

DAFTAR RUJUKAN

- Alfin A. Putra, Siswa Kelas XII Agama, *Wawancara Langsung* (09 September 2024)
- Amellina Tasya Marchella, dkk, Penerapan Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, *Jurnal on Education* 05, No. 03, (Maret-April 2023).
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1284>
- Amin Afiful, S.Pd.I, Guru pengajar Al-Qur'an Hadist, *Wawancara Langsung* (05 September 2024).
- Anidar Jum, "Teoori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran", *Jurnal Al-Taujih* 3, No. 2, (2017).
<https://doi.org/10.15548/atj.v3i2.528>
- Arylien Ludji Bire, dkk, "Pengaruh Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa", *Jurnal Kependidikan* 44, no. 2, (November 2014). <https://doi.org/10.21831/jk.v44i2.5307>
- Asrori Mohammad, "Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran", *Madrasah* 5, no. 2 (Januari-Juni 2013).
- Assyakurrohim Dimas, dkk, "Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif", *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 3, No. 1, (Februari 2023).
<https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Basri Hasan, "Kemampuan Kognitif dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Penelitian Pendidikan* 18, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Budiyanto Krisno Moch. Agus, *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*, (Malang: UMM Press, 2016).
- Dr. Drs. H. Rifa'i Abubakar, M.A "Pengantar Metodologi Penelitian," *Pengertian Metodologi Penelitian*, Cetakan Pertama, Februari 2021.

- Elisa Desti Trian dkk, Penerapan Model Pembelajaran VAK (visualization, auditory, kinestetik) Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas 4 SD Negeri 147 Pekanbaru, Jurnal Dinmika Pendidikan Dasar 1, No. 1, (Maret 2019). <http://dx.doi.org/10.30595/dinamika.v1i1i.5981>
- Fadly Wirawan, Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka, (Bantul: Bening Pustaka, 2022).
- Farida Nur Utami, Ratna Wahyu Pusari, “Analisis Kemampuan Kognitif Pemecahan Masalah Anak dalam Bermain Balok”, Jurnal Audi III, no. 2 (Desember 2018). <https://doi.org/10.33061/ad.v3i2.2729>
- Fathurrohman, Model-Model Pembelajaran, Makalah disampaikan dalam Acara Pelatihan Guru Post Traumatik, (21 Agustus 2006).
- Febi Dwi Widayanti,S.Pd, M.Pd, “Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas”, Erudio Journal of Education Innovation 2, No. 1, (Desember 2013).
- Hadi Fikri, Siswa Kelas XII Agama, Wawancara Langsung (09 Spetember 2024).
- Hartanti Kartika, “Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visualisasi, Ausitory,Kinestetik) Terhadap Prestasi Belajar PAI Pada Siswa di SDN Tlogomulyo Temanggung”, Pendidikan Agama Islam XI, no. 1 (Juni 2014). <https://doi.org/10.14421/jpai.2014.111-04>
- Hasanah Hasyim, “Teknik-Teknik Observasi”, Jurnal at-Taquaddum 8, No. 1, (Juli 2016). <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hidayat Tatang, Abas Asyafah, “Konsep Dasar Evaluasi dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama di Sekolah”, Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam 01, No. 1, (2019). <http://dx.doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>
- Ibdah Fatimah, “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget”, Jurnal El Midad 11, No. 1, (Januari-Juni 2015). <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1906>

- Ismaniati Christiana, *Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran*, Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta, 2010.
- Kamaruddin, “Urgensi Ulumul Al-Hadis Dalam Memahami Al-Qur’an dan Status Hadis”, *Jurnal Hunafa* 2, No. 1, (April 2005).
<https://doi.org/10.24239/jsi.Vol2.Iss1.293>
- Kartika Hartanti, “Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visualisasi, Auditori, Kinestetik) Terhadap Prestasi Belajar PAI Pada Siswa di SDN Tlogomulyo Temanggung”, *Pendidikan Agama Islam XI*, no. 1 (Juni 2014).
<https://doi.org/10.14421/jpai.2014.111-04>
- Khairi Fikratul Zakiah, “Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan Selaparang”, *Jurnal PGMI* 11, no. 1, (Juni 2019). <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1906>
- Kurniawan Andri, dkk, *Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*, (Cirebon: Wiyata Basari Samasta, 2022).
- Mahadi Faridah, dkk, “Gaya Pembelajaran: Visual, Auditori, Kinestetik”, *Journal of Humanities and Social Sciences* 4, No. 1, (April 2022).
<https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0401.341>
- Moch. Agus Krisno Budiyanto, *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Learning (SCL)*, (Malang: UMM Press, 2016).
- Moleong Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010).
- Mu’ min Aisyah Situ, “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget”, *Jurnal Al-Ta’dib* 6, no. 1 (Januari-Juni 2013).
- Muchlisin Riadi, “Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditori, Kinestetik)”, diakses dari <https://www.kajianpustaka.com/2020/10/model-pembelajaran-vak.html?m=1>

