anak itu disalurkan ke orang-orang yang membutuhkan. Biasanya juga ada kalau misalkan kelas lain teman-teman kelasnya sakit atau lain sebagainya mereka juga ikut andil tidak hanya membiarkan wali kelasnya yang menjenguk tapi mereka juga ikut andil.”⁸⁰

Sementara itu, selain ada program harian yang rutin dilaksanakan di sekolah ini juga melalui pembiasaan kegiatan keagamaan tambahan.

Ust. Slamet Echwani menjelaskan:

“Mabit dengan bermalam di sekolah, dengan dilatih kedisiplinan bagaimana sholat tepat waktu, mampu menjadi siswa yang mandiri. Pelaksanaanya yaitu masuk pada program bulanan yang dibuat oleh sekolah yaitu pada pertengahan semester, untuk kelas 2-6. Tapi untuk kelas 1 tidak menjadi kewajiban hanya saja bagi yang mau diperbolehkan untuk ikut kegiatan tersebut. Karena selama 3 hari di sekolah, disitu kegiatannya lebih pada pendalaman praktik sholat, tajwid, ibadah sholat malam, tadarus Al-Qur'an, praktik wudhu', dan manasik haji.”⁸¹

Menurut ust. Rofiq mabit merupakan program 1 tahun yang dilaksanakan di SDI Nurul Bayan Kebonagung dengan tujuan pada peningkatan iman dan taqwa. Adapun pemaparannya sebagai berikut:

“Ada beberapa program 1 tahun yang dilaksanakan, seperti, Mabit (Malam Bina Islam dan Takwa), anak diajari sholat yang benar,

⁸⁰ Ustd. Fitri, Infaq Jum'at, 25 April 2022 09:18

⁸¹ Ust. Slamet Echwani, Mabit, 26 April 2022 09:15

wudhu', pendalaman tajwid, pembiasaan sholat malam, muraja'ah dan lainnya."⁸²

Menurut ustd. Fitri kegiatan berkenaan dengan keagamaan salah satunya ada Mabit yang terlaksana di sekolah. Sebagaimana penuturannya:

“Ada juga kegiatan MABIT (Malam Bina Iman & Taqwa), disini ada berbagai macam kegiatan yang meliputi seperti tatacara sholat yang benar, berwudhu' yang benar, ada kegiatan lomba-lomba berkaitan dengan keislaman.”⁸³

Mabit sendiri merupakan kegiatan menginap di sekolah. Hal ini berdasar pada wawancara dengan ust. Juhartatik dengan hasil wawancara sebagai berikut:

“Dimana anak-anak menginap di sekolah SDI Nurul Bayan selama dua malam tiga hari. Disitu pembekalan keagamaanya benar-benar diterapkan, mulai dari sholat tahajjud, praktik sholat ala Rasulullah, dan juga ada materi-materi untuk keperluan peningkatan keimanan dan ketaqwaan siswa. biasanya diikuti kelas 1-6 tetapi untuk kelas 1 tidak diwajibkan menginap di sekolah.”⁸⁴

Berdasarkan pengamatan peneliti pada tanggal 18-20 April 2022 SDI Nurul Bayan Kebonagung melaksanakan kegiatan malam bina iman dan taqwa. Mabit kegiatan sekolah yang diikuti kelas 1-6 akan tetapi kelas 1 tidak bersifat wajib selama tiga hari dua malam dengan menginap. Dimana dalam pelaksanaannya terdapat kegiatan yang banyak meningkatkan ketaqwaan siswa diantaranya sholat berjama'ah, tadarus Al-Qur'an, manasik haji, tausiyah dan lainnya. Diadakannya mabit ini

⁸²Ust. Rofiq, Mabit, 11 Mei 2022 15:10

⁸³ Ustd. Fitri, Mabit, 25 April 2022 09:18

⁸⁴Ustd. Juhartatik, Mabit, 23 Mei 2022 10:05

untuk menjadikan siswa lebih paham dan kuat dalam hal ibadah sehingga tidak hanya terbiasa di sekolah tetapi juga di rumah.⁸⁵



Gambar 4.12 Mabit⁸⁶

SDI Nurul Bayan juga tidak lupa untuk melaksanakan kegiatan momentum yaitu hari besar Islam. Hal tersebut disampaikan oleh ust. Slamet Echwan:

“Dari sekolah merencanakan pada semester awal seperti maulid Nabi, satu muharram tidak hanya pada kegiatan tujuannya menambah kecintaan siswa pada Nabi Muhammad, hari isra’ mi’raj karena momenya kita menerima perintah untuk sholat itu agar rajin sholat tidak hanya disuruh tapi memiliki kesadaran tersendiri. Pada akhirnya akan memberikan warna yang positif⁸⁷ Ustd. Fitri membetulkan bahwa untuk membuat para siswa lebih

menghormati agama yang ia yakini, sehingga nantinya akan memberikan dampak yang positif bagi hidupnya.

“di sekolah ini mengadakan peringatan hari besar Islam, diantaranya maulid Nabi, isra’ mi’raj, dan lain sebagainya agar siswa lebih yakin dengan apa yang diajarkan di kelas bahwa itu tidak hanya cerita saja tapi benar terjadi seperti diperintahkannya sholat pada peristiwa isra’ mi’raj.”⁸⁸

⁸⁵ Observasi Mabit SDI Nurul Bayan 18-20 April 2022 10:00

⁸⁶ Dokumentasi Mabit SDI Nurul Bayan

⁸⁷ Ust. Slamet Echwan, HBI, 26 April 2022 09:15

⁸⁸ Ustd. Fitri, HBI, 25 April 2022 09:18

Sedangkan ustd. Juhartatik mengatakan keikutsertaan merayakan hari bersejarah khususnya dalam Islam. Adapun pernyataannya adalah:

“pastinya kita berpartisipasi untuk kegiatan hari Islam, hal ini untuk menjadikan para siswa memiliki pedoman dalam hidup. dan biasanya kegiatan ini dilaksanakan setahun sekali.”⁸⁹

Memperingati hari besar Islam dilakukan guna meningkatkan kecintaan anak pada Allah dan Nabi Muhammad, sehingga tercermin dalam kehidupan sehari-hari.

Strategi selanjutnya selain dengan pembiasaan juga dengan keteladanan. Sebagai guru harus mampu menjadi taulan bagi siswanya, tidak hanya memerintah tapi juga melaksanakan apa yang diperintahkan.

Ust. Slamet Echwani menjelaskan:

“pastinya kita tidak hanya mengeluarkan peraturan untuk siswa tapi juga guru karena jika guru tidak mampu memberikan contoh yang baik maka siswapun tidak melaksanakannya. Seperti ketika sholat berjama’ah guru selain menjadi pendamping juga melakukan hal tersebut.”⁹⁰

Begitu pula dengan praktik sholatnya, guru tidak hanya sebagai pemantau tapi juga sebagai pelaku dari program tersebut. Ust. Kholis berpendapat:

“Wali kelas atau guru sudah langsung memantau dan mempraktikkan. Contohnya dalam sholat dan juga perilaku tidak hanya siswa yang harus menyapa terlebih dahulu tapi gurupun juga begitu. Memang seperti itu jadi tidak bisa kita hanya menyuruh begini tapi kita tidak melaksanakan.”⁹¹

⁸⁹ Ustd. Juhartatik, HBI, 23 Mei 2022 10:05

⁹⁰Ust. Slamet Echwani, Keteladanan, 36 April 2022 09:15

⁹¹Ust. Kholis, Keteladanan

Ustd. Fitri juga menyampaikan adanya pemberian contoh sebelum memrintahkan pada siswa “ya tentu kita yang mengerjakan terlebih dulu baru siswa akan dengan sendirinya meniru.”⁹²

Guru populer dengan istilah digugu dan ditiru, hal ini menunjukkan bahwa gurulah yang menjadi panutan bagi siswanya terutama dalam berakhlak dan ibadah. Setiap pekerjaan jika dilaksanakan dengan penuh keikhlasan akan menghasilkan sesuatu yang baik. Selain itu juga butuh adanya pendampingan dari guru. Ustd. Fitri mengatakan :

“Jadi dari rumah mereka sudah berwudhu’ sudah pihak sekolah wajibkan untuk punya wudhu’ sehingga sampai disini mereka langsung ke mushalla kemudian langsung melaksanakan sholat dhuha tinggal ustadz dan ustadzahnya yang langsung mengatur posisi mereka shaf-shaf mereka dan lain sebagainya. Setelah itu mereka juga ikut sholat.”⁹³

