

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Rulam, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016).
- Alfansyur, Andarusni, dan mariani, “seni mengelola data penerapan triangulasi teknik, sumber, dan waktu pada penelitian social,” *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (Desember, 2020), 149, <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>.
- Andriana, Julita, Kinerja Guru PAUD Ditinjau Dari Kualifikasi Pendidik, Pengalaman mengajar dan Pelatihan, *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol.3, No.2, 2018.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode Paradigm Baru (Bandunng:Pt Remaja Rosdakarya, 2014*.
- Ayat, Nur, “Motode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” *Edusiana: Manajemen Dan Pendidikan Islam* Vol. 4 No. 1 (2017).
- Aziz, Taufiq Nur, “Strategi Pembelajaran di Era Digital,” *Annual Conference on Islamic Education And Social Sains*, 1 no. 2 (2019): 308, <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/ACIEDDS/article/view/512/459>.
- Barsihanor, dan Abdul Hafiz, “Pelatihan Penerapan Penilaian Autentik Pada Kelompok Kerja Guru Di Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala”, *Journal of Character Education Society* Vol. 1, No. 1, (January 2017), 92.
- Basuki, Ismet Dan Hariyanto, *Aesemen Pembelajaran* (Bandung: PT. Remaja Rosyada, 2016).
- Ekwati, Hanifah, “perbedaan penerapan model pembelajaran koperatif tipe think-phair-share dan pembelajaran konvisional pada kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda,” *Jurnal: Pendas Mahakam* 1 No. 1 (Juni 2016). <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/36/13..>
- Fatah, Moh, Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Dan Faktor Penyebabnya Sebuah Kajian Komperehensif Pada Siswa Smk Muhammadiyah Tegal, *Psycho Idea*, 19.1, 2021.
- Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*, (Jakarta: Pt Bumi Aksara, 2013).
- Ismet Basuki Dan Hariyanto, *Aesemen Pembelajaran* (Bandung: Pt Remaja Rosyada, 2016).
- Lufri Dkk, *Metode Pembelaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran* (Malang: CV IRDH, 2020), 2.
- Ma’sum Dan Zakariyah, “Penerapan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah” *Andragogi Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* Vol. 1 No. 1 (2021). DOI:<https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v6i2.2058>
- Mansur Dan Harun, *Asesmen Pembelajaran di Sekolah* (Yogyakarta: Multi Pressindo, 2009).
- Masykur, Mohammad Rizqillah, “Metodologi Pembelajaran Fiqih” *Jurnal Al-Makrifat* Vol. 4 No. 2 (Oktober, 2019).
- Matte, Miles B Dan A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode Baru* (Jakarta: Penerbit Universtas Indonesia,2014).
- Miles, Huberman Dan Johny Salada, *Qualitative Data Analysis* (Amerika: Sage,2014).
- Moleong, Lexy, J., *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018).
- Nisrokha, “Authentic Assessment (Penilaian)” *Jurnal Madaniyah* Volume 8 Nomor 2 (Agustus 2018): 210,
- Romli, *Pengantar Ilmu Ushul Fiqh Metodologi Penetapan Hukum Islam* (Depok: Kencana, 2017).

- Rusandi Dan Muhammad Rusli, Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus, *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2, No. 15 (2022): 3, <https://doi.org/10.55623/Au.V2i1.18>
- Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Pt Remaja Rosda Karya, 2008).
- Suciati, Tri, “Penilaian Dalam Pembelajaran Fiqih di Kelas VII Mts Satu Atap Biroyatul Huda Cilongok Kabupaten Banyumas”, (Skripsi: Iain Purwokerto, Purwokerto 2019).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, 2019).
- Sukmamadinata, Nana Saodih, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosakarya, 2009).
- Tamrin, Muhammad Dkk, “Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 4 Pematangsiantar” *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah* Vol. 15 No. 2 (Juli-Desember 2021). DOI: <https://doi.org/10.51672/alfikru.v15i2.57>.
- Wahyuni, Anjar Sri, “Implementasi Autentik Assessment Pada Pembelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah” *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah* Vol. 02 No. 01 (2023). DOI: <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v2i1.323>
- Zahro, Afifah Dan Moh. Sahlan, “Kontribusi Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 3 No. 2 (September, 2022). DOI: <https://doi.org/10.19105/rjpai.v3i2.6358>