

ABSTRAK

Ida Fitriah Ningsih, 2022, *Peran Rumah Al-Qur'an Dalam Mengatasi Buta Aksara Al-Qur'an Bagi Remaja di Dusun asem Nunggal Kalianget Sumenep*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I

Kata Kunci : Peran Rumah Al-Qur'an, Buta aksara Al-Qur'an

Pokok masalah penelitian ini adalah bagaimana peran rumah Al-Qur'an dalam mengatasi buta aksara bagi remaja di Dusun asem Nunggal Kalianget Sumenep, dengan sub masalah yaitu: Apa penyebab utama terjadinya buta aksara Al-Qur'an bagi remaja di Dusun Asem Nunggal Kalianget Sumenep?, Bagaimana peran rumah Al-Qur'an dalam mengatasi buta aksara Al-Qur'an di Dusun Asem Nunggal Kalianget Sumenep? Dan Apa saja faktor pendukung dan penghambat peran rumah Al-Qur'an dalam mengatasi buta aksara Al-Qur'an di Dusun Asem Nunggal Kalianget Sumenep?

Jenis penelitian ini tergolong penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang menjelaskan data berupa kata-kata atau gambar. Adapun sumber data yang di gunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Metode pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data yang digunakan dengan melalui dua tahapan yaitu reduksi data dan display data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : *Pertama*, penyebab utama terjadinya buta aksara Al-Qur'an bagi remaja di Dusun Asem Nunggal Kalianget Sumenep sebagai berikut: timbulnya rasa malu, pada diri seseorang sehingga mereka malas membaca atau bahkan malu belajar Al-Qur'an. Adapun penyebab lainnya adalah masyarakat menganggap dirinya masih terlalu muda, usiapun menjadi alasan mereka untuk semangat belajar Al-Qur'an usia dini, mereka beranggapan bahwa masih banyak kesempatan untuk belajar Al-Qur'an. *Kedua*, peran rumah Al-Qur'an dalam mengatasi buta aksara Al-Qur'an di Dusun Asem Nunggal Kalianget Sumenep yaitu: Memberikan kesadaran terhadap lingkungan sekitar pentingnya belajar membaca Al-Qur'an, Sebagai Fasilitator dan Mengajar Ngaji Bagi Anak Remaja. *Ketiga* faktor pendukung dan penghambat peran rumah Al-Qur'an dalam mengatasi buta aksara Al-Qur'an di Dusun Asem Nunggal Kalianget Sumenep yaitu: faktor pendukungnya adalah Adanya rasa keingintahuan untuk membaca Al-Qur'an. Jika sebuah keinginan mereka benar-benar di laksanakan untuk belajar membaca Al-Qur'an, maka dari itu akan bisa dilaksanakan mereka dan mereka bisa benar-benar dapat membaca sekaligus menghafal dan memahami makna dari Al-qur'an tersebut. Dan faktor penghambatnya adalah Masuknya dunia globalisasi yang di tandai dengan maraknya dunia elektronik (seperti hp, televisi,dll). Sehingga mereka lebih disibukkan dengan menghabiskan waktu untuk hal-hal yang kurang bermanfaat.