Untuk imam sholat sudah ada jadwal masing-masing dan guru sebagai pendamping. Hal ini disampaikan oleh Ustd. Juhartatik sebagaimana berikut :

“sholat disini kita jadwalkan baik dari imam atau yang mendampingi anak-anak, dengan begitu tidak hanya anak yang dapat merasakan faidah berjama’ah guru juga.”⁹⁴

Ust. Kholis membenarkan pernyataan di atas bahwa “Untuk sholat berjamaah itu sudah ditentukan sudah ada jadwal khusus para ustadz dan ustadzah. Untuk imam dipasrahkan pada para ustadz dan untuk ustadzahnya bertugas sebagai pendamping, mengkoordinir mulai dari shafnya dan juga melihat karena para siswa diperhatikan betul mulai kegiatan-kegiatan sholat dhuha dan lima waktunya. Bukan langsung

⁹²Ustd. Fitri, Keteladanan, 25 April 2022 09:18

⁹³ Ustd. Fitri, Pendampingan, 25 April 2022 09:18

⁹⁴Ustd. Juhartatik, Pendampingan, 23 Mei 2022 10:15

dipasrahkan pada siswanya tapi tetap dipantau oleh ustadz dan ustadzahnya sesuai dengan harinya untuk pengkondisiannya.”⁹⁵

Pendapat sama yang menyebutkan bahwa pada pelaksanaan sholat siswa tidak dibiarkan melainkan didampingi. Hal ini menurut ust. Slamet Echwani bahwa:

“untuk sholat dhuha berjamaah, awalnya ini hanya untuk siswa saja para ustadz dan ustadzahnya hanya sebagai pengkondisi saja dan melakukan setelah para siswa selesai sholat. Tapi tak jarang guru yang tidak bertugas sebagai piket maka pada saat sholat tiba guru juga mendampingi siswa sholat.”⁹⁶

Pendampingan dibutuhkan dalam program ini, contohnya dalam sholat ada jadwal untuk mendampingi sebagai imam ataupun makmum sholat yang dikerjakan.



Gambar 4.13 Pendampingan Sholat⁹⁷

⁹⁵Ust. Kholis, Pendampingan, 25 April 2022 10:00

⁹⁶ Ust. Slamet Echwani, Sholat Dhuha, 26 April 2022 09:15

⁹⁷ Dokumentasi Pendampingan Sholat SDI Nurul Bayan

Adanya program yang diprogramkan merupakan kebijakan sekolah. Seperti diutarakan oleh kepala sekolah ust. Slamet Echwani yaitu:

“Strategi khusus kami sampaikan dulu, di diskusikan terlebih dahulu pada para siswa karena merupakan kebijakan sekolah. Setelah selang beberapa hari sudah dinilai bisa, maka melaksanakan itu. Ketika anak-anak sudah tidak melakukan aturan dari sekolah maka ada hukuman. Jadi tidak serta merta ketika ada kebijakan dari sekolah ini harus langsung dikerjakan tapi disampaikan terlebih dahulu.”⁹⁸

Ust. Kholis menyampaikan bahwa “peraturan yang dibuat adalah kebijakan dari sekolah yang disetujui yayasan, seperti pembiasaan religi setiap harinya.”⁹⁹

Ustd. Juhartatik juga menerangkan kebijakan tersebut “semua kegiatan yang ada disini pasti merupakan program yang telah dikeluarkan oleh pimpinan sekolah.”¹⁰⁰

Ustd. Fitri mengiyakan bahwa “kebijakan dari sekolah itu merupakan peraturan yang dilaksanakan semua warga sekolah. Seperti setiap hari dibiasakan untuk sholat tepat waktu.”¹⁰¹

Salah satu cara yang digunakan pihak sekolah dengan adanya suasana sekolah yang religius. Sebagai mana dinyatakan oleh ust. Slamet Echwani :

“suasana religi akan memberikan dampak yang baik bagi siswa yaitu dengan membiasakan nuansa islami yang kita jalankan seperti pembiasaan sholat berjama’ah, saling menghormati dan lainnya.”¹⁰²

⁹⁸ Ust. Slamet Echwani, Kebijakan Pimpinan, 26 April 2022 09:15

⁹⁹ Ust. Kholis, Kebijakan Pimpinan, 25 April 2022 10:00

¹⁰⁰ Ustd. Juhartatik, Kebijakan Pimpinan, 23 Mei 2022 10:05

¹⁰¹ Ustd. Fitri, Kebijakan Pimpinan, 25 April 2022 09:18

¹⁰² Ust. Slamet Echwani, Suasana Religius, 26 April 2022 09:15

Ust. Kholis juga membenarkan adanya hal tersebut “karena kita mengadopsi pesantren jadi kegiatan disini lebih pada islami, misalnya selain pembacaan Al-Qur’an kita juga terbiasa untuk melantunkan sholawat, dari segi etika dan pakaian disini juga terjaga.”¹⁰³

Ustd. Juhartatik membenarkan hal tersebut yaitu “karena disini basicnya nahdiyyin jadinya kita ajarkan sholawat nahdiyyin dan di kelas itu ada doa-doa maupun asmaul husna.”¹⁰⁴

Selain itu juga ditandai dengan adanya mushalla sebagai tempat beribadah dan ada poster bahwa di tempat ini adalah kawasan islami.

Ustd. Fitri mengatakan hal tersebut:

“untuk sholat anak-anak biasa di mushalla, selain itu untuk mengingatkan siswa tetap dalam koridor keislaman juga kita pasang tulisan kawasan islami dan juga di kelas kita pasang asmaul husna.”¹⁰⁵

Ust. Rofiq juga berpendapat bahwa “di sekolah ini sehari-harinya memang anak-anak dan guru disini istilahnya sudah tidak asing dengan yang namanya keagamaan.

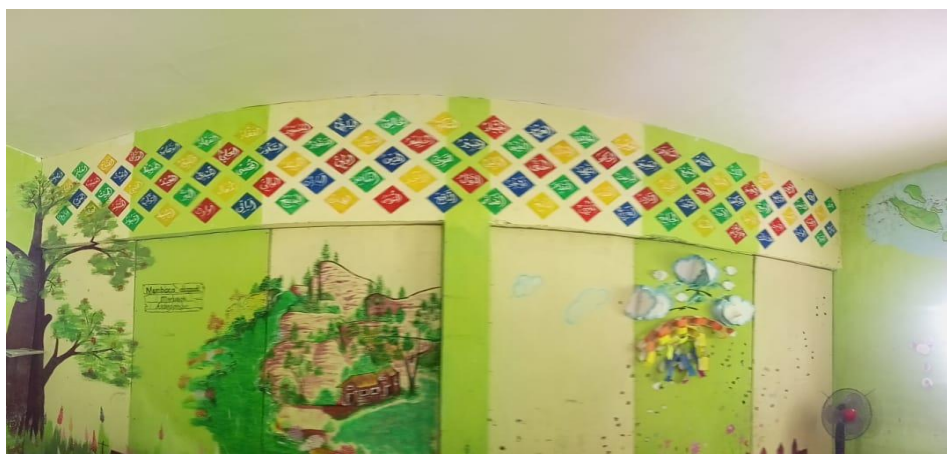
Berdasarkan pengamatan peneliti pada hari selasa tanggal 26 April 2022 pukul 09.45, peneliti datang ke sekolah. Dimana pada jam tersebut waktu istirahat tiba. Peneliti menemukan di setiap kelas terdapat tulisan doa-doa dan juga asmaul husna. Hal ini bertujuan untuk menciptakan suasana religius di sekolah.¹⁰⁶

¹⁰³ Ustd. Kholis, Suasana Religius, 25 April 2022 10:00

¹⁰⁴ Ustd. Juhartatik, Suasana Religius, 23 Mei 2022 10:05

¹⁰⁵ Ustd. Fitri, Suasana Religius, 25 April 2022 09:18

¹⁰⁶ Observasi Suasana Religius 26 April 2022 09:45



Gambar 4.14 Poster Asmaul Husna¹⁰⁷

Tidak hanya itu, adanya wali kelas sangat membantu pihak sekolah. Wali kelas selain sebagai guru mata pelajaran juga memiliki tugas lebih bersama siswa di sekolah. baik berkenaan dengan kegiatan pembelajaran atau di luar itu. Ust. Kholis menjelaskannya:

“Wali kelas dijadikan sebagai tempat untuk mengetahui bagaimana perkembangan siswa baik tingkah laku atau lainnya selama ada di kelas.”¹⁰⁸

