

ABSTRAK

Amalia Maulida Hidayawati, 2024, *Peranan Supervisi Korda dalam meningkatkan Kualitas Guru Al-Quran metode ummi di SDIT Multazam Buddih Pademawu Pamekasan*, Laporan Penelitian, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Nor Hasan, M.Pd

Kata Kunci: *Supervisi, Korda, Metode Ummi*

Penelitian ini di latar belakang oleh ketertarikan peneliti pada kegiatan pembelajaran metode Ummi di SDIT Multazam, di mana dalam program tersebut ada yang melakukan supervise terhadap kegiatan tersebut. kegiatan ini di lakukan oleh Koordinator Daerah Ummi Pamekasan di mana itu di bentuk oleh Ummi Foundation, sehingga peneliti tertarik terhadap peranan supervisi korda dalam meningkatkan kualitas guru di SDIT Multazam Buddih Pademawu Pamekasan. Pada penelitian ini ada dua fokus penelitian yang di ambil oleh peneliti yaitu: 1. Bagaimana pelaksanaan supervisi korda di SDIT Al-Multazam Buddih Pademawu Pamekasan dan 2. Bagaimana peranan supervise korda Pamekasan dalam meningkatkan kinerja pengajar Al-Quran metode Ummi di SDIT Al-Multazam Buddih Pademawu Pamekasan?

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data di gunakan yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi sedangkan sumber yang di peroleh yang menjadi informan adalah coordinator guru Al-Quran, Guru Al-Quran Metode Ummi, dan supervisor. Selanjutnya di gunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan kesimpulan, serta validasi data menggunakan triangulasi sumber dan Teknik.

Hasil penelitian menunjukkan :1. Pelaksanaan supervise korda dalam meningkatkan kualitas guru Al-Quran metode Ummi di SDIT Multazam Buddih Pademawu Pamekasan meliputi: (a) Melakukan Pengumpulan Data, (b) melakukan penilaian kinerja, (c) melakukan evaluasi, (d) Melakukan pembinaan dan pengembangan kualitas pembelajaran. 2. Peran supervise korda pamekasan dalam meningkatkan kualitas pengajar AL-Quran metode Ummi di SDIT Multazam Buddih Pademawu Pamekasan meliputi : (a) peran supervisor sebagai koordinator, di mana supervisor mampu mengkoordinasi program belajar mengajar. (b) peran supervisor sebagai konsultan, supervisor memberikan bantuan dan bimbingan untuk permasalahan-permasalahan yang ada di Lembaga.