

## ABSTRAK

Ela Munika Rustiana,2024, *Penerapan Hidden Curriculum dalam Mengembangkan Rohani Santri Putri Di Pondok Pesantren Al-Islami As-Salafi Taman sari Palengaan Laok Palengaan Pamekasan*,Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri(IAIN) Madura, Dosen Pembimbing Abd Mannan M,Pd.I

**Kata kunci: Penerapan, *Hidden Curriculum*, Rohani**

Pondok Pesantren Al-Islami As-Salafi Taman Sari adalah pesantren yang beralamatkan Desa Palengaan Laok Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan di didirikan oleh KH Ach Hamzah pada tahun 1966, dan pada tahun 2001 di ganti generasi kedua yakni KH Abd Wasik di karenakan KH Ach Hamzah wafat. Seiring perkembangannya zaman KH. Wasik menggunakan kurikulum dalam meningkatkan belajar santri-santrinya. Peneliti tertarik untuk meneliti sistem kurikulum yang di gunakan di Pondok Pesantren Al-Islami As-Salafi Taman Sari dikarenakan penggunaan *Hidden Curriculum* atau biasa di sebut kurikulum tersembunyi yang kurang di perhatikan padahal pengaruhnya terhadap santri sangatlah besar. Fokus pada penelitian ini ialah *pertama*, bagaimana penerapan *hidden curriculum* yang di lakukan oleh pengurus pondok pesantren Al-Islami As-Salafi Taman Sari Palengaan Laok Palengaan Pamekasan. *Kedua*, Apa saja hambatan dan dorongan dari penerapan *hidden curriculum* di Pondok Pesantren Al-Islami As-Salafi Taman Sari Palengaan Laok Palengaan Pamekasan.

Dalam penelitiannya peneliti menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif dan sumber data yang di dapatkan oleh peneliti berupa observasi (non partisipan), wawancara tidak terstruktur kepada pihak pesantren bersangkutan dalam penelitian di ikuti dengan dokumentasi, yang informan berjumlah 6 orang yaitu, asatidz 1, asatidzah 3, santri 2 orang dan. sedangkan pengecekan keabsahan data di lakukan melalui perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, penerapan *Hidden Curriculum* ialah terdapat di kegiatan santri putri di Pondok Pesantren Al-Islami As-Salafi Taman Sari. Kegiatan tersebut berupa Kajian ASWAJA, kegiatan pembacaan Syiir Karya Pendiri Pondok Pesantren Al-Islami As-Salafi Taman Sari yang di dalamnya berisikan tentang bagaimana sikap anak terhadap orang tuanya dan bagaimana seharusnya sikap orangtua terhadap anaknya. Pendorong *Hidden Curriculum* di pondok Pesantren Al-Islami As-Salafi Taman Sari ini ialah dorongan dari Alm.KH Wasik Hamzah sebagai pengasuh kedua di Pondok Pesantren Al-Islami As-Salafi Taman Sari. Sedangkan faktor penghambat dari penerapan *hidden curriculum* ini ialah waktu meliputi bentroknya dengan kegiatan lain, pulangan pesantren dan acara pesantren.