Ust. Slamet Echwani memberi penjelasan fungsi dari wali kelas di sekolah ini, selain sebagai guru juga memiliki tugas tambahan dalam mengatur atau mengelola siswa. Adapun penjelasannya:

“ wali kelas juga sebagai penghubung bagi wali murid. Jika ada informasi kepada wali kelas dan wali kelas menyampaikan pada siswa serta disosialisasikan di group masing-masing. Sehingga ada kerja sama antara sekolah dan wali murid. kami sampaikan setiap ada kesempatan pertemuan guru-guru bahwa setiap ada peraturan seperti ini harus memberikan contoh agar anak-anak melakukan apa yang dilakukan gurunya.”¹⁰⁹

Ustd. Fitri juga menyampaikan “disini saya sekaligus sebagai wali kelas, dimana berhubungan dengan siswa Alhamdulillah saya yang tahu karena lebih banyak interaksi dengan saya, di luar sekolahpun jika ada

¹⁰⁷ Dokumentasi Suasana Religius SDI Nurul Bayan

¹⁰⁸Ust. Kholis, Wali Kelas Sebagai Penghubung, 25 April 2022 10:00

¹⁰⁹Ust. Slamet Echwani, Wali Kelas Sebagai Penghubung, 26 April 2022 09:/15

yang mau disharigkan dengan wali murid melalui WA group yang dikelola wali kelas.”¹¹⁰

Jadi wali kelas sebagai mediator antara sekolah dengan wali murid, begitupula dengan siswa. Karena wali kelas memiliki waktu lebih dibandingkan guru yang lain dengan siswa.

b. SDIT Al-Hidayah Pangarangan Sumenep

Cara yang dilakukan oleh sekolah adalah pembiasaan. Pada tahap ini siswa dituntut untuk mampu terbiasa melalui program rutin. Hal ini disampaikan oleh ust. Amirullah :

“siswa dimulai untuk terbiasa berperilaku baik dimulai semenjak siswa datang ke sekolah, yaitu pada saat penyambutan siswa oleh guru dengan salam dan saling menyapa. Biasanya dilakukan di depan, jadi guru sudah berjejer untuk menunggu siswa yang datang.”¹¹¹

Ustd. Lin menyampaikan setiap pagi guru berpiket untuk menyambut siswa yang datang, dengan menyapa dan disambut dengan sapaan serta senyuman dari siswa. sebagaimana penuturannya:

“ya biasanya kalau setiap pagi ada guru yang piket di depan buat nyambut anak-anak, anak-anak itu biasanya menyapa dengan sapaan pagi ustadzah.”¹¹²

Selain itu ustd. Ken juga menyampaikan pelaksanaan kegiatan di pagi hari sebelum aktifitas di sekolah dimulai. Adapun penyampaianya yaitu:

“kalau pagi biasanya diawali dengan menyambut siswa di depan dekat gerbang, guru maupun siswa ya saling bersalaman, menyapa dan menebar senyum.”¹¹³

¹¹⁰Ustd. Fitri, Wali Kelas Sebagai Penghubung, 25 April 2022 09:18

¹¹¹Ust. Amirullah, Penyambutan Siswa, 24 April 2022 09:21

¹¹²Ustd. Lin, Penyambutan Siswa, 24 April 2022 09:51

Hal yang sama juga tersampaikan dari ustd. Linda tujuan diadakannya penyambutan siswa yaitu:

“disini mbk para siswanya sebelum masuk kelas baru sampai di sekolah itu sudah kita sambut. hal ini bertujuan agar budaya religius disini sudah dimulai sejak mereka belum melaksanakan pembelajaran.”¹¹⁴

Ust. Tanhibul Ghafilin juga mempertegas adanya penyambutan siswa tersebut yang dilakukan pada pagi hari dengan beberapa guru menanti siswa. adapun pernyataannya:

“ siswa disini itu kan masuknya jam 07.00 jadi ketika sampai di sekolah mereka itu disambut dengan penuh kasih sayang oleh para guru disini. Ya biasa mereka mengucapkan salam. Dengan maksud kalau sudah terbiasa dari awal maka sikap yang baik akan tertanam pada diri siswa”¹¹⁵

Jadi sebelum kegiatan pagi terlaksana, ada kebiasaan yang dilakukan oleh guru yaitu penyambutan siswa. Dimana hal tersebut diiringi dengan salam, sapaan, dan senyuman.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan, pada pagi hari yaitu tanggal 23 mei 2022 bertepatan pada hari senin pukul 07.00. Suasana sedikit ramai karena dekat dengan jalan raya, para guru yang bertugas berjajar di depan sekolah dengan memberikan salam pada siswa yang datang begitu pula sebaliknya siswa juga menjawab salam dari guru. Penyambutan siswa ini berlangsung sebelum masuk pada kegiatan sekolah lainnya dengan sapaan, salam serta senyuman.¹¹⁶

¹¹³ Ustd. Ken, Penyambutan Siswa 24 April 2022 10:07

¹¹⁴ Ustd. Linda, Penyambutan Siswa, 21 April 2022 09:51

¹¹⁵ Ust. Tanhibul Ghafilin, Penyambutan Siswa, 23 Mei 2022 08:20

¹¹⁶ Observasi Penyambutan Siswa 23 mei 2022 07.00



Gambar 4.15 Penyambutan Siswa¹¹⁷

Pembiasaan selanjutnya adalah kegiatan sholat berjama'ah. Kegiatan ini dikerjakan sebelum pembelajaran dimulai. Dengan maksud agar siswa memulai pembelajaran dengan semangat dan penuh kebahagiaan. Pelaksana dari sholat dhuha ini adalah para siswa khususnya dan sebagian guru. Ustd. Lin menyampaikan:

“Kegiatan keagamaan yang ada di SDIT ini ketika mulai awal masuk itu anak-anak dibiasakan untuk sholat dhuha terlebih dahulu tapi itu jika tidak corona tapi kalau corona ada pemangkasan waktu yang dihilangkan karena waktunya terbatas di sekolah jadi sholat dhuha di rumah, tapi kalau *full day* itu sholat dhuhnya di sekolah.”¹¹⁸

Pelaksana dari sholat ini adalah kelas 4-6 yang biasa disebut dengan kelas atas yang dilakukan di masjid ust. Amirullah menyatakan sebagai berikut:

“Untuk sholat dhuha setiap hari ada untuk kelas atas kelas 4-6 itu pagi sholat dhuha baru pembelajaran, tapi untuk kelas bawah biasanya di kelas sholatnya.”¹¹⁹

Ustd. Ken membetulkan bahwa sholat dhuha di masjid untuk kelas 4-6 sebagaimana petikan wawancaranya “kalau sholat dhuhnya di depan, di masjid untuk kelas 4-6.”¹²⁰

¹¹⁷ Dokumentasi Penyambutan Siswa SDIT Al-Hidayah

¹¹⁸ Ustd. Lin, Sholat Dhuha, 21 April 2022 09:51

¹¹⁹ Ust. Amirullah, Sholat Dhuha 21 April 2022 09:21

¹²⁰ Ustd. Ken, Sholat Dhuha, 21 April 2022 10:07

Hal yang sama juga disampaikan oleh ust. Tanhibul Ghafilin yaitu "disini ada pembiasaan sholat dhuha, tapi sholatnya dipisah antara kelas atas dan bawah pada jam 06.50"¹²¹

Jadi sholat dhuha pernah dilaksanakan di sekolah ketika sebelum pandemik, tapi ketika pandemi ada pemangkasan jam pelajaran jadi sholat dhuha di rumah masing-masing.



Gambar 4.16 Sholat Berjama'ah Di Kelas¹²²

Berkenaan dengan sholat yang dilakukan di sekolah salah satunya juga ada sholat dhuhur. Sebagaimana yang disampaikan oleh ust. Amirullah:

“untuk sholat dhuhur disini dibagi dua juga sama seperti dhuha, jadi untuk kelas 4-6 di masjid dan kelas 1-3 di kelas. Dikarenakan untuk kelas bawah lebih dimatangkan lagi bersama wali kelasnya.”¹²³

¹²¹ Ust. Tanhibul Ghafilin, Sholat Dhuha, 23 Mei 2022 08:20

¹²² Dokumentasi Sholat Berjama'ah Di Kelas SDIT Al-Hidayah

¹²³ Ust. Amirullah, Sholat Dhuhur, 21 April 2022 09:21

Praktik sholat dhuhur dibagi menjadi dua yaitu untuk kelas atas dan bawah. Sebagaimana pendapat dari ustd. Lin berkenaan dengan hal tersebut:

“sholat dhuhur disini ada yang di kelas dan juga masjid, karena untuk yang rendah masih butuh bimbingan yang benar. Jadi kelas 1-3 masih bersama dengan wali kelas masing-masing di kelasnya.”¹²⁴

Ustd. Ken juga menjelaskan sholat dhuhur yang ada di SDIT Al-Hidayah dengan membagi kelas untuk tempat sholatnya. Berikut penyampaiannya:

“iya benar disini ada yang sholat di masjid ada juga yang di kelas disesuaikan dengan jenjang kelasnya untuk lebih maksimal di praktiknya.”¹²⁵

Ust. Tanhibul Ghafilin juga membenarkan bahwa “sholat dhuhur berjama’ah ada yang di kelas dan juga masjid dimana pelaksanaannya dilakukan bersamaan tapi beda waktu.”¹²⁶

Jadi sholat dhuhur dilaksanakan berjama’ah, dengan tempat berbeda-beda namun waktu yang bersamaan. Untuk kelas 1-3 di kelas dan di masjid untuk kelas 4-6.

