

## ABSTRAK

Lailatul Fitriyana, 2024, *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Sumedangan 3 Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Fathorrozy, M.Pd.I

### **Kata Kunci: Media Pembelajaran, Aplikasi Canva**

Pendidikan di era milenial seperti sekarang ini perlu diseimbangkan sesuai dengan tuntutan zaman. Saat ini, revolusi digital menjadi salah satu hal yang berkembang pesat dalam dunia pendidikan. Pendidikan perlu memanfaatkan teknologi secara tepat dalam membantu proses belajar mengajar. Salah satu aplikasi yang mendukung pembuatan media pembelajaran yang menarik adalah aplikasi canva. Permasalahan yang ada dalam kegiatan pembelajaran PAI-BP banyak siswa yang kurang minat dan merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Penggunaan aplikasi canva menjadi solusi untuk meningkatkan minat belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut maka terdapat dua fokus penelitian yang menjadi pokok bahasan, yaitu: pertama, bagaimana penerapan aplikasi canva sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SDN Sumedangan 3 Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan, kedua apa saja kelebihan dan kekurangan dalam memanfaatkan aplikasi canva sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SDN Sumedangan 3 Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan). Informannya yaitu kepala sekolah, guru mata pelajaran PAI-BP dan beberapa siswa. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan tahapan-tahapan yang dilakukan oleh peneliti dalam menganalisis data yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama, penerapan aplikasi canva sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SDN Sumedangan 3 dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajarannya. Penerapan aplikasi canva sebagai media pembelajaran dilakukan guru dengan cara membuat desain visual dalam bentuk powerpoint, poster, video pembelajaran dan lembar kerja peserta didik yang menarik melalui template yang sudah tersedia. Penerapan aplikasi canva sebagai media pembelajaran menunjukkan hasil yang efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa dan suasana belajar jadi lebih interaktif dan tidak monoton. Kedua, kelebihan dan kekurangan dalam memanfaatkan aplikasi canva sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SDN Sumedangan 3 Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan yaitu kelebihan nya memiliki beragam template atau desain yang menarik dan unik yang dapat meningkatkan pemahaman siswa, bisa menggunakan laptop ataupun handphone dalam membuat desain nya dan dapat diakses kapan saja, meningkatkan kreativitas guru untuk membuat desain materi yang tidak

membosankan, dan menghemat waktu dalam pembuatan media nya karena sudah banyak template yang tersedia. Adapun kekurangannya yaitu: tidak bisa mengakses semua fitur ataupun template yang tersedia karena sebagian bersifat premium/berbayar, memerlukan jaringan atau koneksi internet yang kuat ataupun stabil dalam proses pembuatan desainnya, dan adanya kesamaan desain dengan guru lain karena terbatasnya template gratis, dan siswa lebih fokus ke desain nya daripada isi materinya.