

ABSTRAK

Royhanah, 2024, *Pembelajaran Ilmu Faraid Di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Pamekasan Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Ilmu Faraid, Pembelajaran*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya sekolah atau pesantren yang sudah tidak banyak lagi diterapkan hingga dikhawatirkan ditiadakan. Kondisi semacam ini akan sedikit demi sedikit mengakibatkan peserta didik bahkan calon peserta didik tidak mengetahui dan memahami pentingnya syariat ketentuan pembelajaran faraid. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran faraid yang dilakukan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-bata 1 Pamekasan Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan. 2) Untuk mengetahui hasil penerapan pembelajaran faraid yang dilakukan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-bata 1 Pamekasan Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan. 3) Untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan penerapan pembelajaran faraid faraid yang dilakukan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-bata 1 Pamekasan Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif karena masalah dalam penelitian ini mengharuskan menggunakan narasi deskriptif. Sumber data yang dilakukan bersumber dari 2 sumber data. Sumber primer melibatkan 4 narasumber dan dari beberapa dokumen yang dipajang (sekunder).

Adapun hasil penelitian: *pertama* Penerapan yang dilakukan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-bata 1 Pamekasan dalam menerapkan pembelajaran faraid adalah menggunakan metode ceramah, takrir, mrnghafal dan menggunakan media komputer. *Kedua*, Hasil dari penerapan ini ialah dapat menjawab tes lisan, nilai meningkat, dapat menentukan pembagian ahli waris dan paham menggunakan tabel. *Ketiga*, kendalanya, peserta didik sering mengeluh, tidak paham bahasa arab, tidah hafal perkalian, kesusahan menghitung harta warisan dan terlalu cepat dalam menjelaskan.