Berdasarkan hasil dari peneliti di lapangan yang dilaksanakan pada hari senin, jam sekitar 11.30 para siswa kelas 4-6 bersiap untuk melaksanakan sholat dhuhur di masjid. Ketika sampai di masjid mereka didampingi dan dibenarkan shofnya dan siap untuk sholat. Ketika sholatpun keadaan tenang para siswa mengikuti dengan khusu’ meskipun ada sebagian yang masih kurang. Pada hari selasa untuk anak

¹²⁴ Ustd. Lin, Sholat Dhuhur, 21 April 2022 09:51

¹²⁵ Ustd. Ken, Sholat Dhuhur, 21 April 2022 10:07

¹²⁶ Ustd. Tanhibul Ghafilin, Sholat Dhuhur, 23 Mei 2022 08:20

kelas 1-3 siswa sholat dhuhur di kelas dengan wali kelas masing-masing.¹²⁷



Gambar 4.17 Sholat Dhuhur Berjam'ah¹²⁸

Pada sore hari sekolah SDIT Al-Hidayah melaksanakan sholat ashar berjama'ah sebelum pulang ke rumah masing-masing. Hal ini disampaikan oleh ust. Amirullah :

“sekolah ini basiknya full day school jadi pulanginya sampai jam 15:30, jadi untuk anak-anak tetap terjaga sholat lima waktunya kami adakan sholat ashar bersama di sekolah.”¹²⁹

Ust. Tanhibul Ghafilin juga menjelaskan hal itu bahwa “kalau sholat ashar kita adakan di sekolah, biar anak-anak pulang tidak punya tanggungan sholat lagi.”¹³⁰

Tetapi karena pandemi sholat ashar dilakukan di rumah. Begitu penjelasan ustd. Lin mengenai hal tersebut karena waktu yang dibatasi.

“kalau mengikuti jadwal sebelum pandemik disini shalat ashar bersama dulu baru pulang, tapi untuk saat ini belum dilaksanakan kembali. Tapi kita melaksanakannya”¹³¹

Ustd.Ken membenarkan hal tersebut : “iya disini ada sholat ashar berjama'ah, tapi karena pandemik jadi harus dipangkas lebih sedikit di sekolah.”¹³²

¹²⁷ Observasi sholat Dhuhur Berjama'ah di Masjid dan Kelas 23 Mei 2022 11:30

¹²⁸ Dokumentasi Sholat Dhuhur Berjama'ah SDIT Al-Hidayah

¹²⁹ Ust. Amirullah, Sholat Ashar, 21 April 2022 09:21

¹³⁰ Ust. Tanhibul Ghafilin, Sholat Ashar, 23 Mei 2022 08:20

¹³¹ Ustd. Lin, Sholat Ashar, 21 April 2022 09:51

Jadi sholat ashar sebelum pandemik dilaksanakan di sekolah, tapi setelah pandemik untuk sementara waktu di rumah masing-masing karena jam pelajaran dikurangi.

Untuk hari jum'at sholat dhuhur diganti ke sholat jum'at bagi putra, tapi putri tetap sholat dhuhur setelah juma'atan selesai. Hal ini disampaikan oleh ust. Tanhibul Ghafilin yaitu:

“Di masjid ini selain digunakan sholat berjama'ah juga sholat juma'at bersama, biasanya siswa laki-laki dan juga warga dekat sekolah yang ikut.”¹³³

Ustd. Ken mengatakan sholat jum'atan dilaksanakan di sekolah ini dengan diikuti warga sekitar. Adapun pernyataannya sebagai berikut:

“disini kan memiliki masjid, jadi kalau hari jum'at biasanya digunakan untuk sholat jum'at para siswa juga ada warga sekitar yang ikut juga.”¹³⁴

Ust. Amirullah mengiyakan apa yang dikatakan ustd. Ken bahwa "untuk laki-lakinya ada sholat jum'at di masjid sini, jadi sholatnya bersama-sama warga yang lain.”¹³⁵

Ustd. Lin juga mengatakan bahwa “hari jum'at untuk putra melaksanakan sholat jum'at berja'ah disini, putrinya sholat dhuhur di kelas.”¹³⁶

Begitu pula dengan ustd. Linda yang memberi pernyataan bahwa “anak-anak laki kalau hari jum'at kan masih di sekolah jadi mereka sholat jum'at dulu di sini.”¹³⁷

¹³² Ustd. Ken, Sholat Ashar, 21 April 2022 10:07

¹³³ Ust. Tanhibul Ghafilin, Sholat Jum'at, 23 Mei 2022 08:20

¹³⁴ Ustd. Ken, Sholat Jum'at, 21 April 2022 10:07

¹³⁵ Ust. Amirullah, Sholat Jum'at, 21 April 2022 09:21

¹³⁶ Ustd. Lin, Sholat Jum'at, 21 April 2022 09:51

¹³⁷ Ustd. Linda, Sholat Jum'at, 23 Mei 2022 08:50

Jadi sholat jum'at dilaksanakan di sekolah dengan mengikutkan siswa putra saja dan warga sekitar sekolah untuk putri sholat dhuhur di kelas masing-masing.

Selain sholat lima waktu berjama'ah, di SDIT Al-Hidayah Pangarangan juga membiasakan siswanya untuk sholat malam yaitu tahajjud. Hal ini disampaikan oleh ust. Tanhibul Ghafilin dimana:

“disini tidak hanya fokus pada perintah yang wajib saja tapi yang sunnah juga dilaksanakan. Misalnya sholat tahajjud, kita mempercayakan pada wali kelasnya untuk mengontrol dengan menelfon siswa untuk sholat.”¹³⁸

Melalui kring sholat wali kelas dapat mengontrol kegiatan sholat malam siswa dengan menelfon langsung pada siswa atau wali muridnya, sebagaimana yang disampaikan ustd. Ken :

“Kalau sholat tahajud kring sholat tahajud ditelfon bagi yang suka bangun ditelfon bagi yang tidak biasa ya sudah tidak. Biasanya anak-anak sudah pegang hp sendiri jadi ke anaknya langsung kalau tidak bisa ke anaknya ya ke orangtuanya langsung. Biasanya WA dulu kalau sudah ustadzah ya sudah tidak kami telfon.”¹³⁹

Ustd. Linda membenarkan adanya kring sholat tahajjud di sekolah ini, yaitu “untuk sholat sunnahnya melalui kring sholat tahajjud, jadi siswa dibangunkan melalui ditelfon oleh wali kelas.”¹⁴⁰

Siswi kelas 6 yaitu Syakila juga menyampaikan bahwa “iya biasanya untuk sholat tahajjud itu dibangungin wali kelas, tapi kalau saya sudah pakai alarm untuk sholat di rumah.”¹⁴¹

¹³⁸ Ust. Tanhibul Ghafilin, Kring Sholat Tahajjud, 23 Mei 2022 08:20

¹³⁹ Ustd. Ken, Kring Sholat Tahajjud, 21 April 2022 10:07

¹⁴⁰ Ustd. Linda, Kring Sholat Tahajjud, 23 Mei 2022 08:50

¹⁴¹ Syakila, Kring Sholat Tahajjud, 23 Mei 2022 09:17

Jadi kring sholat tahajjud dilakukan oleh wali kelas dengan menelfon siswa ketika masuk waktu sholat, akan tetapi juga ada kesadaran tersendiri dari siswa untuk melakukannya.

