

DAFTAR ISI

COVER	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Istilah	11
F. Kajian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Peranan Supervisi	16
B. Metode Ummi	27
C. Kualitas Guru Al-Quran	34

BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Tahap-Tahap Pengumpulan Data	46
 BAB IV	
 PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	48
A. Paparan Data Dan Temuan Penelitian	48
B. Pembahasan	65
 BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
 DAFTAR RUJUKAN	73
 PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	77
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
 RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Struktur Kepengurusan

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kehadiran peneliti sebagai instrument penelitian

Gambar 3.2 Wawancara langsung dengan Ustadzah Anzil Pencetus pertama Metode Ummi di SDIT Multazam

Gambar 3.4 Wawancara Langsung dengan Ustadzah Naila coordinator Metode Ummi Lembaga SDIT Multazam

Gambar 3.3 Wawancara langsung dengan Ustadzah Dewi Guru Al-quran Metode Ummi

Gambar 3.5 Wawancara dengan Guru Al- Quran Raudatul Jannah Metode Ummi

Gambar 3.6 Wawancara Dengan Ketua korda Ummi Pamekasan

Gambar 4.1 Visi Misi Sekolah

Gambar 4.2 Pelaksanaan Kegiatan Supervisi yang di lakukan koorda ummi pamekasan di SDIT Multazam

4.3 Pelaksanaan supervise korda di SDIT Multazam

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Pedoman observasi

Lampiran II: Pedoman Wawancara

Lampiran III: Pedoman dokumentasi

Lampiran IV Struktur Dan Kepengurusan SDIT Multazam

Lampiran V: Hasil Dokumentasi