- Mudjia Rahardjo, Triangulasi dalam penelitian kualitatif. Disampaikan pada mata kuliah Metodologi Penelitian, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, (Malang, 02 Februari, 2017). (Unpublished)
- Nabila Libna, Siswa Kelas XII Agama, Wawancara Langsung (05 September 2024).
- Netriwati, dkk, "Praktik Observasi Sekolah", Bandar Lampung: Madza Media, 2023.
- Noorbati Rahmita, dkk, "Implementasi Model Pembelajaran Visual-Auditori-Kinestetik (VAK) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VII E MTSN Mullawarman Banjarmasin", Jurnal Pendidikan Matematika 6, no. 1, (April 2018). <https://repositori.uin-suka.ac.id/handle/123456789/22811>
- Nunik Hariyani, Veny Ari Sejati, "Pengembangan Rumah Baca di Pedesaan Dengan Fleming Model (VAK), Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial 20, no. 2 (September 2019). <https://doi.org/10.33319/sos.v20i2.45>
- Observasi langsung proses pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN Sampang (13 September 2024 jam 09.38)
- Observasi langsung proses pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN Sampang (13 September 2024 jam 09.45).
- Observasi langsung proses pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN Sampang (13 September 2024 jam 10.15).
- Octavia Shilphy A, "Model-Model Pembelajaran", (Sleman:CV Budi Utama), 2020.
- Rahmayani Aprilia, "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa", Jurnal Pendidikan 04, No. 01, (2019) <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62>
- Rahmita Noorbati, dkk, "Implementasi Model Pembelajaran Visual-Auditori-Kinestetik (VAK) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VII EMTSN

- Mullawarman Banjarmasin”, Jurnal Pendidikan Matematika 6, no. 1, (April 2018). <https://repositori.ulm.ac.id/handle/123456789/22811>
- Rijali Ahmad, “Analisi Data Kualitatif”, Jurnal Alhadrah 17, no. 33 (Januari-Juni 2018). <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rukmana Winda, dkk, “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media Tongkat Tokoh”, International Journal of Elementary Education 2, No. 3, (2018).
- S.Purwono “Konsep dan Definisi Dokumentasi,” Modul 1. 15
- Saebani Ahmad Beni & Afifuddin, Metodologi Penelitian, (Bandung: Pustaka Setia, 2012).
- Septy Nurfadhillah, “Media Pembelajaran di Jenjang SD”, Sukabumi: CV Jejak, 2021.
- Siswanto, Wahyudi., & Ariani, Dewi, Model Pembelajaran Menulis Cerita (Buku Panduan untuk Guru Ketika Mengajar Menulis Cerita). Bandung: PT Refika Aditama, 2016.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2011).
- Sukmawati Dr. Ftama, M.Pd, “Media Pembelajaran”, Klaten: Tahta Media Group, 2021.
- Supit Deisy, “Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa”, Journal on Education 05, No. 03, (Maret-April 2023) <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>
- Susanto Edy Eko, SE.,M.Ak, dkk, “Metodologi Penelitian Kualitatif”, Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Suwandewi Ayu Ni Luh Km, “Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media Audi Visual Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA” Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan 4, No. 3, (2020).

- Suwandi & Basrowi, Memahami Penelitian Kualitatif, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008).
- Syukran Agus Salim, “Fungsi Al-Qur’an Bagi Manusia”, Al-I’Jaz 1, no. 1 (Juni 2019). 91
- Tim Penyusun MKD UINSA, Studi Hadits, Cet 1, Surabaya: IAIN SA Press, 2011.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Usmam Iskandar, “Hadis pada Masa Rasulullah dan Sahabat: Studi Kritis terhadap Pemeliharaan Hadis”, Jurnal El-Usrah 4, No. 1, (Januari-Juni 2021).
<http://dx.doi.org/10.22373/ujhk.v4i1.9173>
- Usman Ali, Siswa Kelas XII Agama, Wawancara Langsung (09 September 2024).
- Uswatun, “Pengantar Microteaching”, (Yogyakarta: Budi Utama, 2020).
- Utami Lina Oktariani, dkk, “Penenrapan Metode Problem Solving dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain” Jurnal Tunas Siliwangi 3, no. 2, (Oktober 2017).
<https://doi.org/10.22460/ts.v3i2p175-180.649>
- UURI No, 20 Tahun 2003 (Daikses pada Tahun 2004).
https://jdih.kemdikbud.go.id/sjih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf
- Wekke Suardi Ismail, dkk, “Metode Penelitian Sosial”, Yogyakarta:Gawe Buku, 2019.
- Wulandari Eka, Siswa Kelas XII Agama, Wawancara Langsung (09 September 2024).
- Zein Muh, “Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran”, Jurnal Inspiratif Pendidikan V, No. 2, (Juli- Desember, 2016).
<https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3480>