Sebagai sekolah Islam tidak luput dari adanya pembelajaran yang pada akhirnya akan menjadikan siswa cinta akan Al-Qur'an. pada sekolah ini menjadi pembelajaran yang lebih banyak jamnya yaitu dua sesi pagi dan siang. Hal ini diperjelas oleh Ust. Tanhibul Ghafilin:

“pembelajaran Al-Qur'an biasanya berkelompok, lebih banyak jamnya ada dua sesi dibandingkan sekolah-sekolah lain. Jadi anak-anak semakin mantap dihafalan maupun di bacaannya.”¹⁴²

Ust. Amirullah mengatakan tentang pembagian jam untuk pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Hidayah. Adapun pernyataannya adalah:

“kalau pagi setelah sholat dhuha disini ada Al-Qur'an, juga dilaksanakan siang setelah istirahat. Ada guru yang mengajarnya biasanya disebut dengan asisten wali kelas.”¹⁴³

Dengan adanya dua sesi pembelajaran Al-Qur'an akan memberikan kesempatan lebih banyak pada siswa baik itu dari segi pemahamannya, tajwid dan lainnya. Sebagaimana pendapat ustd. Lin :

“disini kalau Al-Qur'an ada gurunya sendiri dan biasanya tempatnya beda-beda ada yang di masjid, depan kelas dan lainnya. Disana juga ada pembenaran bacaannya juga.”¹⁴⁴

Ustd. Linda selaku guru Al-Qur'an di SDIT Al-Hidayah Pangarangan berpendapat bagaimana pembelajaran Al-Qur'an dilaksanakan. Penuturannya sebagai berikut:

¹⁴²Ust. Tanhibul Ghafilin, Al-Qur'an, 23 Mei 2022 08:20

¹⁴³ Ust. Amirullah, Al-Qur'an, 21 April 2022 09:21

¹⁴⁴ Ustd. Lin, Al-Qur'an, 21 April 2022 09:50

“pembenaran bacaan siswa juga di pembelajaran Al-Qur’an itu. Biasanya guru itu memegang minimal 10 anak setiap kelompoknya. Dan disesuaikan dengan kapasitas hafalan mereka untuk target hafalan disini 2-3 juz.”¹⁴⁵

Jadi pembelajaran Al-Qur’an dilaksanakan dengan dua sesi pagi dan siang hari. Setiap guru memegang beberapa anak setiap kelompoknya dengan target hafalan minimal 3 juz setelah keluar dari SDIT Al-Hidayah Pangarangan.

Berdasarkan pengamatan peneliti, pada jam 10.20 menunjukkan bel masuk berbunyi. Setelah istirahat selesai anak-anak masuk kelas dengan pembelajaran Al-Qur’an. Dimana para siswa berbentuk kelompok dengan berlingkar dan ada satu guru setiap kelompoknya. Anak-anak membaca Al-Qur’an dan menghafal atau menyetor hafalan pada gurunya dengan ada tahsin didalamnya.¹⁴⁶



Gambar 4.18 Pembelajaran Al-Qur’an¹⁴⁷

Selain fokus pada kegiatan siswa putra di hari jum’atnya, sekolah ini juga mengadakan kegiatan keputrian yang dilaksanakan setiap hari jum’at. Hal ini berdasarkan hasil wawancara dengan ust. Amirullah:

¹⁴⁵ Ustd. Linda, Al-Qur’an, 23 Mei 2022 08:50

¹⁴⁶ Observasi, Al-Qur’an 23 Mei 2022 10:20

¹⁴⁷ Dokumentasi Pembelajaran Al-Qur’an SDIT Al-Hidayah

“untuk mengisi waktu siswa putri di hari jum’at, kami memberikan materi tambahan setelah sholat dhuhurnya yaitu tentang keputrian yang kita ambil dari fiqih nisa’. Karena kalau putra sudah fokus di jum’atannya.¹⁴⁸

Ustd. Lin mengatakan bahwa “kalau untuk putri kita menyediakan tentang keputrian yang diambil dari fiqih nisa’, di dalamnya membahas seputar wanita.”¹⁴⁹

Hal yang sama juga disampaikan oleh ust. Tanhibul Ghafilin dengan diadakannya kajian keputrian setiap hari jum’at setelah sholat dhuhur bersama.

“kita juga mengadakan kajian seputar wanita, istilahnya disini itu fiqih nisa’ jadi ya khusus siswa putri saja yang terlibat dan diisi oleh guru putrinya.”¹⁵⁰

Ustd. Ken membenarkan adanya kajian keputrian yang terlaksana diikuti siswa putri. Sebagaimana penuturannya “ya untuk menunjang sisi religius siswi disini salah satunya kita adakan fiqih nisa’.”¹⁵¹

Jadi kajian fiqih nisa’ ini dilaksanakan setelah sholat dhuhur pada hari jum’at, yang hanya diikuti oleh siswa p]utri saja dan ustadzah sebagai pengmpunya.

Pada hari jum’at jam 11.30 siswa putri bersiap untuk melaksanakan sholat dhuhur bersama di kelas hanya saja untuk kelas atas, setelah itu berkumpul kembali dengan melanjutkan kajian tentang keputrian yang diambil dari fiqih nisa’ dan diisi oleh guru disana. Para siswa terlihat

¹⁴⁸ Ust. Amiruulah, Kajian Keputrian, 21 April 2022 09:21

¹⁴⁹ Ustd. Lin, Kajian Keputrian, 21 April 2022 09:51

¹⁵⁰ Ust. Tanhibul Ghafilin, Kajian Keputrian, 23 Mei 2022 08:20

¹⁵¹ Ustd. Ken, Kajian keputrian, 21 April 2022 10:07

antusias mengikuti kegiatan tersebut, pembahasan dalam kajian ini adalah tentang puasa.¹⁵²



Gambar 4.19 Kajian Keputrian¹⁵³

Selain pembiasaan rutin sehari-hari ada juga tambahan yang dilaksanakan pada bulan ramadhan yaitu mabit. Mabit adalah kegiatan malam bina iman dan taqwa yang dilaksanakan dua kali dalam satu tahun, yaitu pada saat bulan ramadhan dan juga idul adha. Seperti yang disampaikan ustd. Lin:

“ada mabit untuk kelas atas kelas 5 dan 6 untuk tahun ini. mabit itu malam bina iman dan taqwa ya itu anak-anak menginap atau bermalam di sekolah. Kalau di idul adha itu juga ada mabit untuk kelas atas biasanya kelas 4-6. Tujuan Mabit untuk meningkatkan keimanan anak supaya anak-anak itu lebih meningkatkan ukhrowinya apa nilai-nilai keislamananya iya diingatkan, disitu kan ada ceramah, ada sholat tahajud seperti itu ya.”¹⁵⁴

Ustd. Linda membenarkan pernyataan tersebut yaitu “mabit dilaksanakan dua kali ketika ramadhan dan juga idhul adha yang diikuti kelas atas.”¹⁵⁵

¹⁵²Observasi, Kajian Keputrian 27 Mei 2022 11.50

¹⁵³ Dokumentasi Kajian Keputrian SDIT Al-Hidayah

¹⁵⁴Ustd. Lin, Mabit, 21 April 2022 09:51

¹⁵⁵ Ustd. Linda, Mabit, 23 Mei 2022 08:50

Ustd. Ken juga membenarkan bagaimana pelaksanaan mabit di SDIT Al-Hidayah Sumenep dapat terlaksana. Adapun pendapatnya sebagai berikut:

“mabit diikuti kelas atas dengan menginap di sekolah selama dua hari dengan kegiatan yang sudah terjadwal dan di dalamnya diisi dengan kegiatan Islami. Ya pastinya sudah ada timnya yang mengaturnya, kita ambil dari para guru disini.”¹⁵⁶

Implementasi dari pembelajaran agama diterapkan pada kegiatan mabit, dalam kegiatan tersebut siswa dibiasakan untuk ibadah wajib ataupun sunnah. Sebagaimana disampaikan oleh ust. Tanhibul Ghafilin :

“kegiatan mabit disini lengkap untuk melatih ibadah siswa lebih-lebih pada ibadah sunnahnya karena anak diajarkan untuk sholat malam. Disini kegiatannya full jadi kegiatan anak benar-benar terkontrol terutama dalam kegiatan religi.”¹⁵⁷

Mabit dilaksanakan untuk meningkatkan nilai-nilainya Islam salah satunya pembiasaan ibadah yang terkontrol secara langsung oleh guru, karena siswa menginap di sekolah selama dua hari. Siswa yang diwajibkan adalah kelas atas yaitu kelas 4-6. Mabit sendiri selain pada bulan ramadhan juga ketika idul adha.

