

ABSTRAK

Durrotul Insiyroh, 2021, *Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Poster Session Berupa Asmaul Husna Di SDN Lombang Dajah 3 Kecamatan Blega Kabupaten Bangkalan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M. Pd.

Kata Kunci: *Peran Guru PAI, Pemahaman Siswa, Poster Session Asmaul Husna*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya peran penting guru PAI yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa dengan menggunakan *poster session* berupa asmaul husna SDN Lombang Dajah 3 Kecamatan Blega Kabupaten Bangkalan.

Adapun penelitian ini memiliki tiga fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok dalam skripsi ini. yaitu: *pertama* bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan pemahaman siswa menggunakan *poster session* di SDN Lombang Dajah 3 Kecamatan Blega Kabupaten Bangkalan, *kedua* apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membuat *poster session* berupa asmaul husna, *ketiga* bagaimana dampak penggunaan *poster session* berupa asmaul husna terhadap peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara tidak terstruktur, observasi non partisipan, dan dokumentasi. Informan adalah kepala sekolah, Guru PAI, dan siswa kelas IV SDN Lombang Dajah 3.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Guru PAI menjalankan peran sebagai fasilitator dan pembimbing, dalam menjalankan peran sebagai fasilitator guru PAI sebelum melakukan pembuatan *poster session* berupa asmaul husna menjelaskan terlebih dahulu makna asmaul husna, memberikan arahan cara membuat *poster session* serta memfasilitasi alat dan bahan yang diperlukan dalam membuat *poster session* dan sebagai pembimbing guru PAI membantu siswa yang kesulitan dalam membuat *poster session* berupa asmaul husna. *Kedua*, faktor dalam membuat *poster session* berupa asmaul husna yaitu terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat, dalam faktor pendukung yaitu adanya dukungan dari pihak sekolah agar siswa mendapat bimbingan, alat dan bahan yang memadai seperti kertas, penggaris, pewarna, alat tulis, dan kreativitas guru. Sedangkan faktor penghambat yaitu kurangnya waktu dan kurangnya kreativitas dari guru dan siswa. *Ketiga*, dampak penggunaan *poster session* berupa asmaul husna terhadap peserta didik yaitu kepada peserta didik berdampak lebih meningkat pengetahuan mereka dalam memahami asmaul husna dan sebagian mereka dapat lebih menghargai teman sekelasnya setelah mereka memahami makna dari materi asmaul husna.

