

ABSTRAK

Toifur bambang, 2024, Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan agama Islam Dalam Novel Hayya Karya Helvy Tiana Rosa dan Benny Arnas. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing Sri Nurhayati .M.Pd

Kata Kunci: Kontekstualisasi, Nilai-Nilai Pendidikan agama Islam, Novel Hayya.

Pendidikan islam memiliki tujuan utama untuk membentuk pribadi-pribadi muslim yang sesuai dengan nilai-nilai ajaran agama islam, agar dapat mencapai kehidupan yang bahagia baik di dunia maupun di akhirat. Maka dari itu, internalisasi nilai-nilai pendidikan sangatlah penting, dengan semakin majunya zaman, internalisasi nilai-nilai ini dapat dilakukan melalui banyak media pembelajaran, bahkan salah satunya novel Novel Hayya merupakan salah satu novel yang bisa dijadikan sarana untuk menyampaikan nilai-nilai pendidikan agama islam. Novel ini sangat terhubung dengan kehidupan sehari-hari, mengingat bahwasanya novel ini merupakan novel dengan latar belakang kasih sayang, agama dan perjodohan yang sering sekali kita lihat dalam kehidupan bermasyarakat Selain itu Gaya bahasa yang indah, dan mudah dicerna oleh kebanyakan masyarakat, juga penambahan cerita yang penuh kasih sayang sirat akan makna

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua hal yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu pertama, apa saja nilai-nilai Pendidikan Agama Islam yang terkandung dalam novel "Hayya" karya Helvy Tiana Rosa dan Benny Arnas, Bagaimana kontekstualisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam novel Hayya karya Helvy Tianna Rossa dan Benny Arnas yang dalam nilai tauhid dikontekstualisasikan dalam cerita penokohan, kehidupan sehari-hari, dialog dan renungan, konflik dan resolusi, pesan moral. Nilai akhlak dihadirkan melalui karakter, konflik dan interaksi antar tokoh dan nilai ukhuwah di kontekstualisasikan melalui hubungan antar tokoh dan konteks sosial yang mereka hadapi.

Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (library research) dengan pendekatan kualitatif. Sumber data diperoleh melalui data primer yaitu novel Hayya dan data sekunder melalui buku-buku, jurnal, skripsi, tesis, dan referensi lain yang berkaitan dengan fokus penelitian. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu identifikasi data, Klasifikasi, deskripsi data dan interpretasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pertama, Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam yang terkandung dalam novel Hayya ialah nilai tauhid, nilai akhlak, nilai ukhuwah. Kedua, Kontekstualisasi dari nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam novel Hayya dapat dilihat melalui penggambaran tokoh-tokoh yang ada dalam novel, baik melalui narasi maupun melalui dialog antar pelaku. Oleh karenanya, peneliti menilai novel ini layak dan relevan untuk digunakan sebagai media alternatif internalisasi nilai-nilai pendidikan Agama islam, khususnya bagi kaum remaja.