¹⁵⁶ Ustd. Ken, Mabit, 21 April 2022 10:07

¹⁵⁷ Ust. Tanhibul Ghafilin, Mabit, 23 Mei 2022 08:20



Gambar 4.20 Mabit¹⁵⁸

Setiap bulan di sekolah ini juga mengadakan program puasa sunnah. Ust. Amirullah memberi tahu di SDIT Al-Hidayah mengadakan program bulanan yaitu berpuasa. Adapun pemaparannya sebagai berikut:

“disini biasa setiap bulan itu ada puasa senin atau kamis jadi anak-anak itu disuruh milih mau puasa yang mana karna mereka kan masih SD jadi yang penting wajibnya aja dulu dierjakan.”¹⁵⁹

Selain membiasakan siswa puasa sunnah juga agar siswa disiplin dalam dalam menahan diri. Hal ini disampaikan oleh uts. Tanhibul Ghafilin bahwa:

“dengan siswa berpuasa senin atau kamis akan membuat mereka disiplin, baik dari menahan hawa nafsu, perbuatan maksiat, bersih dari rasa iri hati dan dengki.”¹⁶⁰

Hal ini dibenarkan juga oleh ustd. Lin bahwa “puasa sunnah yang dijalankan adalah senin/kamis dimana itu anak-anak memilih setiap bulannya jadi satu bulan itu mesti mereka puasa senin atau kamis.”¹⁶¹

Jadi pelaksanaan puasa senin atau kamis diterapkan satu bulan sekali dimana siswa tidak berpuasa pada senin dan kamis melainkan memilih diantaranya. Dengan membiasakan siswa berpuasa di hari

¹⁵⁸Dokumentasi Mabit SDIT Al-Hidayah

¹⁵⁹Ust. Amirullah, Puasa Senin/Kamis, 21 April 2022 09:21

¹⁶⁰Ust. Tanhibul Ghafilin, Puasa Senin/Kamis, 23 Mei 2022

¹⁶¹Ustd. Lin, Puasa Senin/Kamis, 21 April 2022 09:50

senin/kamis akan memberikan latihan untuk siswa untuk berpuasa dan mendapatkan pahala, melatih kedisiplinan, mampu menahan godaan.

Sebelum ujian akhir kelas 6 SDIT Al-Hidayah terbiasa dengan kegiatan pembacaan ikrar agar semua siswa belajar sungguh-sungguh dan mengerjakan dengan jujur. Hal ini selaras dengan pernyataan ust. Lin yaitu:

“Jadi sebelum kelas akhir itu ujian jadi mereka kita kumpulkan bersama keluarga mereka, dan mereka membaca ikrar bahwa tidak akan berlaku curang diujian nanti.”¹⁶²

Ust. Tanhibul Ghafilin juga menjelaskan deklarasi kejujuran dilakukan sebelum kegiatan ujian terlaksana. Adapun penjelasan beliau :

“ya siswa sebelum ujian terlaksana itu melakukan deklarasi di depan guru dan orangtua bahwa mereka tidak akan berbohong dan akan mengerjakan sesuai kemampuan mereka.”¹⁶³

Pendapat senada diungkapkan oleh ust. Ken, petikan hasil wawancaranya adalah “deklarasi kejujuran itu penting dan dilaksanakan sebelum ujian sekolah.”¹⁶⁴

Hal yang serupa datang dari ust. Linda bahwa dengan deklarasi tersebut menjadikan siswa lebih percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki. Begini ungkapannya:

“deklarasi kejujuran ini bertujuan untuk anak tidak curang dan lebih PD mengerjakannya. Ini khusus siswa kelas akhir saja dimana mereka mengucapkannya di depan guru dan orangtua.”¹⁶⁵

¹⁶²Ustd. Lin, Deklarasi Kejujuran, 21 April 2022 09:50

¹⁶³Ust. Tanhibul Ghafilin, Deklarasi Kejujuran, 23 Mei 2022 08:20

¹⁶⁴Ustd. Ken, Deklarasi Kejujuran, 21 April 2022 10:07

¹⁶⁵Ustd. Linda, Deklarasi Kejujuran, 23 Mei 2022 08:50

Jadi deklarasi kejujuran ini dilaksanakan sebelum kegiatan ujian akhir dan disaksikan oleh guru dan orangtua siswa, dilakukan satu hari sebelum kegiatan ujian.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada hari senin tanggal 16 mei 2022 sekitar pukul 10.00, diadakan deklarasi atau pengambilan janji siswa untuk berlaku jujur dalam ujian yang akan diikutinya. Deklarasi ini dilakukan di sekolah tepatnya di masjid yang disaksikan orangtua dan guru. Siswa membacakan janji bahwa mereka akan jujur dalam mengerjakan ujian. Dengan diakhiri berpelukan bersama orangtua masing-masing niat untuk meminta restu mereka.¹⁶⁶



Gambar 4.21 Deklarasi Kejujuran¹⁶⁷

Sebagai umat Islam, warga sekolah dasar Islam terpadu Al-Hidayah tidak lupa untuk memperingati hari-hari besar Islam dengan tujuan meneladani kisah dalam setiap perjalannya dan lebih menghayati ajaran Islam. Ustd. Tanhibul Ghafilin berpendapat:

¹⁶⁶ Observasi, Deklarasi Kejujuran, 16 Mei 2022 10.00

¹⁶⁷ Dokumentasi DEklarasi Kejujuran SDIT Al-Hidayah

“kalau hari-hari Islam disini memang banyak seperti Maulid itu kita wajib, kalau muharram itu gebyar atau besar-besaran. Isra’ mi’raj kita juga rutin, pondok ramadhan juga rutin. Jadi kalau hari-hari besar Alhamdulillah kita ada terus.”¹⁶⁸

Pendapat yang sama juga dari ust. Amirullah, beliau mengatakan “untuk kegiatan Islam kita merayakan misalnya isra’ mi’raj, maulid Nabi dan lainnya.”¹⁶⁹

Ustd. Ken mengiyakan adanya kegiatan tersebut “ya pastinya kita memperingati hari besar Islam, kadang ada sampai kegiatannya rame.”¹⁷⁰

Perayaan isra’ mi’raj bertujuan untuk mengingatkan para siswa bagaimana kisah Nabi Muhammad mendapat perintah untuk sholat.

Sebagaimana penuturan ustd. Lin:

“Dengan memperingati isra’ mi’raj akan tertanam nilai-nilai keagamaan pada diri siswa, sehingga untuk meninggalkan sholat mereka masih ragu bahkan tidak.”¹⁷¹

Jadi perayaan hari besar Islam yang ada dilaksanakan sesuai dengan momen yaitu agenda tahunan, diantara kegiatan tersebut yaitu maulid Nabi dan Isra’ Mi’raj dengan tujuan menjadikan pelajaran dan kesadaran bagi siswa untuk mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Sementara itu, SDIT Al-Hidayah tidak hanya membiasakan dengan kegiatan religius saja, tapi juga adanya keteladanan. Seperti yang diutarakan ust. Tanhibul Ghafilin:

¹⁶⁸ Ust. Tanhibul Ghafilin, Hari Besar Islam, 23 Mei 2022 08:20

¹⁶⁹ Ust. Amirullah, Hari Besar Islam, 21 April 2022 09:21

¹⁷⁰ Ustd. Ken, Hari Besar Islam, 21 April 2022 10:07

¹⁷¹ Ustd. Lin, hari besar Islam, 21 April 2022 09:50

“dengan keteladanan atau pemberian contoh akan lebih terealisasi pada anak. Jadi anak itu tidak berfikir kalau aturan yang dibuat hanya untuknya saja, tapi juga berlaku bagi semua warga sekolah.”¹⁷²

Begitu juga dengan ust. Amirullah menambahkan sifat meniru yang dimiliki anak. Adapun hasil wawancaranya adalah sebagaimana berikut:

“sifat anak adalah meniru jadi dengan memberikan contoh nyata seperti pada penyambutan siswa guru menyapa dan tersenyum, sholat tepat waktu dan lainnya.”¹⁷³

Ustd. Lin berpendapat sama bahwa “strategi khusus dalam implementasi budaya religius ini dengan keteladanan atau guru langsung praktik apa yang dikatakan.”¹⁷⁴

Keteladanan merupakan salah satu strategi yang dipakai dalam menyampaikan apa yang diinginkan sekolah baik itu bagi siswa atau guru. Ustd. Lin menambahkan pendampingan perlu dalam setiap hal khususnya sholat. Adapun hasilnya sebagai berikut:

“untuk sholat ada pendampingan khususnya untuk kelas bawah yang didampingi baik bacaan atau gerakannya. Kelas ini sholat di dalam kelas bersama wali kelas.”¹⁷⁵

Ustd. Linda mengatakan hal sama yaitu “program yang terlaksana harus ada yang mengontrol dan menjadi teman. Seperti wudhu’ sholat bagi kelas bawah dan lainnya.”¹⁷⁶

Hal serupa juga disampaikan oleh ust. Tanhibul Ghafilin yaitu “siswa disini kalau wudhu’ atau sholat bagi kelas bawah itu didampingi oleh wali kelas masing-masing dengan suara dinyaringkan.”¹⁷⁷

¹⁷²Ust. Tanhibul Ghafilin, Keteladanan, 23 Mei 2022 08:20

¹⁷³Ust. Amirullah, Keteladanan, 21 April 2022 09:21

¹⁷⁴Ustd. Lin, Keteladanan, 21 April 2022 09:51

¹⁷⁵Ustd. Lin, Pendampingan, 21 April 2022 09:51

¹⁷⁶Ustd. Linda, Pendampingan, 23 Mei 2022 08:50

Pendampingan dikhususkan pada kelas bawah yaitu 1-3, untuk kelas atas didampingi dengan ikut serta dalam kegiatan yang dilakukan seperti sholat.

Sementara itu wali kelas berperan ganda di sekolah ini, yaitu tidak hanya sebagai guru juga penghubung dengan wali murid. Sebagaimana yang disampaikan oleh ust. Amirullah:

“wali kelas disini biasanya yang menjadi penghubung antara sekolah dan wali, selain itu juga melaporkan perkembangan siswa baik kesehariannya ataupun dalam pelajarannya. Itu semua dilaporkan oleh wali kelas”

Ustd. Lin juga berpendapat tugas wali kelas adalah sebagai pelapor kegiatan siswa yang dibantu oleh asisten kelasnya. Adapun pendapatnya adalah:

“wali kelas disini dibantu asisten kelas yang diambil dari guru Al-Qur’an dalam menilai serta melaporkan hasil perkembangan siswa. Jadi kalau dipasrahkan semuanya kasian juga, makanya kami tunjuk asisten”¹⁷⁸

Ustd. Linda juga berpendapat bahwa ”dengan adanya wali kelas sangat membantu bagaimana perkembangan siswa baik akhlak atau ibadahnya.”¹⁷⁹

Ustd. Ken membenarkan yaitu “setiap perkembangan siswa dilaporkan pada sekolah atau wali murid melalui wali kelas, wali kelas memiliki waktu yang lebih.”¹⁸⁰

Peran wali kelas sangat penting dan sebagai penghubung dari pihak sekolah dengan wali murid sehingga semua pihak dapat mengetahui

¹⁷⁷Ust. Tanhibul Ghafilin, Pendampingan, 23 Mei 2022 08:20

¹⁷⁸Ustd. Lin, Wali Kelas, 21 April 2022 09:51

¹⁷⁹Ust. Linda, Wali Kelas, 23 Mei 2022 08:51

¹⁸⁰Ustd. Ken, Wali Kelas, 21 April 2022 10:07

secara langsung. Wali kelas disini dibantu oleh asisten yang diangkat dari guru Al-Qur'an

Temuan penelitian berdasarkan wawancara, observasi dan dokumentasi di SDI Nurul Bayan Kebonagung dalam penerapan *full day school* berbasis budaya religius melalui beberapa cara yang ditempuh yaitu pembiasaan dengan keragaman yang Islami (Program harian di sekolah ini meliputi penyambutan siswa, morning spirit, sholat berjamaah (dhuha, dhuhur dan ashar), madin, ngaji bin nadzar, tahfidz Qur'an, ngaji sorogan). Untuk program tambahan diantaranya mabit (malam bina iman dan taqwa), jum'at infaq, dan hari besar Islam), keteladanan, pendampingan, suasana religius, dan wali kelas sebagai penghubung.

Strategi yang digunakan di SDIT Al-Hidayah pangarangan dalam penerapan *full day school* berbasis religius ini adalah wali kelas, pembiasaan (melalui penyambutan siswa, sholat berjama'ah yaitu dhuha, dhuhur, ashar, dan jum'at, kring tahajjud, pembelajaran Al-Qur'an, kajian keputrian, mabit, puasa senin/kamis, deklarasi kejujuran dan memperingati hari besar Islam), pendampingan dan juga keteladanan.

3. Hasil dari program *full dayschool* berbasis budaya religius

a. SDI Nurul Bayan Kebonagung Sumenep

Setiap program yang dijalankan memiliki tujuan masing-masing salah satunya adalah meningkatkan religius anak. Seperti yang dikatakan oleh ust. Slamet Echwani bahwa :

“dengan diadakannya budaya religius ini agar terinternalisasi nilai-nilai keislaman pada siswa. Misalnya dalam praktik sholat meningkatkan rasa religiusitas siswa.”¹⁸¹

Ust. Kholis juga menyampaikan bahwa “dengan adanya pembiasaan islami menjadikan anak semakin matang dalam religinya.”¹⁸²

Ustd. Juhartatik juga demikian “anak akan menjadi pribadi yang baik jika sudah tertanam nilai kebaikan pada dirinya sehingga menumbuhkan kesadaran diri.”¹⁸³

Tidak hanya meningkat dalam hal beribadah juga dalam berperilaku, hal ini disampaikan oleh ustd. Fitri “siswa disini kalau bertemu dengan gurunya tu pasti nunduk, panggil salam tidak lari-larian dan lainnya.”¹⁸⁴

Sikap religius anak terbentuk karena ada program budaya religius yang diterapkan selama sehari penuh di sekolah. anak tidak perlu diperintah lagi untuk menjalankan tapi ada kesadaran tersendiri.

Selain anak terlatih akan religiusnya, mereka juga dilatih spiritualnya. Seperti pendapat ust. Kholis “siswa dengan berbagai kegiatan keagamaan nantinya akan terbiasa dengan hal-hal baik dan terhindar dari hal buruk.”¹⁸⁵

Ustd. Juhartatik juga berpendapat “tujuan tahfidz namanya menghafal Al-Qur’an ya ingin menerapkan ajaran agama Islam, karena

¹⁸¹Ust. Slamet Echwani, Sikap Religius Anak, 26 April 2022 09:15

¹⁸²Ust. Kholis, Sikap Religius Anak, 25 April 2022 10:00

¹⁸³Ustd. Juhartatik, Sikap Religius Anak, 23 Mei 2022 10:05

¹⁸⁴Ustd. Fitri, Sikap Religius Anak, 25 April 2022 09:18

¹⁸⁵Ust. Kholis, Spiritual Anak, 25 April 2022 10:00

dengan menghafal Al-Qur'an ikut menjaga keberlangsungan Al-Qur'an sampai akhir zaman selain itu pahalanya juga besar.”¹⁸⁶

Ustd. Fitri mengatakan “siswa diajarkan sholat sejak dini agar mereka tertanam nilai aqidahnya, sehingga ketika ingin melakukan suatu hal tidak karena orang lain.”¹⁸⁷

Ust. Slamet Echwani menegaskan peningkatan spiritualitas siswa dengan adanya budaya-budaya yang beragam di sekolah. berikut penuturannya:

“dengan kegiatan keagamaan seperti pembacaan Al-Qur'an, sholat berjama'ah dan lainnya akan menjadikan siswa meningkat dalam hal spiritualnya.”¹⁸⁸

Spiritual anak dapat terbentuk melalui beberapa cara diantaranya yaitu anak diajarkan sholat sejak dini, membaca Al-Qur'an dan keagamaan lainnya.

Dengan adanya budaya religius yang ada di SDI Nurul Bayan juga membuat siswa lebih disiplin. Hal tersebut disampaikan oleh ust.

Juahrtatik:

“Tujuan diadakannya program tersebut yaitu agar para siswa mampu mendisiplinkan dirinya dengan cara mengulang terus-menerus siswa akan terbiasa dan mudah untuk menghafal begitu pula ketika melakukan hal yang baik, mereka akan terbiasa dan menjadi jati diri mereka sebagai orang yang baik.”¹⁸⁹

Dengan hafalan setiap hari akan menjadikan siswa terbiasa untuk melakukannya secara berulang-ulang dan dengan waktu yang telah ditentukan. Ustd. Fitri menyampaikan :

¹⁸⁶Ustd. Juhartatik, Spiritual Anak, 23 Mei 2022 10:05

¹⁸⁷Ustd. Fitri, Spiritual Anak, 25 April 2022 09:18

¹⁸⁸Ust. Slamet Echwani, Spiritual Anak, 26 April 2022 09:15

¹⁸⁹Ustd. Juhartatik, Disiplin Anak, 23 Mei 2022 10:05

“ya dengan waktu yang terkontrol misalnya kita hafalan setiap hari Selasa itu akan membuat anak memiliki rasa bahwa dirinya harus menjadi orang yang tepat waktu.”¹⁹⁰

Ust. Kholis juga menyampaikan tentang disiplin waktu.

Menghargai waktu merupakan bentuk mendisiplinkan siswa di SDI

Nurul Bayan, dimana hal tersebut dilakukan melalui penertiban sholat,

tahfidz dan lain-lain. Berikut pemaparannya:

“disini siswa setiap pagi ada kegiatan sholat dhuha, siang ada dhuhur dengan waktu yang telah ditentukan sekolah. Maka jika ada yang terlambat ada sanksi baginya dengan menghafal/membacakan surat. ini bertujuan agar siswa lebih menghargai waktu dan mendisiplinkan diri.”¹⁹¹

Sementara itu, ada juga yang berefek pada rasa peduli sosial siswa

di sekolah atau di luar. Hal ini merupakan implementasi dari budaya

religius itu sendiri. Ust. Kholis menjelaskan :

“implementasi dari budaya religius yang ada yaitu siswa peduli akan lingkungannya, ini kita kemas dengan infaq jum’at dengan itu anak dilatih untuk peka karena hasil kegiatan tersebut kembali pada anak juga.”¹⁹²

Ust. Slamet Echwani juga memaparkan “anak tidak hanya dilatih

hablumminallahnya saja tapi juga *hablumminannasnya*, ya itu dengan

adanya program jum’at infaq itu.”¹⁹³

Ustd. Juhartatik mengatakan “adanya jum’at infaq itu anak sadar

dirinya tidak sendiri tapi juga ada orang lain, sehingga kepekaan mereka

dicoba. Karena kita jelaskan tujuan dari infaq itu agar dermawan dan

peduli orang lain.”¹⁹⁴

¹⁹⁰Ustd. Fitri, Disiplin Anak, 25 April 2022 9:18

¹⁹¹Ust. Kholis, Disiplin Anak, 25 April 2022 10:00

¹⁹²Ust. Kholis, Peduli Sosial, 25 April 2022 10:00

¹⁹³ Ust. Slamet Echwani, Peduli Sosial, 26 April 2022 09:15

¹⁹⁴Ustd. Juhartatik, Peduli Sosial, 23 Mei 2022 10:05

Aureli memberikan pendapat bahwa “setiap hari jum’at ada infaq, katanya nanti kalau ada teman atau keluarganya yang sakit diambil dari itu.”¹⁹⁵

Dengan adanya infaq jum’at yaitu menyisihkan sebagian uang yang dimiliki menjadikan siswa peduli akan keadaan sekitar, tidak merasa hanya dirinya saja tapi ada orang lain.

b. SDIT Al-Hidayah Pangarangan Sumenep

Pembentukan religius siswa di sekolah dengan menanamkan kebiasaan baik akan menjadikan siswa untuk lebih meningkatkan religiusitasnya. Seperti yang disampaikan ust. Lin yaitu:

“berbagai kegiatan khususnya keagamaan pastinya tujuannya itu untuk religius anak. Anak akan memiliki kesadaran sendiri melakukannya. Seperti sholat baik di sekolah atau di rumah mereka akan tetap melakukan tanpa disuruh.”¹⁹⁶

Sikap religi anak dapat terlihat dari perilakunya setiap hari di sekolah. Hal ini disampaikan oleh ust. Ken dimana hasil wawancaranya sebagai berikut:

“adanya perilaku sikap religius ditandai dengan anak sholat tepat waktu, sikap yang ditunjukkan ketika bertemu orang sopan dll. Jadi itu yang menjadi barometer kami.”¹⁹⁷

Syakila juga mengatakan hal yang sama “iya kalau sholat disini kan berjama’ah, kalau adzan ustadzah berhenti pelajarannya dan teman-teman langsung ke masjid untuk sholat sebelum itu wudhu’ dulu. Di rumah juga sering sholat bareng adik, ya kadang sama orangtua juga.”¹⁹⁸

¹⁹⁵ Aureli, Peduli Sosial, 23 Mei 2022 10:26

¹⁹⁶ Ust. Lin, Spiritual Anak, 21 April 2022 09:51

¹⁹⁷ Ust. Ken, Religius Anak, 21 April 2022 10:07

¹⁹⁸ Syakila, Religius Anak, 23 Mei 2022 09:17

Ust. Tanhibul Ghafilin berpendapat “siswa dikatakan memiliki religius yang tinggi itu karena kesadaran mereka melakukan sholat tanpa disuruh, terus sikap mereka pada guru disini juga baik.”¹⁹⁹

Tujuan budaya religius yang ada salah satunya membentuk spiritual siswa. Sebagaimana yang disampaikan oleh ust. Tanhibul Ghafilin mengenai spiritual:

“adanya sholat dhuha dengan mengetahui keutamannya menjadikan spiritual anak tertanam. Jadi anak akan menjalankannya dengan rasa ikhlas tidak ada paksaan dari pihak manapun”²⁰⁰
Spiritual Anak juga ditanamkan melalui pembacaan Al-Qur’an

setip hari. Ustd. Linda menyampaikan :

“dengan anak membaca Al-Qur’an setip hari menjadikannya anak cinta akan Al-Qur’an karena di dalamnya terdapat kisah-kisah dan merupakan kitab suci orang Islam.”²⁰¹
Ustd. Lin berpendapat “untuk menumbuhkan spiritualitas anak

dilakukan dengan menanamkan nilai akidah pada anak salah satunya dengan pembelajaran agama yang diterapkan dalam KBM.”²⁰²

Dengan memasukkan pelajaran agama berkaitan akidah, ibadah dan akhlak akan menjadikan siswa memiliki spiritualitas yang tinggi. Sehingga tidak rapuh ketika berhadapan dengan orang lain.

Dengan pembiasaan setiap hari, anak yang disiplin terlihat dari bagaimana ia menghargai waktu. Seperti yang diungkapkan oleh ustd.

Lin:

“mulai dari masuk hingga kegiatan yang terjadi anak disini Alhamdulillah sedikit yang terlambat, mayoritas mereka sudah

¹⁹⁹Ust. Tanhibul Ghafilin, Religius Anak, 23 Mei 2022 08:20

²⁰⁰Ust. Tanhibul Ghafilin, Spiritual Anak, 23 Mei 2022 08:20

²⁰¹Ustd. Linda, Spiritual Anak, 23 Mei 2022 08:51

²⁰²Ustd. Lin, Spiritual Anak, 21 April 2022 09:51

tepat waktu misalnya ketika sampai di sekolah, pembelajaran Al-Qur'an ataupun sholat berjama'ah."²⁰³

Ustd. Ken membenarkan hal tersebut "siswa disini berkaitan dengan kegiatan sholat ataupun muraja'ah anak-anak banyak mengikuti dengan tertib. Tidak hanya di sekolah di rumahpun anak terbiasa untuk muraja'ah. Dimana hal ini kita dapat dari hasil yang dikirimkan oleh wali murid melalu group."²⁰⁴

Syafil mengatakan bahwa dirumah ia juga muraja'ah untuk menjaga hafalannya "dirumah tetap muraja'ah sambil lalu menambah hafalan jadi ketika di sekolah enak."²⁰⁵

Mendisiplinkan siswa banyak cara diantaranya dengan menghargai waktu ketika sampai sekolah, sholat, Al-Qur'an dan lainnya. Dimana hal tersebut diberlakukan di sekolah dan di rumah.



Gambar 4.15 Muraja'ah Di Rumah²⁰⁶

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi peneliti, peneliti menemukan temuan penelitian hasil dari program yang telah berjalan mulai dari perencanaan dan strateginya di SDI Nurul Bayan

²⁰³Ustd. Lin, Disiplin Anak, 21 April 2022 09:51

²⁰⁴Ustd. Ken, Disiplin Anak, 21 April 2022 10:07

²⁰⁵Syafil, Disiplin Anak, 23 Mei 2002 09:09

²⁰⁶ Dokumentasi Muraja'ah SDIT Al-Hidayah

Sumenep adalah menjadikan siswa memiliki sikap religius, spiritual, disiplin serta peduli akan sesama.

Sedangkan di SDIT Al-Hidayah, program *full day school* berbasis budaya religius tidak hanya bertujuan pada religius siswa tapi juga pada spiritual dan disiplin anak. Semua itu melalui berbagai kegiatan keagamaan.